

คู่มือครู

พื้นฐาน ความเชื่อคริสเตียน

교사용



기독교 신앙의 기초

ฉบับไทย-เกาหลี / 태국어·한국어 직역 통합본

최용진



GOD-PLEASING BOOK

คำนำและวิธีใช้บทเรียนสำหรับครู

คำนำ

คู่มือครูเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อช่วยครูสอนบทเรียนเรื่องพื้นฐานความเชื่อคริสเตียนในคริสตจักร กลุ่มศึกษาพระคัมภีร์ และชุมชนอย่างชัดเจนและเป็นระบบ เนื้อหายึดพระคัมภีร์เป็นหลัก และอธิบายคำสอนพื้นฐานด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักพระเจ้า เข้าใจข่าวประเสริฐ และดำเนินชีวิตด้วยความเชื่อและการเชื่อฟัง

คู่มือเล่มนี้ไม่ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูอ่านตามข้อความทุกประโยคเท่านั้น แต่เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจสาระสำคัญของแต่ละบท เตรียมคำอธิบาย และดูแลผู้เรียนอย่างเหมาะสม ครูควรสอนด้วยความรัก ความอดทน และความถ่อมใจ โดยให้พระคัมภีร์เป็นมาตรฐานสูงสุดของคำสอนทุกเรื่อง

วิธีใช้บทเรียน

- ก่อนสอน ครูควรอ่านเนื้อหาของบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ทั้งหมดล่วงหน้า พร้อมทั้งตรวจสอบคำสำคัญและประเด็นที่ผู้เรียนอาจเข้าใจยาก
- ในการสอน ควรเริ่มจากพระคัมภีร์ ให้ผู้เรียนอ่านหรือฟังพระวาทะก่อน แล้วจึงอธิบายคำสอน ไม่ควรให้ความคิดเห็นส่วนตัว ประสบการณ์ หรือประเพณีอยู่เหนือพระวาทะของพระเจ้า
- ครูควรใช้ประโยคสั้น ๆ และภาษาที่เข้าใจง่าย พร้อมยกตัวอย่างจากชีวิตประจำวัน แต่ต้องระวังไม่ให้ตัวอย่างทำให้ความหมายของหลักคำสอนคลาดเคลื่อน
- ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนตอบคำถาม แบ่งปันความเข้าใจ และถามสิ่งที่ยังสงสัย ครูควรรับฟังด้วยความอดทน และไม่ทำให้ผู้เรียนรู้สึกอับอายเมื่อยังไม่เข้าใจ
- ช่วยผู้เรียนเชื่อมโยงความจริงในบทเรียนเข้ากับชีวิตจริง เช่น ความเชื่อ ครอบครัว การทำงาน ความสัมพันธ์ และการดำเนินชีวิตประจำวัน
- เมื่อจบบทเรียน ควรสรุปใจความสำคัญสั้น ๆ และอธิษฐานขอให้พระเจ้าทรงช่วยผู้เรียนให้เข้าใจ เชื่อ และปฏิบัติตามพระวาทะของพระองค์
- ครูไม่จำเป็นต้องใช้ทุกส่วนของบทเรียนในครั้งเดียว สามารถปรับเวลา คำถาม และตัวอย่างให้เหมาะกับอายุ ระดับความเข้าใจ และสถานการณ์ของผู้เรียนได้ แต่ไม่ควรเปลี่ยนสาระสำคัญของพระคัมภีร์และหลักคำสอน

วิดีโอประกอบการสอนครบทั้ง 36 บท

สแกนคิวอาร์โค้ดนี้เพื่อรับชมวิดีโอประกอบหนังสือ **พื้นฐานความเชื่อ คริสเตียน ครบทั้ง 36 บท** วิดีโอแต่ละตอนอธิบายเนื้อหาสำคัญของบทเรียนอย่างเป็นขั้นตอน ช่วยให้เข้าใจหลักความเชื่อได้ง่ายขึ้น และใช้ทบทวนบทเรียนได้

ครูผู้สอนสามารถเปิดวิดีโอให้นักเรียนรับชมในชั้นเรียน ใช้เป็นสื่อประกอบการอธิบาย หรือมอบหมายให้นักเรียนรับชมก่อนหรือหลังเรียนได้ นอกจากนี้ยังเหมาะสำหรับการศึกษาด้วยตนเอง การเรียนเป็นกลุ่ม และการสอนในคริสตจักร

สแกนคิวอาร์โค้ดเพื่อรับชมวิดีโอประกอบการสอนทั้ง
36 บท



ภาคที่ 1 พระเจ้าและพระคัมภีร์

บทที่ 1 พระเจ้าคือใคร?

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

พระเจ้าทรงเป็นพระผู้สร้างผู้ทรงพระชนม์อยู่และทรงเป็นพระเจ้าเที่ยงแท้เพียงองค์เดียว

- เรารู้จักพระเจ้าได้เพราะพระองค์ทรงทำให้เรารู้จักพระองค์ผ่านสิ่งทรงสร้างพระคัมภีร์และอย่างชัดเจนที่สุดผ่านพระเยซูคริสต์
- เมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ง่าย ๆ ว่าพระเจ้าทรงสร้างเราทรงตรัสกับเราและทรงเรียกเราให้เชื่อวางใจและดำเนินชีวิตกับพระองค์

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

พระคัมภีร์เริ่มต้นด้วยพระเจ้าพระองค์ทรงดำรงอยู่ก่อนทุกสิ่งและทรงสร้างโลกมนุษย์รู้ว่ามีพระผู้สร้างได้จากสิ่งทรงสร้างแต่เพราะบาปมนุษย์ไม่สามารถรู้จักพระเจ้าและทางแห่งความรอดได้อย่างถูกต้องด้วยตนเองพระเจ้าจึงประทานพระคัมภีร์และทรงสำแดงพระองค์อย่างชัดเจนที่สุดผ่านพระเยซูคริสต์การรู้จักพระเจ้าจึงไม่ใช่เพียงการรู้ข้อมูลแต่คือการกลับมาหาพระองค์เชื่อในพระคริสต์รักและเชื่อฟังพระองค์

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- ปฐมกาล 1:1 พระเจ้าทรงดำรงอยู่ก่อนทุกสิ่งและทรงเป็นพระผู้สร้างสดดี 19:1-4; โรม 1:19-20 สิ่งทรงสร้างประกาศฤทธิ์อำนาจและพระสิริของพระเจ้าเยเรมีย์ 9:23-24 สิ่งที่ควรยินดีคือการเข้าใจและรู้จักพระเจ้า
- ยอห์น 17:3; ฮีบรู 1:1-3 เราจักพระเจ้าอย่างชัดเจนที่สุดผ่านพระเยซูคริสต์

4. คำอธิบายหลักคำสอน

พระเจ้าทรงเป็นพระผู้สร้างไม่ใช่ส่วนหนึ่งของธรรมชาติต้นไม้ภูเขาแม่น้ำดวงอาทิตย์และวิญญาณทั้งหลายเป็นสิ่งที่ทรงสร้างไม่ใช่พระเจ้า

- พระเจ้าทรงดำรงอยู่ด้วยพระองค์เองพระองค์ไม่ต้องพึ่งผู้ใดแต่ชีวิตและทุกสิ่งของเราต้องพึ่งพระองค์
- พระเจ้าทรงเป็นพระวิญญาณแต่ไม่ใช่พลังที่ไม่มีบุคลิกพระองค์ทรงรู้ทรงรักทรงตรัสและทรงกระทำ
- มีพระเจ้าเที่ยงแท้เพียงองค์เดียวเราจึงไม่ควรนำพระองค์ไปรวมกับเทพลี้กดีลัทธิหรือวิญญาณอื่นๆ
- พระเจ้าทรงทำให้เราจักพระองค์สิ่งทรงสร้างบอกว่ามีพระผู้สร้างแต่พระคัมภีร์บอกว่าเราจะกลับมาหาพระองค์ได้อย่างไรและพระเยซูคริสต์ทรงสำแดงพระเจ้าอย่างชัดเจนที่สุด

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

ฟังความเชื่อเดิมของผู้เรียนด้วยความสุภาพแต่อธิบายให้ชัดว่าพระเจ้าในพระคัมภีร์ไม่ใช่เทพหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์อีกองค์หนึ่ง

- อธิบายว่าทุกศาสนามีสสารพระเจ้าองค์เดียวกันด้วยชื่อต่างกันเพราะความเข้าใจเรื่องพระเจ้าบาปและความรอดแตกต่างกัน
- อธิบายพระเจ้าเพียงว่าเป็นพลังสูงสุดเพราะพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าผู้ทรงรู้ทรงรักทรงตรัสและทรงกระทำ
- เมื่อผู้เรียนกลัววิญญาณอย่าเยาะเย้ยความกลัวนั้นจงใช้อ่อนโยนว่าพระเจ้าผู้สร้างทรงมีอำนาจเหนือสิ่งทรงสร้างทั้งปวงและพระคริสต์ทรงช่วยประชากรของพระองค์ให้พ้นจากอำนาจแห่งความมืด

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อข้อ 4: พระเจ้าทรงเป็นพระวิญญาณผู้ทรงไม่จำกัดทรงดำรงอยู่เป็นนิรันดร์และไม่เปลี่ยนแปลงในพระภาวะพระปัญญาฤทธิ์อำนาจความบริสุทธิ์ความยุติธรรมความดีและความจริงของพระองค์

คำสอนย่อข้อ 5: มีพระเจ้าเพียงองค์เดียวคือพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่และเที่ยงแท้

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 1 พระเจ้าคือใคร?

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 1 พระเจ้าและพระคัมภีร์

บทที่ 2 พระคัมภีร์คืออะไร?

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

พระคัมภีร์เป็นพระวจนะของพระเจ้าซึ่งพระองค์ประทานให้เรา รู้จักพระองค์ รู้จักพระเยซูคริสต์ และรู้จักทางแห่งความรอด

- พระคัมภีร์มีสิทธิอำนาจเหนือความคิดประเพณี ประสพการณ์ และคำสอนของมนุษย์ เพราะพระเจ้าทรงเป็นผู้ตรัส
- เมื่อจบบทเรียน ผู้เรียนควรอธิบายได้ง่าย ๆ ว่าพระคัมภีร์เป็นพระวจนะที่เชื่อถือได้ของพระเจ้า และควรอ่านฟังเชื่อ และเชื่อฟัง

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

พระเจ้าทรงไม่ปล่อยให้มนุษย์เดินอยู่ในความมืด แต่ทรงประทานพระคัมภีร์ให้เรา พระคัมภีร์มีผู้เขียนหลายคนในหลายยุค แต่พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงนำพวกเขาให้เขียนสิ่งที่พระเจ้าทรงประสงค์ พระคัมภีร์บอกว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้ใด มนุษย์เป็นอย่างไร ความบาปคืออะไร และพระเจ้าทรงช่วยคนบาปผ่านพระเยซูคริสต์ได้อย่างไร เราจึงควรอ่านด้วยความถ่อมใจ และขอให้พระเจ้าช่วยให้เข้าใจและเชื่อฟัง

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

2 ทิโมธี 3:16-17 พระคัมภีร์ทุกตอนได้รับการดลใจจากพระเจ้า และเป็นประโยชน์ในการสอน แก้ไข และอบรมชีวิต 2 เปโตร 1:20-21 ผู้เขียนพระคัมภีร์ไม่ได้พูดตามใจตนเอง แต่พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงนำพวกเขาสดุดี 119:105 พระวจนะเป็นตะเกียงแก่เท้า และเป็นแสงสว่างแก่ทางของเรายอห์น 20:31 พระคัมภีร์ถูกเขียนเพื่อให้เราเชื่อในพระเยซูคริสต์ และมีชีวิตในพระนามของพระองค์

4. คำอธิบายหลักคำสอน

พระคัมภีร์เป็นพระวจนะของพระเจ้า แม้มนุษย์เป็นผู้เขียน แต่พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงดูแลให้เขียนความจริงที่พระเจ้าทรงประสงค์

- พระเจ้าทรงใช้ภาษาบุคคลและประสพการณ์ของผู้เขียนแต่ละคนโดยไม่ทำให้พระวจนะของพระองค์ผิดพลาด
- พระคัมภีร์มีสิทธิอำนาจ เพราะพระเจ้าทรงเป็นผู้ตรัส ความคิดประเพณี และคำสอนของครูทุกคนต้องถูกตรวจสอบด้วยพระคัมภีร์
- บางตอนของพระคัมภีร์เข้าใจยาก แต่สิ่งที่จำเป็นต่อความรอดเปิดเผยไว้อย่างชัดเจน
- พระคัมภีร์เพียงพอสำหรับความเชื่อและการดำเนินชีวิต เราไม่ต้องการคำลับหรือข่าวใหม่มาเติมข่าวประเสริฐ

- พระเยซูคริสต์ทรงเป็นศูนย์กลางของพระคัมภีร์ทั้งพันธสัญญาเดิมและพันธสัญญาใหม่พาเราไปหาพระองค์

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

ผู้เรียนบางคนอาจเชื่อความฝันทำนายผู้ทรงหรือคำพูดของผู้นำมากกว่าพระคัมภีร์อย่าเยาะเย้ยแต่สอนให้ตรวจสอบทุกสิ่งด้วยพระวจนะ

- อย่าพูดเพียงว่าพระคัมภีร์เป็นหนังสือที่ต้องอธิบายว่าเป็นพระวจนะของพระเจ้าและมีสิทธิอำนาจเหนือชีวิตของเรา
- คำว่าการคลั่งใจไม่ได้หมายถึงความรู้สึกซาบซึ้งทั่วไปแต่หมายถึงการที่พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงนำผู้เขียนพระคัมภีร์อย่างพิเศษ
- อย่าใช้พระคัมภีร์เป็นเครื่องรางหรือเปิดสุ่มเพื่อทำนายอนาคตควรอ่านตามบริบทและเรื่องราวทั้งหมดของพระคัมภีร์
- ถ้าผู้เรียนอ่านไม่คล่องให้ช่วยด้วยการอ่านออกเสียงพระคัมภีร์เสียงและการทบทวนประโยคสั้นๆโดยไม่ทำให้เขาอับอาย

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ ข้อที่ 2

ถาม พระเจ้าประทานหลักเกณฑ์อะไรเพื่อชี้แนะว่าเราควรเชื่อและทำอะไร?

ตอบ พระวจนะของพระเจ้าซึ่งอยู่ในพระคัมภีร์พันธสัญญาเดิมและพันธสัญญาใหม่ เป็นหลักเกณฑ์เพียงประการเดียวที่ชี้แนะว่าเราควรเชื่อและทำอะไร

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 2 พระคัมภีร์คืออะไร ?

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศึกษาพระคัมภีร์
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 1 พระเจ้าและพระคัมภีร์

บทที่ 3 พระเจ้าทรงเป็นตรีเอกานุภาพ

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

มีพระเจ้าเที่ยงแท้เพียงองค์เดียวพระองค์ทรงดำรงอยู่เป็นสามพระบุคคลคือพระบิดาพระบุตรและพระวิญญาณบริสุทธิ์พระบิดาพระบุตรและพระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงเป็นพระเจ้าอย่างแท้จริงทรงมีพระภาวะเดียวกันและไม่มีพระบุคคลใดต่ำกว่าหรือเป็นเพียงส่วนหนึ่งของพระเจ้า

- เมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่า พระเจ้าทรงเป็นหนึ่งเดียวในพระภาวะและทรงเป็นสามพระบุคคล และควรนมัสการพระองค์ด้วยความถ่อมใจ

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

พระคัมภีร์สอนว่ามีพระเจ้าเพียงองค์เดียวแต่พระบิดาพระบุตรและพระวิญญาณบริสุทธิ์ต่างทรงได้รับการเรียกว่าเป็นพระเจ้าพระเยซูทรงรับบัพติศมาพระบิดาตรัสจากสวรรค์และพระวิญญาณเสด็จลงมาพระเยซูยังทรงสั่งให้บัพติศมาในพระนามของพระบิดาพระบุตรและพระวิญญาณบริสุทธิ์ความจริงนี้ไม่ใช่พระเจ้าสามองค์และไม่ใช่พระเจ้าองค์เดียวที่เปลี่ยนหน้าที่ไปมาแต่เป็นพระเจ้าองค์เดียวผู้ทรงดำรงอยู่เป็นสามพระบุคคลตลอดนิรันดร์

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

เฉลยธรรมบัญญัติ 6:4 พระยาห์เวห์ทรงเป็นพระเจ้าองค์เดียวมัทธิว 3:16-17 ในการรับบัพติศมาของพระเยซูพระบุตรอยู่ในน้ำพระวิญญาณเสด็จลงมาและพระบิดาตรัสจากสวรรค์มัทธิว 28:19 พระเยซูทรงสั่งให้บัพติศมาในพระนามเดียวของพระบิดาพระบุตรและพระวิญญาณบริสุทธิ์ 2 โครินธ์ 13:14 พระคุณของพระคริสต์ความรักของพระเจ้าและการสามัคคีธรรมของพระวิญญาณปรากฏร่วมกัน

4. คำอธิบายหลักคำสอน

คำว่าตรีเอกานุภาพหมายถึงพระเจ้าองค์เดียวผู้ทรงดำรงอยู่เป็นสามพระบุคคลคือพระบิดาพระบุตรและพระวิญญาณบริสุทธิ์พระเจ้าทรงเป็นหนึ่งเดียวในพระภาวะไม่ใช่พระเจ้าสามองค์พระบิดาไม่ใช่พระบุตรพระบุตรไม่ใช่พระวิญญาณและพระวิญญาณไม่ใช่พระบิดา

- ทั้งสามพระบุคคลทรงเป็นพระเจ้าอย่างสมบูรณ์ทรงมีพระสิริฤทธิ์อำนาจและความเป็นนิรันดร์อย่างเดียวกัน
- พระบิดาทรงส่งพระบุตรมาพระบุตรทรงทำให้ความรอดสำเร็จและพระวิญญาณทรงนำความรอนั้นมาใช้กับประชากรของพระเจ้า

- หลักคำสอนนี้ยิ่งใหญ่เกินกว่าความเข้าใจทั้งหมดของเราแต่ไม่ขัดแย้งกันเรารับด้วยความเชื่อเพราะพระคัมภีร์เปิดเผยไว้อย่างชัดเจน

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

อย่าอธิบายตรีเอกานุภาพว่าเป็นเทพสามองค์ที่ร่วมมือกันเพราะพระคัมภีร์สอนว่ามีพระเจ้าเพียงองค์เดียว

- อย่าอธิบายว่าพระเจ้าขององค์เดียวที่บางครั้งเป็นพระบิดาบางครั้งเป็นพระบุตรและบางครั้งเป็นพระวิญญาณเพราะทั้งสามพระบุคคลทรงดำรงอยู่พร้อมกัน
- หลีกเลี่ยงภาพเปรียบเทียบง่าย ๆ เช่น ใต้น้ำหรือดวงอาทิตย์เพราะอาจทำให้ผู้เรียนเข้าใจผิดว่าพระบุคคลแต่ละพระองค์เป็นเพียงส่วนหนึ่งหรือรูปแบบหนึ่งของพระเจ้า
- ถ้าผู้เรียนรู้สึกวุ่นวายเรื่องนี้ยากจะยอมรับโดยตรงไปตรงมาแล้วพากลับไปอ่านข้อความพระคัมภีร์สั้นๆ ที่ละตอน
- ให้นับว่าเราอธิษฐานต่อพระบิดาผ่านพระบุตรและโดยการช่วยเหลือของพระวิญญาณบริสุทธิ์แต่ทั้งสามพระบุคคลทรงเป็นพระเจ้าองค์เดียว

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อข้อ 5: มีพระเจ้าเพียงองค์เดียวคือพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่และเที่ยงแท้

คำสอนย่อข้อ 6: ในพระภาวะของพระเจ้านี้สามพระบุคคลคือพระบิดาพระบุตรและพระวิญญาณบริสุทธิ์ทั้งสามพระบุคคลเป็นพระเจ้าองค์เดียวทรงมีพระภาวะเดียวกันเสมอในฤทธอำนาจและพระสิริ

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 3 พระเจ้าทรงเป็นตรีเอกานุภาพ

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 1 พระเจ้าและพระคัมภีร์

บทที่ 4 พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่ง

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

ฟ้าสวรรค์แผ่นดินและทุกสิ่งไม่ได้เกิดขึ้นเองพระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่งด้วยพระวจนะพระปัญญาและฤทธิ์อำนาจของพระองค์

- พระเจ้าทรงเป็นพระผู้สร้างส่วนโลกมนุษย์และทุกสิ่งเป็นสิ่งที่ทรงสร้างทุกสิ่งทีพระองค์ทรงสร้างในตอนเริ่มต้นนั้นดีมาก
- เมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าทุกสิ่งเป็นของพระเจ้าและควรตอบสนองด้วยการขอบพระคุณนมัสการและดูแลสิ่งทรงสร้างอย่างรับผิดชอบ

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มจากสิ่งของใกล้ตัวซึ่งมีผู้ทำแล้วชี้ว่าโลกที่มีระเบียบและความงดงามยิ่งกว่านั้นย่อมมีพระผู้สร้าง พระคัมภีร์ประกาศว่าพระเจ้าทรงสร้างฟ้าสวรรค์แผ่นดินแสงสว่างทะเลพืชดวงอาทิตย์ดวงจันทร์สัตว์และมนุษย์ด้วยพระวจนะของพระองค์พระองค์ทรงเห็นว่าทุกสิ่งดีมากโลกจึงไม่ใช่สิ่งชั่วร้ายและไม่ใช่ว่าสิ่งที่มีมนุษย์จะใช้ตามใจแต่เป็นของพระเจ้าที่เราต้องดูแล

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- ปฐมกาล 1:1 และบทที่ 1-2 พระเจ้าทรงสร้างฟ้าสวรรค์แผ่นดินและสิ่งมีชีวิตทั้งปวงและทรงเห็นว่าดีมากสดุดี 33:6, 9 พระเจ้าตรัสแล้วสิ่งที่พระองค์ทรงประสงค์ก็เกิดขึ้น
- ยอห์น 1:3 และโคโลสี 1:16 ทุกสิ่งถูกสร้างขึ้นโดยทางพระบุตรฮีบรู 11:3 สิ่งที่มีมองเห็นไม่ได้เกิดจากสิ่งที่ปรากฏอยู่วิวรณ์ 4:11 พระเจ้าทรงสมควรได้รับพระสิริเพราะพระองค์ทรงสร้างทุกสิ่ง

4. คำอธิบายหลักคำสอน

พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่งจากความไม่มีไม่มีสิ่งใดดำรงอยู่เป็นนิรันดร์คู่กับพระองค์

- พระเจ้าทรงสร้างด้วยพระวจนะอย่างเสรีและทรงฤทธิ์พระองค์ไม่ต้องอาศัยวัสดุหรือความช่วยเหลือจากผู้ใด
- การทรงสร้างเป็นพระราชกิจของพระเจ้าตรีเอกานุภาพพระบิดาทรงสร้างโดยพระบุตรในฤทธิ์อำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์สิ่งทรงสร้างทั้งหมดดีในตอนเริ่มต้นความบาปและความทุกข์ไม่ได้เกิดจากการที่พระเจ้าทรงสร้างสิ่งชั่วแต่เกิดจากการกบฏของสิ่งทรงสร้าง

- พระเจ้าทรงแตกต่างจากโลกโลกไม่ใช่พระเจ้าและพระเจ้าไม่ใช่พลังที่อยู่ในธรรมชาติแต่พระองค์ทรงอยู่ใกล้และทรงดูแลสิ่งที่ทรงสร้าง
- มนุษย์ได้รับสิทธิให้ใช้สิ่งทรงสร้างแต่เราเป็นผู้ดูแลไม่ใช่เจ้าของสูงสุด

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

ผู้เรียนบางคนอาจเคารพต้นไม้ภูเขาแม่น้ำหรือสถานที่บางแห่งเพราะเชื่อว่ามีอำนาจศักดิ์สิทธิ์จึงซื้ออย่างสุภาพว่าสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งทรงสร้างไม่ใช่พระผู้สร้าง

- อย่าโจมตีความรู้ทางวิทยาศาสตร์โดยไม่จำเป็นจุดสำคัญของบทเรียนคือทุกสิ่งขึ้นอยู่กับพระเจ้าผู้ทรงสร้างและมีจุดประสงค์
- อย่าสอนว่าโลกร่างกายงานหรืออาหารเป็นสิ่งต่ำหรือชั่วเพราะพระเจ้าทรงสร้างสิ่งเหล่านี้ให้ดี
- เชื่อมบทเรียนกับชีวิตในหมู่บ้านเช่นการดูแลที่น่าน้ำสัตว์ขยะและทรัพย์สินส่วนรวม
- อย่าหยุดเพียงการชื่นชมธรรมชาติแต่พาผู้เรียนไปขอบพระคุณและนมัสการพระผู้สร้างผ่านพระเยซูคริสต์

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อข้อ 8: พระเจ้าทรงกระทำตามพระประสงค์ของพระองค์ในพระราชกิจแห่งการทรงสร้างและการทรงจัดเตรียม

คำสอนย่อข้อ 9: พระราชกิจแห่งการทรงสร้างคือการที่พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่งจากความไม่มีด้วยพระวจนะอันทรงฤทธิ์ภายในเวลาหกวันและทุกสิ่งนั้นดีมาก

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 4 พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่ง

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 1 พระเจ้าและพระคัมภีร์

บทที่ 5 มนุษย์ถูกสร้างตามพระฉายาของพระเจ้า

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ทั้งชายและหญิงตามพระฉายาของพระองค์มนุษย์จึงมีคุณค่าและแตกต่างจากสิ่งทรงสร้างอื่น

- การเป็นพระฉายาของพระเจ้าไม่ได้หมายความว่าร่างกายของเรามีรูปร่างเหมือนพระเจ้าแต่หมายถึงเราถูกสร้างให้รู้จักพระองค์รักพระองค์สะท้อนพระลักษณะของพระองค์และดูแลโลกตามพระประสงค์
- เมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นและตอบสนองด้วยการรักพระเจ้าเคารพมนุษย์ทุกคนและใช้ชีวิตอย่างรับผิดชอบ

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มจากการมองภาพหรือเงาสะท้อนแล้วถามว่าอะไรทำให้เรารู้ว่าภาพนั้นคล้ายต้นแบบพระคัมภีร์สอนว่าพระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ทั้งชายและหญิงตามพระฉายาของพระองค์มนุษย์จึงสามารถรู้จักพระเจ้ารักพระองค์สื่อสารคิดเลือกทำงานดูแลสิ่งทรงสร้างและอยู่ร่วมกับผู้อื่นแม้บาปทำให้พระฉายานี้เสียหายแต่คุณค่าของมนุษย์ยังคงอยู่และในพระคริสต์พระเจ้าทรงฟื้นฟูประชากรของพระองค์ให้เหมือนพระองค์มากขึ้น

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- ปฐมกาล 1:26-28 พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ทั้งชายและหญิงตามพระฉายาของพระองค์และมอบหน้าที่ให้ดูแลโลก สดุดี 8:3-6 แม้มนุษย์เล็กน้อยเมื่อเทียบกับฟ้าสวรรค์แต่พระเจ้าทรงให้เกียรติและมอบความรับผิดชอบแก่เขาโคโลสี 1:15 พระคริสต์ทรงเป็นพระฉายาของพระเจ้าที่มองไม่เห็นอย่างสมบูรณ์
- โคโลสี 3:10 และเอเฟซัส 4:24 ผู้เชื่อได้รับการสร้างใหม่ให้เหมือนพระเจ้านิยามในความรู้ความชอบธรรมและความบริสุทธิ์

4. คำอธิบายหลักคำสอน

มนุษย์ทุกคนมีคุณค่าเท่ากันต่อพระบิดาพระเจ้าไม่ว่าวัยหรือจนมีการศึกษาหรือไม่เด็กหรือผู้ใหญ่

- ชายและหญิงมีคุณค่าเท่ากันและต่างก็เป็นพระฉายาของพระเจ้าความแตกต่างของเพศไม่ทำให้ฝ่ายหนึ่งสูงกว่าอีกฝ่ายหนึ่ง
- พระฉายาของพระเจ้าไม่ใช่รูปร่างทางกายเพราะพระเจ้าทรงเป็นพระวิญญาณแต่เกี่ยวข้องกับความรู้ความชอบธรรมความบริสุทธิ์ความสัมพันธ์และหน้าที่ดูแลโลก

- พระเยซูคริสต์ทรงสำแดงพระฉายาของพระเจ้าอย่างสมบูรณ์และผู้เชื่อกำลังได้รับการเปลี่ยนแปลงให้เหมือนพระองค์
- คุณค่าของเราไม่ได้มาจากหน้าตาเงินความสามารถหรือคำชมของคนแต่มาจากพระเจ้าผู้ทรงสร้างเรา

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

ในหมู่บ้านอาจมีการให้คุณค่าคนตามฐานะการศึกษาเชื้อสายอายุหรือความสามารถจนย่ำว่ามนุษย์ทุกคนมีคุณค่าเพราะพระเจ้าทรงสร้างเขา

- อย่าอธิบายว่าพระฉายาของพระเจ้าหมายถึงหน้าตาหรือรูปร่างเหมือนพระเจ้าเพราะอาจทำให้ผู้เรียนคิดถึงรูปเคารพหรือเทพที่มีรูปร่างเหมือนมนุษย์
- เชื่อมบทเรียนกับการปฏิบัติต่อเด็กผู้สูงอายุผู้พิการคนยากจนและคนที่สังคมมองข้าม
- เมื่อผู้เรียนรู้สีกว่าตนเองไร้ค่าอย่าให้เพียงคำชมแต่ชี้เขาไปที่พระเจ้าผู้ทรงสร้างและพระคริสต์ผู้ทรงไถ่

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อข้อ 10: พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์อย่างไรตอบพระเจ้าทรงสร้างมนุษย์เป็นชายและหญิงตามพระฉายาของพระองค์ในความรู้ความชอบธรรมและความบริสุทธิ์พร้อมทั้งให้มีอำนาจดูแลสิ่งทรงสร้าง

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 5 มนุษย์ถูกสร้างตามพระฉายาของพระเจ้า

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 1 พระเจ้าและพระคัมภีร์

บทที่ 6 พระเจ้าทรงดูแลและปกครองทุกสิ่ง

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

พระเจ้าไม่ได้ทรงสร้างโลกแล้วปล่อยทิ้งไว้พระองค์ยังทรงดูแลรักษาและปกครองทุกสิ่งตามพระปัญญาและพระประสงค์ของพระองค์

- การทรงดูแลของพระเจ้าไม่ได้หมายความว่าเราจะไม่พบความทุกข์แต่หมายความว่าไม่มีสิ่งใดอยู่นอกพระหัตถ์ของพระองค์
- เมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าพระเจ้าทรงอยู่เหนือเหตุการณ์ทั้งเล็กและใหญ่และควรตอบสนองด้วยความไว้วางใจการอธิษฐานและการเชื่อฟัง

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มจากเรื่องใกล้ตัวเช่นฝนนกอาหารงานและเหตุการณ์ที่เราไม่สามารถควบคุมได้แล้วชี้ให้เห็นว่าโลกไม่ได้ดำเนินไปด้วยโชคหรือความบังเอิญพระเจ้าทรงดูแลสิ่งทรงสร้างทุกวันพระองค์ทรงเลี้ยงนกทรงรู้แม้กระทั่งเส้นผมของเราและทรงนำเหตุการณ์ต่างๆไปสู่พระประสงค์ของพระองค์เรื่องของโยเซฟแสดงให้เห็นว่าแม้มนุษย์ทำอะไรชั่วพระเจ้ายังทรงมีอำนาจและทรงใช้เหตุการณ์นั้นเพื่อช่วยชีวิตคนจำนวนมากผู้เชื่อจึงสามารถวางใจพระเจ้าแม้ยังไม่เข้าใจทุกอย่าง

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

มัทธิว 10:29-31 พระเจ้าทรงรู้และทรงดูแลแม้แต่นกตัวเล็ก ๆ และเส้นผมของเราเราจึงไม่ต้องกลัวสัตรู 103:19 พระบัลลังก์ของพระเจ้าตั้งอยู่ในสวรรค์และอาณาจักรของพระองค์ปกครองเหนือทุกสิ่งปฐมกาล 50:20 พี่น้องของโยเซฟตั้งใจทำร้ายแต่พระเจ้าทรงใช้เหตุการณ์นั้นเพื่อช่วยคนจำนวนมากโรม 8:28 พระเจ้าทรงทำให้ทุกสิ่งร่วมกันเกิดผลดีแก่ผู้ที่รักพระองค์ตามพระประสงค์ของพระองค์เอเฟซัส 1:11 พระเจ้าทรงกระทำทุกสิ่งตามพระดำริแห่งพระประสงค์ของพระองค์

4. คำอธิบายหลักคำสอน

หลักคำสอนเรื่องการทรงดูแลของพระเจ้าหมายถึงพระองค์ทรงรักษาสีงทรงสร้างและทรงปกครองเหตุการณ์ทั้งปวง

- พระเจ้าทรงใช้ทั้งเหตุการณ์ธรรมดาเช่นฝนการงานและการตัดสินใจของมนุษย์เพื่อทำให้พระประสงค์ของพระองค์สำเร็จ

- พระเจ้าไม่ทรงทำบาปและไม่ทรงพอพระทัยความชั่วมนุษย์ยังต้องรับผิดชอบต่อสิ่งที่ตนทำแต่ความชั่วไม่สามารถทำลายแผนการของพระเจ้าได้
- ความจริงเรื่องการทรงดูแลของพระเจ้าไม่ได้สัญญาว่าชีวิตจะง่ายแต่ให้ความมั่นใจว่าพระเจ้ายังทรงอยู่กับเราและทรงนำชีวิตของเรา
- เราควรทำหน้าที่ของเราอย่างขยันอธิษฐานและตัดสินใจอย่างมีปัญญาไม่ไขว่คว้าโดยอ้างว่าพระเจ้าจะทรงจัดการทุกอย่าง

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

อธิบายให้ชัดว่าการทรงดูแลของพระเจ้าไม่ใช่เรื่องดวงโชคหรือกรรมพระเจ้าเป็นบุคคลผู้ทรงพระปัญญาและทรงปกครองด้วยพระประสงค์

- อย่าสอนว่าเหตุการณ์เลวร้ายทุกอย่างเป็นเพราะผู้ประสบเหตุทำบาปเฉพาะบางอย่างความทุกข์มีหลายสาเหตุและเราไม่ควรตัดสินผู้อื่นง่าย ๆ
- เมื่อผู้เรียนกลัววิญญาณคำสาปหรือวันไม่ตั้งขึ้นให้เห็นว่าพระคริสต์ทรงมีอำนาจเหนือทุกสิ่งและผู้เชื่อไม่ต้องอยู่ด้วยความกลัวนั้น
- อย่าใช้คำว่าพระเจ้าทรงกำหนดทุกอย่างเพื่อให้ผู้เรียนเฉยชาจนย่ำว่าพระเจ้าทรงเรียกเราให้รับผิดชอบทำงานอธิษฐานและช่วยเหลือกัน
- เมื่อเกิดความเจ็บป่วยหรือความสูญเสียอย่ารีบอธิบายเหตุผลแทนพระเจ้าจนฟังร่วมทุกข์อธิษฐานและยืนยันว่าพระองค์ไม่ทอดทิ้งประชากรของพระองค์

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อข้อ 11: การทรงดูแลของพระเจ้าคืออะไรตอบการทรงดูแลของพระเจ้าคือการที่พระองค์ทรงรักษาและปกครองสิ่งทรงสร้างทั้งหมดและการกระทำของสิ่งเหล่านั้นด้วยความบริสุทธิ์พระปัญญาและฤทธิ์อำนาจของพระองค์

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 6 พระเจ้าทรงดูแลและปกครองทุกสิ่ง

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศึกษาพระคัมภีร์
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 1: สรุปละบทบทวน

เป้าหมายของการสรุปและบทบทวนช่วยให้ผู้เรียนมองเห็นความเชื่อมโยงของบทที่ 1-6 ไม่ใช่จำเนื้อหาแยกเป็นบท ๆ ตรวจสอบว่าผู้เรียนเข้าใจความจริงสำคัญด้วยถ้อยคำของตนเองไม่เน้นการท่องจำคำยาก

- แก่ความเข้าใจที่ยังคลาดเคลื่อนอย่างอ่อนโยนแล้วนำผู้เรียนกลับมาสู่พระคัมภีร์
- ช่วยให้ผู้เรียนตอบสนองด้วยความเชื่อการนมัสการการวางใจและการเชื่อฟังพระเจ้า

แนวทางในการนำช่วงบทบทวนไม่จำเป็นต้องถามทุกคำถามในครั้งเดียว เลือกตามเวลาและระดับของกลุ่ม

- ให้ผู้เรียนตอบก่อนแล้วครูจึงสรุปสั้น ๆ อย่างเปลี่ยนช่วงบทบทวนให้เป็นการบรรยายยาว “เมื่อคำตอบยังไม่ชัดเจนถามว่าจากพระคัมภีร์ที่เราเรียนมีข้อใดช่วยเราเข้าใจเรื่องนี้?” สังเกตผู้เรียนที่ยังสับสนเรื่องพระเจ้าพระคัมภีร์ตรีเอกานุภาพการสร้างพระฉายาหรือการทรงดูแลของพระเจ้า

ความสำคัญของภาคที่

บทที่ 1 พระเจ้าทรงเป็นพระผู้สร้างผู้ทรงพระชนม์อยู่และทรงทำให้เรารู้จักพระองค์

บทที่ 2 พระคัมภีร์เป็นพระวจนะของพระเจ้าเป็นความจริงและเป็นสิทธิอำนาจสูงสุดของเรา

บทที่ 3 พระเจ้ามีเพียงองค์เดียวและทรงดำรงอยู่เป็นสามพระภาคคือพระบิดาพระบุตรและพระวิญญาณบริสุทธิ์

บทที่ 4 พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่งจากไม่มีสิ่งใดและทุกสิ่งเป็นของพระองค์

บทที่ 5 มนุษย์ทุกคนถูกสร้างตามพระฉายาของพระเจ้าจึงมีคุณค่าและต้องดำเนินชีวิตเพื่อถวายเกียรติแด่พระองค์

บทที่ 6 พระเจ้าไม่ได้ทรงทอดทิ้งโลกแต่ทรงดูแลรักษาและปกครองทุกสิ่ง

คำถามตรวจสอบความเข้าใจ

. พระเจ้าทรงเป็นผู้ใดและเรารู้จักพระองค์ได้อย่างไร? เหตุใดพระคัมภีร์จึงสำคัญกว่าความคิดความฝันหรือคำสอนของมนุษย์? คำว่าตรีเอกานุภาพหมายความว่าอย่างไร? พระเจ้าทรงสร้างโลกอย่างไรและสิ่งนี้เปลี่ยนวิธีที่เรามองโลก

อย่างไร? การถูกสร้างตามพระฉายาของพระเจ้าหมายความว่าอย่างไร? เมื่อเกิดเรื่องที่เราน่าสนใจเหตุใดเรายังวางใจพระเจ้าได้? 7. จากบทที่ - มีความจริงใดที่ช่วยชีวิตของคุณมากที่สุดเพราะเหตุใด?

คำสำคัญของภาคที่

พระเจ้า- พระผู้สร้างผู้ทรงพระชนม์อยู่และเที่ยงแท้พระคัมภีร์- พระวจนะของพระเจ้าที่ทรงดลใจให้บันทึกไว้ตรีเอกานุภาพ- พระเจ้าองค์เดียวในสามพระภาค

พระฉายาของพระเจ้า- มนุษย์ถูกสร้างให้รู้จักสะท้อนและถวายเกียรติแด่พระเจ้าการทรงดูแลของพระเจ้า- พระเจ้าทรงรักษาและปกครองสิ่งทรงสร้างทั้งหมด

คำประกาศความเชื่อร่วมกัน

เราเชื่อในพระเจ้าองค์เดียวผู้ทรงพระชนม์อยู่และเที่ยงแท้พระองค์ทรงเป็นพระบิดาพระบุตรและพระวิญญาณบริสุทธิ์ พระองค์ทรงสร้างฟ้าสวรรค์แผ่นดินและทุกสิ่งพระองค์ทรงสร้างมนุษย์ตามพระฉายาของพระองค์พระองค์ทรงทำให้เรารู้จักพระองค์ผ่านพระคัมภีร์และทรงดูแลและปกครองทุกสิ่งเราจึงวางใจนมัสการและเชื่อฟังพระองค์

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

ที่ควรทบทวน

ข้อพระเจ้าทรงเป็นอย่างไร -? พระเจ้าทรงเป็นพระวิญญาณผู้ทรงไม่จำกัดดำรงอยู่เป็นนิรันดร์และไม่เปลี่ยนแปลง
ข้อมีพระเจ้ามากกว่าหนึ่งองค์หรือไม่ -? มีพระเจ้าเพียงองค์เดียวคือพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่และเที่ยงแท้ข้อ
พระเจ้านี้มีพระภาค -? มีสามพระภาคคือพระบิดาพระบุตรและพระวิญญาณบริสุทธิ์และทั้งสามทรงเป็น
พระเจ้าองค์เดียวกันข้อการทรงสร้างคืออะไร -? พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่งจากไม่มีสิ่งใดด้วยพระวจนะของ
พระองค์ภายในหกวันและทุกสิ่งดีมาข้อพระเจ้าทรงสร้างมนุษย์อย่างไร -? ทรงสร้างชายและหญิงตามพระ
ฉายาของพระองค์ข้อการทรงดูแลของพระเจ้าคืออะไร -? พระองค์ทรงรักษาและปกครองสิ่งทรงสร้างทั้งหมด
และการกระทำของสิ่งเหล่านั้น

มองไปข้างหน้าสู่ภาคที่

ในภาคที่เราเรียนว่าพระเจ้าทรงดีทรงสร้างทุกสิ่งอย่างดีและทรงสร้างมนุษย์ตามพระฉายาของพระองค์แต่โลกที่
เราเห็นมีความบาปความทุกข์และความตายภาคที่จะช่วยให้เราเข้าใจว่าความบาปเข้ามาในโลกอย่างไรความ
บาปทำอะไรกับมนุษย์และเหตุใดเราจึงต้องการความรอดจากพระเจ้า

คำอธิษฐานปิดภาคที่

พระเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่และเที่ยงแท้ขอพระคุณที่ทรงทำให้เรารู้จักพระองค์ผ่านพระคัมภีร์ขอพระคุณที่
ทรงสร้างเราทรงดูแลเราและทรงปกครองทุกสิ่งโปรดช่วยให้เราไม่เพียงรู้ความจริงด้วยความคิดแต่ให้เราเข้าใจ
พระองค์นมัสการพระองค์และเชื่อฟังพระองค์ทุกวันโปรดเตรียมใจเราให้เข้าใจความบาปของตนและเห็นว่าเรา
ต้องการพระคุณและความรอดจากพระองค์ในพระนามพระเยซูคริสต์อาเมน

สมุดบันทึกเปิดของครู

ภาคที่ 1: สรุปและทบทวน

ความเข้าใจโดยรวม ของกลุ่ม	บทที่เข้าใจดี / บทที่ควรทบทวนอีก
คำถามสำคัญหรือ ความเข้าใจผิด	ประเด็นสำคัญที่ยังสับสนหรือควรอธิบายเพิ่มเติม
ผู้เรียนที่ต้องดูแลต่อ เนื่อง	ชื่อ / เนื้อหาที่ยังไม่เข้าใจ / วิธีช่วยเหลือ
การประยุกต์ใช้ร่วม กัน	สิ่งที่จะปฏิบัติร่วมกันและติดตามในสัปดาห์นี้
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และการเริ่มภาคถัดไป

ภาคที่ 2 มนุษย์และความบาป

บทที่ 7 ความบาปเข้ามาในโลกได้อย่างไร?

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

ความบาปเข้ามาในโลกเมื่ออาดัมไม่เชื่อฟังพระเจ้าเขาเลือกเชื่อคำของงูมากกว่าพระวจนะของพระเจ้า

- อาดัมเป็นตัวแทนของมนุษย์ทั้งหลายเพราะเขามนุษย์ทุกคนจึงเกิดมาอยู่ใต้ความบาปและความตาย
- เมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าความบาปไม่ได้เป็นเพียงนิสัยไม่ดีแต่เป็นการกบฏต่อพระเจ้าและทุกคนต้องการพระเยซูคริสต์พระเจ้าผู้ช่วยให้รอด

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มจากภาพน้ำที่ไหลมาจากต้นน้ำลำต้นน้ำสกปรกน้ำที่ไหลไปยังบ้านต่างๆก็ได้รับผลกระทบเช่นเดียวกันเมื่ออาดัมไม่เชื่อฟังพระเจ้าความบาปและความตายก็เข้ามาสู่มนุษย์ทั้งหลายปฐมกาล 3 แสดงว่างูล่อลวงเอวาให้สงสัยพระวจนะของพระเจ้าอาดัมและเอวา กินผลไม้ที่พระเจ้าทรงห้ามแล้วเกิดความอายความกลัวการโทษกันและการแยกจากพระเจ้าแต่พระเจ้าไม่ได้ทรงปล่อยมนุษย์ไว้โดยไม่มีความรักพระองค์ทรงสัญญาว่าจะมีผู้หนึ่งมาชนงูและพระสัญญาสำเร็จในพระเยซูคริสต์

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- ปฐมกาล 2:16-17 - พระเจ้าทรงประทานพระบัญชาอย่างชัดเจนและทรงเตือนว่าการไม่เชื่อฟังนำมาซึ่งความตาย
- ปฐมกาล 3:1-13 - งูทำให้มนุษย์สงสัยพระวจนะของพระเจ้าอาดัมและเอวาไม่เชื่อฟังแล้วเกิดความอายความกลัวและการโทษกัน
- โรม 5:12, 18-19 - บาปและความตายเข้ามาทางอาดัมและการไม่เชื่อฟังของคนคนเดียวทำให้คนมากมายเป็นคนบาป
- 1 โครินธ์ 15:21-22 - ความตายมาทางมนุษย์คนหนึ่งแต่การเป็นขึ้นจากตายมาทางพระคริสต์
- ปฐมกาล 3:15 - ท่ามกลางการพิพากษาพระเจ้าทรงให้พระสัญญาแรกเรื่องผู้ช่วยให้รอดที่จะชนงู

4. คำอธิบายหลักคำสอน

ความบาปเริ่มจากการไม่วางใจพระเจ้ามนุษย์ต้องการตัดสินใจอะไรดีและชั่วแทนที่จะเชื่อฟังพระวจนะของพระองค์

- อาดัมไม่ได้เป็นเพียงคนบาปคนแรกแต่เป็นตัวแทนของมนุษย์ทั้งหลายเพราะเขาเราจึงเกิดมาพร้อมธรรมชาติที่เสียหายและอยู่ใต้ความตาย

- เรายังทำบาปด้วยความตั้งใจของเราเองจึงไม่ควรโทษอาดัมเพียงคนเดียวทุกคนมีความผิดจริงต่อพระเจ้า
- ผลของบาปกระทบทั้งความสัมพันธ์กับพระเจ้ากับตนเองกับผู้อื่นและกับโลกที่พระเจ้าทรงสร้าง
- ความหวังของเราไม่ใช่การพยายามเริ่มต้นใหม่ด้วยกำลังตนเองแต่คือพระเยซูคริสต์ผู้ทรงเชื่อฟังแทนประชากรของพระองค์และทรงชนะบาปกับความตาย

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

อย่าอธิบายความบาปว่าเป็นเพียงกรรมไม่ดีที่ต้องชดใช้ด้วยการทำความบาปคือการไม่เชื่อฟังและกบฏต่อพระเจ้าผู้ทรงสร้างเรา

- อย่าพูดว่าความทุกข์ทุกอย่างของคนหนึ่งเกิดจากบาปเฉพาะของเขาความบาปทำให้โลกทั้งโลกแตกหักแต่เราไม่ควรตัดสินเหตุผลของความทุกข์แต่ละเรื่องอย่างง่าย ๆ
- เมื่อพูดถึงอาดัมในฐานะตัวแทนให้ใช้ภาษาง่าย ๆ ว่าสิ่งที่หัวหน้าครอบครัวทำส่งผลต่อทั้งบ้านแต่อย่าว่าเราทุกคนก็ทำบาปด้วยตนเองด้วย
- อย่าจบเพียงเรื่องความผิดและความตายต้องพาผู้เรียนไปถึงพระสัญญาของพระเจ้าและพระเยซูคริสต์พระเจ้าผู้ช่วยให้รอด
- หากผู้เรียนรู้สึกละอายหรือสิ้นหวังจงย้ำว่าพระคริสต์ทรงต้อนรับคนบาปที่กลับใจและเชื่อในพระองค์

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อข้อ13 ถามบิดามารดาครูของเราดำรงอยู่ในสภาพที่ถูกสร้างไว้หรือไม่?

ตอบไม่พวกเขาทำบาปต่อพระเจ้าโดยการเลือกของตนเองและตกจากสภาพที่ถูกสร้างไว้

คำสอนย่อข้อ16 ถามมนุษย์ทั้งปวงตกอยู่ในการล่อลวงละเมิดครั้งแรกของอาดัมหรือไม่?

ตอบอาดัมเป็นตัวแทนของลูกหลานของเขาเพราะฉะนั้นมนุษย์ทั้งปวงที่เกิดตามธรรมชาติจึงทำบาปในเขาและตกลงพร้อมกับเขา

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 7 ความบาปเข้ามาในโลกได้อย่างไร ?

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 2 มนุษย์และความบาป

บทที่ 8 ความบาปคืออะไร?

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

ความบาปคือการไม่เป็นอย่างที่พระเจ้าทรงสร้างเราให้เป็นและการละเมิดพระวจนะของพระเจ้าด้วยความคิดคำพูด การกระทำและสิ่งดีที่เราไม่ยอมทำ

- ความบาปไม่ได้อยู่เพียงในการกระทำภายนอกแต่เริ่มจากใจที่ไม่รักพระเจ้าไม่เชื่อฟังพระองค์และต้องการทำตามใจตนเอง
- เมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายความบาปด้วยคำพูดของตนเองยอมรับว่าตนเป็นคนบาปและเห็นว่าการพระเยซูคริสต์พระผู้ช่วยให้รอด

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มจากตัวอย่างคนที่เดินล้ำเข้าไปในนาของเพื่อนบ้านแม้เขาจะบอกว่าเป็นเรื่องเล็กน้อยแต่เขาได้ละเมิดเขตแดนของผู้อื่นเช่นเดียวกันเรามักคิดว่าความบาปเป็นเพียงคำพูดผิดเล็กน้อยความโกรธเล็กน้อยหรือความคิดไม่ดีเล็กน้อยแต่พระคัมภีร์สอนว่าความบาปลึกกว่านั้นมากเรื่องของคาอินแสดงว่าความบาปเริ่มในใจด้วยความโกรธความอิจฉาและการไม่ฟังคำเตือนของพระเจ้าแล้วจึงออกมาเป็นคำพูดและการกระทำความบาปยังรวมถึงการไม่ทำสิ่งดีที่เรารู้ว่าควรทำดังนั้นทุกคนจึงต้องการการให้อภัยและหัวใจใหม่จากพระเยซูคริสต์

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- 1 ยอห์น 3:4 - ความบาปคือการละเมิดพระบัญญัติของพระเจ้า
- โรม 3:23 - มนุษย์ทุกคนทำบาปและขาดพระสิริของพระเจ้า
- ยากอบ 4:17 - ผู้ที่รู้ว่าควรทำความดีแต่ไม่ทำก็เป็นบาป
- มาระโก 12:30-31 - พระเจ้าทรงเรียกเราให้รักพระองค์สุดใจและรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเองการไม่รักเช่นนี้เป็นบาป
- ปฐมกาล 4:1-12 - ความโกรธและความอิจฉาของคาอินเกิดในใจก่อนแล้วจึงนำไปสู่การฆ่าน้องชายและการปฏิเสธความรับผิดชอบ

4. คำอธิบายหลักคำสอน

ความบาปมีทั้งการทำสิ่งที่พระเจ้าทรงห้ามและการไม่ทำสิ่งที่พระเจ้าทรงบัญชา

- ความบาปเกิดในความคิดความปรารถนาคำพูดและการกระทำไม่ใช่เฉพาะเมื่อคนอื่นมองเห็น

- รากของความบาปคือการไม่รักและไม่ไว้วางใจพระเจ้าเราต้องการเป็นเจ้าของชีวิตตนเองแทนที่จะอยู่ใต้พระวาระของพระองค์
- ความบาปทุกอย่างจึงจริงเพราะเป็นการต่อต้านพระเจ้าผู้บริสุทธิ์แม้ผลกระทบต่อผู้อื่นจะแตกต่างกัน
- การยอมรับความบาปไม่ควรนำไปสู่ความสิ้นหวังแต่ควรนำเราไปหาพระคริสต์ผู้ทรงยกโทษชำระและเปลี่ยนแปลงคนบาปที่กลับใจและเชื่อ

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

อย่าอธิบายความบาปว่าเป็นเพียงการทำผิดกฎสังคมหรือสร้างกรรมไม่ดีความบาปเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของเรา กับพระเจ้าผู้ทรงสร้างและทรงบัญชาเรา

- อย่าวัดบาปเพียงจากการเสียหน้าหรือจากว่าคนอื่นรู้หรือไม่พระเจ้าทรงเห็นใจความคิดและสิ่งที่ทำในที่ลับ
- อย่าทำให้ผู้เรียนคิดว่าคนดีมีบาปน้อยจึงไม่ต้องการพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดทุกคนขาดพระสิริของพระเจ้าและต้องการพระคุณ
- เมื่อพูดถึงบาปอย่าใช้ความอับอายกตคนหรือเปิดเผยเรื่องส่วนตัวต่อกลุ่มจงเรียกให้กลับใจอย่างจริงใจและดูแลด้วยความอ่อนโยน
- ย้ำว่าการทำดีไม่สามารถลบบาปได้การให้อภัยเป็นของประทานแห่งพระคุณที่พระเจ้าประทานผ่านพระเยซูคริสต์

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อข้อ14 ถามความบาปคืออะไร?

ตอบความบาปคือการไม่ทำตามหรือการละเมิดพระบัญญัติของพระเจ้า

คำสอนย่อข้อ15 ถามความบาปที่ทำให้บิดามารดาคู่แรกตกจากสภาพที่ถูกสร้างไว้คืออะไร?

ตอบคือการกินผลไม้ที่พระเจ้าทรงห้าม

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 8 ความบาปคืออะไร?

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 2 มนุษย์และความบาป

บทที่ 9 ความบาปทำให้มนุษย์เป็นอย่างไร?

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

ความบาปทำให้มนุษย์ห่างจากพระเจ้าใจและชีวิตเสียหายนอยู่ได้ความตายและทำให้ความสัมพันธ์กับผู้อื่นและโลกที่พระเจ้าทรงสร้างแตกร้าง

- มนุษย์ยังคงมีคุณค่าเพราะถูกสร้างตามพระฉายาของพระเจ้าแต่ความบาปส่งผลต่อความคิดความปรารถนาคำพูดและการกระทำทุกด้าน
- เมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายผลของความบาปได้ยอมรับว่าตนไม่สามารถช่วยตนเองให้รอดได้และเห็นว่าการมีชีวิตใหม่จากพระเยซูคริสต์

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนใช้ตัวอย่างต้นไม้ป่วยให้เห็นว่าใบและผลที่เสียเป็นอาการภายนอกแต่ปัญหาลึกอยู่ที่รากเช่นเดียวกันความโกรธความเห็นแก่ตัวความกลัวความแตกแยกและความตายเป็นผลที่มองเห็นได้แต่รากของปัญหาคือใจมนุษย์ที่ถูกความบาปทำให้เสียหายหลังจากความบาปเข้ามามนุษย์หลบพระเจ้าโทษกันเจ็บปวดทำร้ายกันและอยู่ได้ความตายเรื่องโนอาห์แสดงให้เห็นว่าความชั่วแพร่ไปทั่วโลกแต่พระเจ้าทรงรักษาโนอาห์และครอบครัวไว้ด้วยพระคุณหนังสือเรียนจึงสรุปว่ามนุษย์ไม่ต้องการเพียงการปรับพฤติกรรมแต่ต้องการหัวใจใหม่และชีวิตใหม่จากพระเยซูคริสต์

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- เอเฟซัส 2:1 - มนุษย์อยู่ในสภาพตายเพราะการล่วงละเมิดและบาป
- ปฐมกาล 3:6-24 - ความบาปนำความละอายความกลัวการกล่าวโทษความเจ็บปวดและการถูกขับออกจากสวนเอเดน
- ปฐมกาล 6:5-8 - ความคิดในใจของมนุษย์โน้มไปทางความชั่วแต่โนอาห์ได้รับพระคุณจากพระเจ้า
- โรม 6:23 - ค่าจ้างของความบาปคือความตายแต่ของประทานจากพระเจ้าคือชีวิตนิรันดร์ในพระเยซูคริสต์
- ทิตัส 3:3-7 - พระเจ้าทรงช่วยเราไม่ใช่เพราะความดีของเราแต่ตามพระเมตตาและการทำให้เกิดใหม่โดยพระวิญญาณบริสุทธิ์

4. คำอธิบายหลักคำสอน

ความบาปทำให้มนุษย์มีความผิดเฉพาะพระพักตร์พระเจ้าและทำลายความสัมพันธ์กับพระองค์

- ความบาปทำให้ธรรมชาติของมนุษย์เสื่อมเสียหมายความว่าไม่มีส่วนใดของชีวิตที่ไม่ถูกบาปกระทบแต่ไม่ได้หมายความว่าทุกคนชั่วร้ายที่สุดเท่าที่จะเป็นได้
- มนุษย์ยังคงคิดเลือกรักและทำความดีต่อผู้อื่นได้ในระดับหนึ่งแต่ไม่สามารถรักพระเจ้าอย่างบริสุทธิ์หรือช่วยตนเองให้พ้นจากบาปได้
- ผลของบาปรวมถึงความตายฝ่ายวิญญาณความตายฝ่ายกายและการพิพากษานอกจากนี้ยังทำให้ครอบครัวชุมชนและสิ่งทรงสร้างต้องทนทุกข์
- พระกิตติคุณไม่ใช่เพียงการสอนให้เป็นคนดีขึ้นพระเยซูคริสต์ทรงรับโทษของบาปและประทานชีวิตใหม่แก่ผู้ที่กลับใจและเชื่อ

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

อย่าอธิบายผลของบาปว่าเป็นเพียงผลกระทบตามกฎัดโนมิติพระคัมภีร์สอนว่าเราทำผิดต่อพระเจ้าผู้ทรงเป็นบุคคลและอยู่ใต้การพิพากษาอันยุติธรรมของพระองค์

- อย่าบอกว่าความทุกข์ทุกอย่างเกิดจากบาปเฉพาะเรื่องของคนนั้นความทุกข์อยู่ในโลกเพราะการล้มลงในบาปแต่เราไม่ควรตัดสินผู้ทุกข์ว่าได้รับผลจากความผิดเฉพาะตัวเสมอ
- เมื่อพูดถึงใจที่เสียหายอย่าทำให้ผู้เรียนคิดว่าตนไร้คุณค่าหรือหมดหวังมนุษย์ยังเป็นผู้ที่ถูกสร้างตามพระฉายาของพระเจ้าและพระคุณของพระองค์สามารถเปลี่ยนชีวิตได้
- อย่าสอนว่าการทำบุญพิธีหรือการพยายามควบคุมใจตนเองสามารถแก้รากของบาปได้มนุษย์ต้องการการยกโทษและการเกิดใหม่จากพระเจ้า
- เมื่อผู้เรียนเล่าถึงบาดแผลความรุนแรงหรือปัญหาครอบครัวจงฟังอย่างระมัดระวังไม่กล่าวโทษผู้เสียหายและช่วยหาการดูแลที่ปลอดภัยตามความจำเป็น

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อข้อ17 ถามการล้มลงในบาปนำมนุษย์ไปสู่สภาพใด?

ตอบการล้มลงในบาปนำมนุษย์ไปสู่สภาพบาปและความทุกข์

คำสอนย่อข้อ18 ถามสภาพบาปที่มนุษย์ตกลงไปนั้นประกอบด้วยอะไร?

ตอบประกอบด้วยความผิดจากบาปแรกของอาดัมการขาดความชอบธรรมเดิมและธรรมชาติทั้งหมดที่เสื่อมเสีย
ซึ่งเราเรียกว่าบาปดั้งเดิมรวมทั้งบาปทุกอย่างที่เกิดจากสภาพนั้น

คำสอนย่อข้อ19 ถามความทุกข์ในสภาพที่มนุษย์ตกลงไปคืออะไร?

ตอบมนุษย์สูญเสียการสามัคคีธรรมกับพระเจ้าอยู่ใต้พระพิโรธและคำสาปและต้องรับความทุกข์ในชีวิตนี้ความ
ตายและการลงโทษนิรันดร์

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 9 ความบาปทำให้มนุษย์เป็นอย่างไร ?

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 2 มนุษย์และความบาป

บทที่ 10 มนุษย์ช่วยตนเองให้รอดได้ไหม?

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

- มนุษย์ไม่สามารถลบความผิดชำระใจหรือกลับมาหาพระเจ้าได้ด้วยกำลังของตนเองความรู้ทางศาสนาความพยายามทำดีและพิธีต่างๆไม่สามารถซื้อความรอดได้พระเจ้าทรงช่วยคนบาปโดยพระคุณผ่านพระเยซูคริสต์และเราได้รับความรอดด้วยความเชื่อเมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าความรอดเป็นของประทานไม่ใช่รางวัลของคนดี

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนใช้ภาพคนตกอยู่ในหลุมลึกเขาไม่ต้องการเพียงคำแนะนำแต่ต้องการคนช่วยขึ้นมาเช่นเดียวกันคนบาปไม่สามารถช่วยตนเองให้พ้นจากบาปได้เรื่องนี้โคเดมัสแสดงว่าแม้คนที่มีความรู้และตั้งใจรักษาศาสนาก็ยังต้องเกิดใหม่พระเจ้าต้องประทานชีวิตใหม่ให้เราพระเยซูคริสต์ทรงทำสิ่งที่เราทำเองไม่ได้คือทรงเชื่อฟังอย่างสมบูรณ์ทรงรับโทษแทนและทรงเป็นขึ้นจากตายเราจึงได้รับความรอดโดยพระคุณผ่านความเชื่อและทำความดีด้วยความชอบพระคุณไม่ใช่เพื่อซื้อความรอด

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- เอเฟซัส 2:8-9 - ความรอดมาจากพระคุณโดยความเชื่อไม่ได้มาจากการกระทำของเรา
- โรม 3:23 - ทุกคนทำบาปและขาดจากพระสิริของพระเจ้า
- ยอห์น 3:3-16 - มนุษย์ต้องเกิดใหม่และได้รับชีวิตนิรันดร์โดยเชื่อในพระบุตร
- ยอห์น 6:44 - ไม่มีใครมาหาพระคริสต์ได้ถ้าพระบิดาไม่ทรงนำเขามา
- ทิตัส 3:5 - พระเจ้าทรงช่วยเราไม่ใช่เพราะความดีที่เราทำแต่เพราะพระเมตตาของพระองค์

4. คำอธิบายหลักคำสอน

ปัญหาของมนุษย์ลึกกว่าพฤติกรรมภายนอกบาปทำให้ใจของเราไม่รักและไม่ไว้วางใจพระเจ้าตามที่ควรเราจึงไม่สามารถแก้ปัญหาด้วยการพยายามมากขึ้นเท่านั้นการทำดีมีคุณค่าแต่ไม่สามารถลบความผิดได้การดูแลครอบครัวทำงานสุจริตและช่วยเหลือเพื่อนบ้านเป็นสิ่งดีแต่ไม่อาจชำระบาปหรือให้ชีวิตนิรันดร์การเกิดใหม่เป็นงานของพระเจ้าคนเราไม่สามารถทำให้ตนเองเกิดใหม่ได้พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงประทานชีวิตใหม่ให้เรากลับใจและเชื่อความเชื่อไม่ใช่คำตอบแทนแก่พระเจ้าความเชื่อคือการหยุดพึ่งตนเองและวางใจในพระคริสต์ผู้ทรงทำทุกสิ่งที่จำเป็นเพื่อช่วยเราความดีตามมาหลังความรอดคริสเตียนทำความดีเพราะได้รับความรอดแล้วไม่ใช่เพื่อทำให้พระเจ้าต้องรับเขา

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

- อย่าอธิบายความรอดเหมือนการสะสมบุญความดีของเราไม่ใช่สิ่งแลกเปลี่ยนกับพระเจ้าอย่าทำให้ผู้เรียนเข้าใจว่าการเข้าโบสถ์รับบัพติศมาถวายเงินหรือทำงานรับใช้สามารถซื้อความรอดได้สิ่งเหล่านี้มีที่ของมันแต่ไม่ใช่รากฐานของการยอมรับจากพระเจ้าเมื่อผู้เรียนพูดว่า “ฉันเป็นคนดีไม่ได้ทำร้ายใคร” จงตอบอย่างสุภาพว่ามาตรฐานของพระเจ้าคือรักพระองค์และเพื่อนบ้านอย่างสมบูรณ์และทุกคนขาดมาตรฐานนี้อย่าทำให้ผู้เรียนสิ้นหวังโดยหยุดเพียงว่า “มนุษย์ทำไม่ได้” ต้องประกาศต่อทันทีว่าพระเจ้าทรงทำสิ่งที่เราทำไม่ได้ผ่านพระเยซูคริสต์อย่าให้ความเชื่อกลายเป็นงานดีอีกอย่างหนึ่งความรอดทั้งสิ้นเป็นพระคุณแต่ผู้ที่ได้รับพระคุณจะมีชีวิตที่เปลี่ยนแปลง

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อที่ 20 ถามพระเจ้าทรงปล่อยให้มนุษย์ทั้งหมดพินาศอยู่ในสภาพบาปและความทุกข์หรือไม่? ตอบพระเจ้าทรงเลือกบางคนไว้เพื่อชีวิตนิรันดร์และทรงทำพันธสัญญาแห่งพระคุณเพื่อช่วยเหลือเขาให้พ้นจากบาปและความทุกข์และนำเข้าสู่ความรอดโดยพระผู้ไถ่

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 10 มนุษย์ช่วยตนเองให้รอดได้ไหม ?

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 2 มนุษย์และความบาป

บทที่ 11 พระเจ้าทรงสัญญาความรอดแก่คนบาป

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

- หลังจากมนุษย์ทำบาปพระเจ้าไม่ได้ทรงลงทัณฑ์มนุษย์แต่ทรงสัญญาว่าจะส่งพระผู้ช่วยให้รอดพระสัญญาแรกในปฐมกาล 3:15 ซึ่งไปถึงพระเยซูคริสต์ผู้ทรงชนะบาปซาตานและความตายความรอดเริ่มต้นจากพระเมตตาและพระสัญญาของพระเจ้าไม่ได้เริ่มต้นจากความพยายามของมนุษย์เมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าพระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาแห่งความรอดในพระเยซูคริสต์

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

เมื่ออาดัมและเอวาทำบาปพวกเขากลัวและหลบซ่อนจากพระเจ้าแต่พระเจ้าทรงเป็นฝ่ายเรียกหาทรงเปิดเผยความผิดและทรงประกาศพระสัญญาแห่งความรอดพระองค์ตรัสว่าเชื้อสายของหญิงจะบดขยี้หัวของงูนี้คือพระสัญญาแรกเรื่องพระผู้ช่วยให้รอดต่อมาพระเจ้าทรงย้ำพระสัญญาผ่านอับราฮัมผู้เผยพระวจนะและประชากรของพระองค์จนกระทั่งพระเยซูคริสต์เสด็จมาพระองค์ทรงรับโทษของคนบาปทรงเป็นขึ้นจากความตายและทรงชนะอำนาจของบาปและความตาย

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- ปฐมกาล 3:15 - พระสัญญาแรกว่าเชื้อสายของหญิงจะชนะงู
- ปฐมกาล 12:1-3 - พระเจ้าทรงสัญญาว่าประชากรชาติจะได้รับพรผ่านอับราฮัม
- อิสยาห์ 53:5 - ผู้รับใช้ของพระเจ้าจะรับบาดเจ็บเพราะบาปของประชากร
- ลูกา 24:44-47 - พระเยซูทรงอธิบายว่าพระคัมภีร์ชี้ถึงการสิ้นพระชนม์และการเป็นขึ้นของพระองค์
- กาลาเทีย 4:4-5 - เมื่อถึงเวลาที่กำหนดพระเจ้าทรงส่งพระบุตรมาเพื่อไถ่เรา

4. คำอธิษฐานหลักคำสอน

- พระเจ้าเป็นผู้เริ่มต้นความรอดคนบาปหลบหนีจากพระเจ้าแต่พระเจ้าทรงตามหาและทรงสัญญาว่าจะช่วยพระสัญญาพัฒนาไปตลอดพระคัมภีร์ปฐมกาล 3:15 เป็นจุดเริ่มต้นพระสัญญาขัดขึ้นผ่านอับราฮัมดาวิดและผู้เผยพระวจนะแล้วสำเร็จในพระคริสต์พระเยซูคือพระผู้ช่วยให้รอดที่ทรงสัญญาไว้พระองค์ไม่ได้เพียงสอนทางที่ดีแต่ทรงรับโทษแทนและทรงชนะความตายความรอดแน่นอนเพราะพระเจ้าทรงซื้อสัตย์ความหวังของเราไม่ได้อยู่ที่ความรู้สึกรู้สึกหรือความดีของเราแต่อยู่ที่พระสัญญาและพระราชกิจของพระเจ้า

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

อย่าอธิบายพระสัญญาของพระเจ้าเหมือนคำมั่นบานการแก้บนหรือข้อตกลงแลกเปลี่ยนพระเจ้าทรงสัญญาด้วยพระคุณและทรงรักษาพระสัญญาเพราะพระองค์ทรงสัตย์ซื่ออย่าให้ผู้เรียนคิดว่าพระเยซูเป็นเพียงผู้มีฤทธิ์อภินิหารหนึ่งที่ช่วยจากโชคร้ายพระองค์ทรงเป็นพระบุตรผู้ทรงช่วยจากบาปและนำเรากลับคืนดีกับพระเจ้าเมื่อพูดถึงงูในปฐมกาล 3:15 อย่าหมกมุ่นกับเรื่องวิญญาณหรือความกลัวจนเน้นชัยชนะของพระคริสต์อย่าพูดว่าพันธสัญญาเดิมเป็นคนละทางรอดกับพันธสัญญาใหม่ทั้งพระคัมภีร์ประกาศพระคุณของพระเจ้าและชี้ไปยังพระคริสต์องค์เดียว

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อที่ 20 ถามพระเจ้าทรงปล่อยให้มนุษย์ทั้งหมดพินาศอยู่ในสภาพบาปและความทุกข์หรือไม่? ตอบพระเจ้าทรงเลือกบางคนไว้เพื่อชีวิตนิรันดร์และทรงทำพันธสัญญาแห่งพระคุณเพื่อช่วยเขาให้พ้นจากบาปและความทุกข์และนำเข้าสู่ความรอดโดยพระผู้ไถ่

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 11 พระเจ้าทรงสัญญาความรอดแก่คนบาป

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 2 มนุษย์และความบาป

บทที่ 12 พระเจ้าทรงรักษาประชากรของพระองค์ด้วยพันธสัญญา

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

ผู้เรียนเข้าใจว่าพันธสัญญาคือความสัมพันธ์ที่พระเจ้าทรงเริ่มต้นกับประชากรของพระองค์พร้อมด้วยพระสัญญาที่แน่นอนผู้เรียนเห็นว่าความมั่นคงของความรอดอยู่ที่ความซื่อสัตย์ของพระเจ้าไม่ใช่ความเข้มแข็งของมนุษย์ผู้เรียนเข้าใจว่าพันธสัญญาเดิมทั้งหลายชี้ไปยังพระเยซูคริสต์และพันธสัญญาใหม่สำเร็จในพระองค์เมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าของประชากรของพระองค์และทรงเรียกเขาให้เชื่อและดำเนินกับพระองค์

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มจากความต้องการความมั่นคงในคำสัญญาแล้วอธิบายว่าพระเจ้าไม่เพียงตรัสสัญญาแต่ทรงทำพันธสัญญากับประชากรของพระองค์พระองค์ทรงเรียกอับราฮัมสัญญาว่าจะเป็นพระเจ้าของเขาและลูกหลานทรงช่วยอิสราเอลออกจากอียิปต์และไม่ทรงล้มพันธสัญญาแม้อิสราเอลไม่ซื่อสัตย์พระเจ้าทรงสัญญาพันธสัญญาใหม่ซึ่งสำเร็จในพระเยซูคริสต์ผู้ทรงเชื้อฟงแทนประชากรของพระองค์และทรงตั้งพันธสัญญาใหม่ด้วยพระโลหิตของพระองค์

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- ปฐมกาล 17:7 - พระเจ้าทรงสัญญาว่าจะเป็นพระเจ้าของอับราฮัมและลูกหลานของเขา
- อพยพ 6:7 - พระเจ้าทรงรับอิสราเอลเป็นประชากรของพระองค์
- เยเรมีย์ 31:31-34 - พระเจ้าทรงสัญญาพันธสัญญาใหม่การยกโทษบาปและพระวจนะในใจ
- ลูกา 22:20 - พระเยซูทรงประกาศว่าพันธสัญญาใหม่ตั้งขึ้นด้วยพระโลหิตของพระองค์
- ฮีบรู 8:6 - พระคริสต์ทรงเป็นคนกลางของพันธสัญญาที่ดีกว่า

4. คำอธิบายหลักคำสอน

พันธสัญญาเริ่มจากพระเจ้ามนุษย์ไม่ได้ต้องการให้พระเจ้ารับเขาพระเจ้าทรงเข้ามาหาทรงสัญญาและทรงเรียกให้เชื่อ ฟังใจกลางของพันธสัญญาคือ “เราจะเป็นพระเจ้าของเจ้า” นี่คือการแห่งพระคุณเพราะคนบาปไม่มีสิทธิเรียกร้องแต่พระเจ้าทรงรับเขาเป็นของพระองค์พันธสัญญาไม่ใช่ใบอนุญาตให้ดำเนินชีวิตตามใจผู้ที่พระเจ้าทรงรับเป็นประชากรของพระองค์ถูกเรียกให้รักวางใจและเชื่อฟังพระองค์อิสราเอลล้มเหลวแต่พระคริสต์ทรงซื่อสัตย์อย่างสมบูรณ์พระองค์ทรงรับโทษแทนและทรงนำพระพรของพันธสัญญามาสู่ประชากรของพระองค์ความมั่นคงของผู้เชื่ออยู่ที่พระเจ้าเราอ่อนแอและล้มได้แต่พระเจ้าไม่เปลี่ยนแปลงและทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์ในพระคริสต์

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

อย่าอธิบายพันธสัญญาเหมือนค่านิยมการแลกเปลี่ยนหรือข้อตกลงกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์พระเจ้าทรงเป็นผู้เริ่มต้นด้วยพระคุณไม่ใช่เพราะมนุษย์เสนอสิ่งตอบแทนอย่าพูดว่า “ถ้าเราดีพอพระเจ้าจะไม่ทิ้งเรา” แต่จงสอนว่าพระเจ้าทรงซื่อสัตย์ต่อพระสัญญาของพระองค์และพระคริสต์ทรงเป็นรากฐานของความมั่นคงอย่าใช้ความซื่อสัตย์ของพระเจ้าเพื่อทำให้บาปเป็นเรื่องเล็กพระคุณนำเราไปสู่การกลับใจและการเชื่อฟังเมื่อผู้เรียนกลัวว่าจะถูกพระเจ้าทิ้งจงพากลับไปที่พระคริสต์และพระสัญญาของพระเจ้าไม่ใช่ที่ความรู้สึกหรือความดีของเขา

- อธิบายคำว่า “ประชากรของพระเจ้า” ว่าเป็นผู้ที่พระเจ้าทรงเรียกให้เชื่อในพระคริสต์และดำเนินชีวิตภายใต้พระวามะของพระองค์ไม่ใช่เพียงสมาชิกของกลุ่มศาสนา

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อที่ 20 ถามพระเจ้าทรงปล่อยให้มนุษย์ทั้งหมดพินาศอยู่ในสภาพบาปและความทุกข์หรือไม่? ตอบพระเจ้าทรงเลือกบางคนไว้เพื่อชีวิตนิรันดร์และทรงทำพันธสัญญาแห่งพระคุณเพื่อช่วยเขาให้พ้นจากบาปและความทุกข์และนำเข้าสู่ความรอดโดยพระผู้ไถ่

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 12 พระเจ้าทรงรักษาประชากรของพระองค์ด้วยพันธสัญญา

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศึกษาพระคัมภีร์
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 2: สรุปและทบทวน

เป้าหมายของการสรุปและทบทวน

ช่วยให้ผู้เรียนเห็นเนื้อหาบทที่ 7-12 เป็นเรื่องเดียวกันไม่ใช่ความรู้ที่แยกออกจากกันตรวจสอบว่าผู้เรียนอธิบายเรื่องความบาปความไม่สามารถช่วยตนเองและพระสัญญาแห่งความรอดได้ด้วยคำของตนเองแก่ความเข้าใจผิดอย่างอ่อนโยนและนำผู้เรียนกลับมาที่พระคัมภีร์เตรียมผู้เรียนเข้าสู่ภาคที่ 3 ซึ่งกล่าวถึงพระเยซูคริสต์พระเจ้าผู้ช่วยให้รอดที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้

แนวทางการนำทบทวน

ไม่จำเป็นต้องใช้ทุกคำถามเลือกตามเวลาและระดับของผู้เรียนให้ผู้เรียนตอบก่อนแล้วครูสรุปสั้น ๆ อย่าเปลี่ยนช่วงทบทวนให้เป็นการบรรยายยาวหากคำตอบยังไม่ชัดให้ถามว่า “จากพระคัมภีร์ที่เราเรียนมีข้อใดช่วยให้เข้าใจเรื่องนี้มากขึ้น?” สังเกตผู้เรียนที่ยังคิดว่าความบาปคือเพียงความผิดเล็ก ๆ หรือคิดว่าความสามารถลบความบาปได้

ความจริงสำคัญของภาคที่ 2

บทที่ 7 ความบาปเข้ามาในโลกเมื่ออาดัมและเอวาไม่เชื่อฟังพระเจ้า

บทที่ 8 ความบาปคือการไม่เชื่อฟัง ไม่รัก และไม่ไว้วางใจพระเจ้า

บทที่ 9 ความบาปทำให้ใจ ความคิด ความต้องการ คำพูด การกระทำ และความสัมพันธ์ของมนุษย์เสียหาย

บทที่ 10 มนุษย์ไม่สามารถลบความผิดหรือช่วยตนเองให้รอดได้ เราต้องการพระคุณของพระเจ้า

บทที่ 11 พระเจ้าไม่ทรงละทิ้งคนบาป แต่ทรงสัญญาว่าจะประทานพระผู้ช่วยให้รอด

บทที่ 12 พระเจ้าทรงรักษาประชากรของพระองค์ด้วยพันธสัญญา และทรงรักษาพระสัญญาอย่างสัตย์ซื่อ

คำถามตรวจสอบความเข้าใจ

ความบาปเข้ามาในโลกได้อย่างไร? 1. ทำไมความบาปจึงไม่ใช่เพียงการทำผิดภายนอก? 2. ความบาปทำให้มนุษย์เปลี่ยนแปลงอย่างไร? 3. เหตุใดมนุษย์จึงไม่สามารถช่วยตนเองให้รอดได้? 4. หลังจากมนุษย์ล้มลงในบาปพระเจ้าทรงทำอะไร? 5. พันธสัญญาแสดงให้เราเห็นความสัตย์ซื่อของพระเจ้าอย่างไร? 6. ความจริงใดในภาคนี้ช่วยให้คุณเห็นว่าคุณต้องการพระเยซูคริสต์? 7.

คำสำคัญของภาคที่ 2

ความบาป - การไม่เชื่อฟังและหันออกจากพระเจ้าการล้มลงในบาป - การที่อาดัมและเอวาฝ่าฝืนพระบัญชาของพระเจ้าความตาย - ผลของบาปรวมถึงการแยกจากพระเจ้าพระคุณ - ความดีที่พระเจ้าประทานแก่คนที่ไม่สมควรได้รับพระสัญญาแห่งความรอด - คำสัญญาของพระเจ้าที่จะประทานพระผู้ช่วยให้รอดพันธสัญญา - ความสัมพันธ์แห่งพระคุณที่พระเจ้าทรงเริ่มต้นและทรงรักษากับประชากรของพระองค์

อ่านคำประกาศความเชื่อร่วมกัน

มนุษย์ทุกคนเป็นคนบาปและไม่สามารถช่วยตนเองให้รอดได้ความบาปทำให้เราห่างจากพระเจ้าและนำความตายมาแต่พระเจ้าไม่ทรงลงโทษคนบาปพระองค์ทรงสัญญาความรอดและทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์ด้วยพันธสัญญาเราจึงรอคอยและวางใจในพระเยซูคริสต์พระผู้ช่วยให้รอดที่พระเจ้าทรงประทานให้

ทบทวน

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

ข้อที่ 13 บิดามารดาผู้แรกของเรายูในสภาพที่พระเจ้าทรงสร้างเขาไว้ต่อไปหรือไม่? - ไม่อาดัมและเอวาทำบาปต่อพระเจ้าและตกจากสภาพเดิมข้อที่ 14 ความบาปคืออะไร? - ความบาปคือการไม่ทำตามหรือฝ่าฝืนพระบัญญัติของพระเจ้าข้อที่ 18 สภาพบาปที่มนุษย์ตกลงไปนั้นเป็นอย่างไร? - คือความผิดจากบาปแรกการขาดความชอบธรรมเดิมและความเสื่อมของธรรมชาติทั้งหมดข้อที่ 20 พระเจ้าทรงปล่อยให้มนุษย์ทั้งหมดพินาศหรือไม่? - ไม่พระองค์ทรงทำพันธสัญญาแห่งพระคุณและประทานพระผู้ไถ่

มองไปสู่ภาคที่ 3

คำอธิษฐานปิดภาคที่ 2

พระเจ้าผู้บริสุทธิ์และเปี่ยมด้วยพระเมตตาโปรดช่วยให้เราเห็นความบาปของตนอย่างจริงใจและไม่พึ่งความดีของตนเองขอพระคุณที่พระองค์ไม่ทรงลงโทษคนบาปแต่ทรงสัญญาความรอดและทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์โปรดเตรียมใจของเราให้รู้จักเชื่อและติดตามพระเยซูคริสต์พระผู้ช่วยให้รอดของเราอธิษฐานในพระนามพระเยซูคริสต์อาเมน

สมุดบันทึกเปิดของครู

ภาคที่ 2: สรุปและทบทวน

ความเข้าใจโดยรวม ของกลุ่ม	บทที่เข้าใจดี / บทที่ควรทบทวนอีก
คำถามสำคัญหรือ ความเข้าใจผิด	ประเด็นสำคัญที่ยังสับสนหรือควรอธิบายเพิ่มเติม
ผู้เรียนที่ต้องดูแลต่อ เนื่อง	ชื่อ / เนื้อหาที่ยังไม่เข้าใจ / วิธีช่วยเหลือ
การประยุกต์ใช้ร่วม กัน	สิ่งที่จะปฏิบัติร่วมกันและติดตามในสัปดาห์นี้
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และการเริ่มภาคถัดไป

ภาคที่ 3 พระเยซูคริสต์

บทที่ 13 พระเยซูคริสต์คือใคร?

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

- ผู้เรียนเข้าใจว่าพระเยซูไม่ใช่เพียงครูที่ดีหรือผู้เผยพระวจนะแต่ทรงเป็นพระคริสต์ที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้กับผู้เรียน
เข้าใจคำว่า “พระคริสต์” ว่าหมายถึงผู้ที่พระเจ้าทรงเจิมและส่งมาเป็นพระผู้ช่วยให้รอดผู้เรียนเห็นว่าพระเยซูทรง
เป็นพระบุตรของพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์และเป็นคนกลางเพียงผู้เดียวระหว่างพระเจ้ากับมนุษย์เมื่อจบบทเรียนผู้
เรียนควรอธิบายได้ว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นผู้ใดและเหตุใดเราต้องวางใจในพระองค์

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มด้วยคำถามว่าเราจะรู้จักคนหนึ่งคนได้อย่างไรและชื่อหรือตำแหน่งบออะไรเกี่ยวกับเขาต่อจากนั้น
นำผู้เรียนไปดูคำถามของพระเยซูว่า “พวกท่านว่าเราเป็นใคร?” เปโตรตอบว่า “พระองค์คือพระคริสต์พระบุตรของ
พระเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่” พระเยซูคือพระผู้ช่วยให้รอดที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้พระองค์เสด็จมาเพื่อช่วยคนบาปไม่ใช่
เพียงสอนให้คนทำดีขึ้นแต่เพื่อคืนดีกับพระเจ้าและประทานชีวิตใหม่

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- มัทธิว 16:15-16 - เปโตรสารภาพว่าพระเยซูคือพระคริสต์พระบุตรของพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่
- มัทธิว 1:21 - พระองค์ทรงได้รับพระนามว่าเยซูเพราะจะทรงช่วยประชากรของพระองค์ให้พ้นจากบาป
- ลูกา 2:11 - ทูตสวรรค์ประกาศว่าพระผู้ช่วยให้รอดคือพระคริสต์องค์หนึ่งเป็นผู้เป็นเจ้าได้ประสูติแล้ว
- ยอห์น 1:14 - พระวจนะทรงรับสภาพมนุษย์และทรงอยู่ท่ามกลางเรา
- 1 ทิโมธี 2:5 - มีคนกลางเพียงผู้เดียวระหว่างพระเจ้ากับมนุษย์คือพระเยซูคริสต์

4. คำอธิบายหลักคำสอน

“เยซู” เป็นพระนามพระนามนี้ชี้ว่าพระองค์เสด็จมาเพื่อช่วยประชากรของพระองค์ให้พ้นจากบาป “พระคริสต์” เป็น
ตำแหน่งหมายถึงผู้ที่พระเจ้าทรงเจิมและส่งมาพระองค์ทรงทำหน้าที่เป็นผู้เผยพระวจนะบริสุทธิ์และกษัตริย์อย่าง
สมบูรณ์พระเยซูทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้าพระองค์ไม่ใช่มนุษย์ธรรมดาที่ภายหลังกลายเป็นพระเจ้าแต่ทรงเป็นพระ
บุตรนิรันดร์ที่เสด็จมารับสภาพมนุษย์พระองค์ทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอดปัญหาหลักของมนุษย์คือบาปและการแยก
จากพระเจ้าพระเยซูจึงเสด็จมาเพื่อช่วยเราให้คืนดีกับพระเจ้าการรู้ว่า “พระเยซูคือใคร” ต้องนำไปสู่ความเชื่อไม่เพียง
ตอบโต้ถูกแต่ต้องวางใจติดตามและนมัสการพระองค์

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

- อย่าอธิบายพระเยซูเพียงว่าเป็นครูศาสนาผู้มีบุญหรือผู้วิเศษพระองค์ทรงเป็นพระคริสต์และพระบุตรของพระเจ้า อย่าใช้คำว่า “พระบุตรของพระเจ้า” ในความหมายทางกายภาพพระเจ้าไม่ได้มีบุตรเหมือนมนุษย์คำนี้กล่าวถึงความสัมพันธ์อันรันดร์และพระภาวะของพระองค์อย่าสอนว่าพระเยซูเป็นทางหนึ่งในหลายทางพระคัมภีร์สอนว่าพระองค์ทรงเป็นคนกลางและพระผู้ช่วยให้รอดเพียงผู้เดียวเมื่อผู้เรียนชื่นชมพระเยซูว่าเป็นคนดีจึงช่วยให้เขาก้าวต่อไปถึงคำถามว่าเขาจะเชื่อและติดตามพระองค์หรือไม่
- อย่ารีบอธิบายเรื่องพระเจ้าแท้และมนุษย์แท้ทั้งหมดในบทนี้บทที่ 14 และ 15 จะอธิบายเรื่องนี้ต่ออย่างชัดเจน

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อที่ 21 ถามพระผู้ไถ่ของผู้ที่พระเจ้าทรงเลือกคือใคร? ตอบพระผู้ไถ่เพียงองค์เดียวคือพระเยซูคริสต์องค์พระผู้เป็นเจ้าผู้ทรงเป็นพระบุตรนิรันดร์ของพระเจ้าและทรงรับสภาพมนุษย์เพื่อทรงเป็นทั้งพระเจ้าและมนุษย์ในบุคคลเดียวตลอดไป

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 13 พระเยซูคริสต์คือใคร ?

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 3 พระเยซูคริสต์

บทที่ 14 พระเยซูทรงเป็นพระเจ้าแท้

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

- ผู้เรียนเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ไม่ใช่เพียงมนุษย์ผู้ยิ่งใหญ่แต่ทรงเป็นพระเจ้าและผู้เรียนเห็นว่าพระเยซูทรงมีพระลักษณะพระนามและพระราชกิจที่เป็นของพระเจ้าผู้เรียนเข้าใจว่าการนมัสการและวางใจในพระเยซูไม่ใช่การนมัสการพระอื่นแต่เป็นการนมัสการพระเจ้าองค์เดียวเมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าเหตุใดพระเยซูจึงทรงช่วยคนบาปได้อย่างสมบูรณ์

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนพาผู้เรียนดูเหตุการณ์ที่พระเยซูทรงสำแดงฤทธิ์อำนาจเหนือธรรมชาติความเจ็บป่วยบาปและความตายพระองค์ทรงยกโทษบาปทรงรับการนมัสการและทรงตรัสถึงพระองค์เองในสิ่งที่เปโตรได้เฉพาะพระเจ้าพระคัมภีร์จึงไม่ได้สอนว่าพระเยซูเป็นเพียงครูหรือผู้เผยพระวจนะแต่ประกาศว่าพระองค์ทรงเป็นพระวจนะนิรันดร์ผู้ทรงอยู่กับพระเจ้าและทรงเป็นพระเจ้าพระองค์ทรงมารับสภาพมนุษย์เพื่อช่วยคนบาป

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- ยอห์น 1:1, 14 - พระวจนะทรงเป็นพระเจ้าและทรงรับสภาพมนุษย์มาอยู่ท่ามกลางเรา
- ยอห์น 8:58 - พระเยซูตรัสว่าก่อนอัبراฮัมเกิดพระองค์ทรงดำรงอยู่
- ยอห์น 20:28 - โธมัสสารภาพต่อพระเยซูว่า “องค์พระผู้เป็นเจ้าของข้าพระองค์และพระเจ้าของข้าพระองค์”
- มารโก 2:5-12 - พระเยซูทรงยกโทษบาปและทรงสำแดงสิทธิอำนาจของพระองค์
- โคโลสี 1:15-17 - ทุกสิ่งถูกสร้างขึ้นโดยพระคริสต์และเพื่อพระองค์

4. คำอธิบายหลักคำสอน

พระเยซูทรงเป็นพระบุตรนิรันดร์พระองค์ไม่ได้เริ่มมีอยู่เมื่อประสูติที่เบธเลเฮมแต่ทรงดำรงอยู่กับพระบิดาตั้งแต่นั้นวันตรพระองค์ทรงมีพระภาวะเดียวกับพระเจ้าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้าแท้ไม่ใช่พระที่เล็กกว่าและไม่ใช้สิ่งทรงสร้างที่สูงที่สุดพระราชกิจของพระองค์แสดงความเป็นพระเจ้าพระองค์ทรงสร้างทรงรักษาทุกสิ่งทรงยกโทษบาปและจะทรงพิพากษาโลกพระองค์ทรงรับการนมัสการผู้เชื่อกราบนมัสการพระเยซูและพระองค์ไม่ทรงปฏิเสธการนมัสการนั้นพระเจ้ายังคงเป็นพระเจ้าองค์เดียวพระบิดาพระบุตรและพระวิญญาณบริสุทธิ์ไม่ใช่พระเจ้าสามองค์แต่เป็นพระเจ้าองค์เดียวในสามพระบุคคล

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

อย่าอธิบายพระเยซูว่าเป็นเทพองค์หนึ่งผู้วิเศษหรือผู้มฤตย์สูงกว่าวิญญาณอื่นพระองค์ทรงเป็นพระผู้สร้างไม่ใช่สิ่งทรงสร้างอย่าพูดว่าพระเยซูเป็นพระเจ้ารองจากพระบิดาพระองค์ทรงเท่าเทียมกับพระบิดาในพระภาวะและพระสิริ

- เมื่อผู้เรียนถามว่า “ถ้าพระเยซูเป็นพระเจ้าแล้วมีพระเจ้าสององค์หรือไม่?” จงตอบว่าพระคัมภีร์สอนว่ามีพระเจ้าองค์เดียวและพระบุตรทรงเป็นหนึ่งในสามพระบุคคลของพระเจ้าองค์เดียวอย่าใช้การเปรียบเทียบที่ทำให้พระบิดา พระบุตรและพระวิญญาณเป็นเพียงสามบทบาทของบุคคลเดียวจงเชื่อมความเป็นพระเจ้าของพระเยซูกับความรอดเพราะมีเพียงพระเจ้าที่ทรงมีฤทธิ์ช่วยเราให้พ้นจากบาปและความตายได้อย่างสมบูรณ์

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อที่ 21 ถามพระผู้ไถ่ของผู้ที่พระเจ้าทรงเลือกคือใคร? ตอบพระผู้ไถ่เพียงองค์เดียวคือพระเยซูคริสต์องค์พระผู้เป็นเจ้าผู้ทรงเป็นพระบุตรนิรันดร์ของพระเจ้าและทรงรับสภาพมนุษย์เพื่อทรงเป็นทั้งพระเจ้าและมนุษย์ในบุคคลเดียวตลอดไป

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 14 พระเยซูทรงเป็นพระเจ้าแท้

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 3 พระเยซูคริสต์

บทที่ 15 พระเยซูทรงเป็นมนุษย์แท้

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

- ผู้เรียนเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นมนุษย์แท้เหมือนเราแต่ไม่ทรงมีบาปผู้เรียนเห็นว่าพระองค์ทรงมีร่างกายความรู้สึกและประสบการณ์ของมนุษย์จริงผู้เรียนเข้าใจว่าพระเยซูทรงเป็นมนุษย์แท้เพื่อทรงเชื่อฟังทุกข้อและสิ้นพระชนม์แทนเราเมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าความเป็นมนุษย์แท้ของพระเยซูให้ทั้งความรอดและการลอบโยนแก่เราอย่างไร

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มจากคำถามว่าคนที่เคยเห็นแต่เพียงหัวเข่าปวดหรือถูกเข้าใจผิดจะเข้าใจความอ่อนแอของเราได้ลึกซึ้งหรือไม่จากนั้นอธิบายว่าพระบุตรของพระเจ้าทรงมารับสภาพมนุษย์จริงพระเยซูทรงประสูติจากมารีย์ทรงเติบโตทรงหิวกระหายน้ำเหน็ดเหนื่อยร้องไห้และถูกทดลองแต่ไม่เคยทำบาปพระองค์จึงทรงเข้าใจความอ่อนแอของเราและทรงสามารถยืนแทนเราเชื่อฟังแทนเราทุกข้อและสิ้นพระชนม์แทนเราได้

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- ฮีบรู 2:17 - พระองค์ต้องทรงเป็นเหมือนพี่น้องทุกอย่างเพื่อทรงเป็นมหาบุรุษที่ผู้ติดตามและสัตย์ซื่อ
- ลูกา 2:1-7 - พระเยซูทรงประสูติจริงจากมารีย์และทรงเข้ามาในโลกอย่างถ่อมพระองค์
- ยอห์น 1:14 - พระวจนะทรงรับสภาพมนุษย์และทรงอยู่ท่ามกลางเรา
- ฮีบรู 4:15 - พระองค์ทรงถูกทดลองเหมือนเราแต่ไม่ทรงมีบาป
- ฟิลิปปี 2:6-8 - พระองค์ทรงถ่อมพระองค์รับสภาพผู้รับใช้และเชื่อฟังจนถึงความตาย

4. คำอธิบายหลักคำสอน

พระเยซูทรงมีความเป็นมนุษย์จริงพระองค์ไม่ได้เพียงดูเหมือนมนุษย์แต่ทรงมีร่างกายจิตใจความรู้สึกและชีวิตมนุษย์จริงพระองค์ทรงบังเกิดจากหญิงพรหมจารีพระองค์ทรงเกิดจากมารีย์โดยฤทธิ์เดชของพระวิญญาณบริสุทธิ์จึงทรงเป็นมนุษย์แท้และปราศจากบาปพระองค์ทรงถูกทดลองแต่ไม่ทรงทำบาปการทดลองของพระองค์เป็นจริงแต่พระองค์ทรงเชื่อฟังพระบิดาอย่างสมบูรณ์พระองค์ทรงเป็นตัวแทนของเราเพราะทรงเป็นมนุษย์แท้พระองค์จึงทรงเชื่อฟังแทนเรารับโทษแทนเราและสิ้นพระชนม์แทนเราได้พระองค์ทรงเข้าใจความอ่อนแอของเราเมื่อเราเหน็ดเหนื่อยเศร้าหรือถูกทดลองเราสามารถเข้ามาหาพระองค์ด้วยความมั่นใจ

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

- อย่าอธิบายว่าพระเยซูเพียงยืมร่างมนุษย์หรือปรากฏตัวเหมือนมนุษย์พระองค์ทรงเป็นมนุษย์จริงอย่าพูดว่าการเป็นพระเจ้าทำให้ความเจ็บปวดของพระองค์ไม่จริงพระองค์ทรงทนทุกข์จริงและสิ้นพระชนม์จริงอย่าอธิบายการประสูติจากหญิงพรหมจารีในลักษณะตำนานหรือความสัมพันธ์ทางกายภาพกับพระเจ้าพระเยซูทรงบังเกิดโดยฤทธิ์เดชของพระวิญญาณบริสุทธิ์เมื่อผู้เรียนเผชิญความทุกข์อย่าพูดเพียงว่า “พระเยซูเข้าใจ” แต่จงช่วยให้เขาเห็นว่าพระองค์ทรงช่วยนำและประทานพระคุณในความอ่อนแอด้วยอย่าแยกความเป็นมนุษย์แยกออกจากความเป็นพระเจ้าแท้พระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้าแท้และมนุษย์แท้ในบุคคลเดียว

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อที่ 22 ถามพระคริสต์พระบุตรของพระเจ้าทรงรับสภาพมนุษย์อย่างไร? ตอบพระคริสต์ทรงรับสภาพมนุษย์โดยทรงรับร่างกายและจิตวิญญาณมนุษย์จริงทรงปฏิสนธิโดยฤทธิ์เดชของพระวิญญาณบริสุทธิ์ในครรภ์ของหญิงพรหมจารีมาเรียและทรงบังเกิดจากนางแต่ปราศจากบาป

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 15 พระเยซูทรงเป็นมนุษย์แท้

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 3 พระเยซูคริสต์

บทที่ 16 พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อคนบาป

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

ผู้เรียนเข้าใจว่าพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อรับโทษบาปแทนคนบาปผู้เรียนเห็นว่าความตายของพระเยซูไม่ใช่อุบัติเหตุหรือความพ่ายแพ้แต่เป็นแผนการช่วยให้รอดของพระเจ้าผู้เรียนเข้าใจว่าพระเยซูทรงเป็นเครื่องบูชาที่สมบูรณ์และทรงนำผู้เชื่อกลับมาคืนดีกับพระเจ้าเมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าเหตุใดไม้กางเขนจึงเป็นข่าวดีสำหรับคนบาป

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มจากภาพคนที่มึนหน้าและไม่มีทางใช้หนี้ได้ถ้ามีผู้หนึ่งมาชำระหนี้แทนเขาจึงได้รับอิสรภาพเพราะหนี้ไม่ได้ถูกมองข้ามแต่มีคนชำระแล้วบาปของเราก็เหมือนหนี้ใหญ่ต่อพระเจ้าเราไม่สามารถลบหรือชดเชยบาปด้วยกำลังของตนเองได้แต่พระเยซูคริสต์ทรงสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อรับโทษแทนเราพระองค์ผู้ปราศจากบาปทรงรับคำพิพากษาที่เราสมควรได้รับเพื่อให้ผู้ที่เชื่อได้รับการยกโทษและคืนดีกับพระเจ้า

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- อิสยาห์ 53:5-6 - พระองค์ทรงบาดเจ็บเพราะการละเมิดของเราและพระเจ้าทรงวางความผิดของเราทั้งหมดไว้บนพระองค์
- มาระโก 10:45 - พระเยซูเสด็จมาเพื่อประทานชีวิตของพระองค์เป็นค่าไถ่สำหรับคนเป็นอันมาก
- โรม 5:8 - ขณะที่เรายังเป็นคนบาปพระคริสต์ทรงสิ้นพระชนม์เพื่อเรา
- 2 โครินธ์ 5:21 - พระองค์ผู้ไม่ทรงมีบาปทรงรับบาปแทนเราเพื่อเราจะได้รับความชอบธรรมของพระเจ้าในพระองค์
- 1 เปโตร 2:24 - พระองค์ทรงแบกบาปของเราไว้ในพระกายบนไม้กางเขน

4. คำอธิบายหลักคำสอน

พระเยซูทรงตายแทนเราพระองค์ไม่ได้เพียงเป็นตัวอย่างของความรักแต่ทรงรับโทษบาปที่คนบาปสมควรได้รับพระเจ้าทรงยุติธรรมและทรงเมตตาพระองค์ไม่ทรงทำเป็นมองไม่เห็นบาปแต่ทรงลงโทษบาปในพระคริสต์และทรงยกโทษแก่ผู้ที่เชื่อพระเยซูทรงเป็นเครื่องบูชาที่สมบูรณ์เครื่องบูชาในพันธสัญญาเดิมซึ่งไปยังพระองค์ความตายของพระองค์เพียงพอและไม่ต้องทำซ้ำไม้กางเขนนำการคืนดีศัตรูของพระเจ้าได้รับการอภัยและนำกลับมาเป็นประชากรของพระองค์

ผ่านพระคริสต์ความรอดต้องได้รับความเชื่อการรู้เรื่องไม่กางเขนยังไม่พอเราต้องกลับใจและวางใจในพระเยซูคริสต์

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

อย่าอธิบายไม่กางเขนเหมือนการชดใช้กรรมหรือการสร้างบุญแทนกันความบาปเป็นความผิดต่อพระเจ้าและพระคริสต์ทรงรับคำพิพากษาตามความยุติธรรมของพระเจ้าอย่าพูดว่าพระบิดาทรงบังคับผู้บริสุทธิ์ที่ไม่เต็มใจพระบุตรทรงรักประชากรของพระองค์และทรงถวายพระองค์โดยสมัครพระทัยอย่าทำให้ไม่กางเขนเป็นเพียงสัญลักษณ์ของความรักต้องสอนด้วยว่าพระเยซูทรงรับโทษแทนคนบาปจริงอย่ากล่าวว่าทุกคนได้รับการยกโทษโดยอัตโนมัติพระกิตติคุณเรียกให้ทุกคนกลับใจและเชื่อในพระคริสต์เมื่อผู้เรียนรู้สึกว่าบาปของตนหนักเกินไปจึงชี้ว่าคุณค่าของความตายของพระคริสต์เพียงพอสำหรับผู้ที่มาหาพระองค์ด้วยความเชื่อ

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อที่ 25 ถามพระคริสต์ทรงทำหน้าที่ปุโรหิตอย่างไร? ตอบพระคริสต์ทรงทำหน้าที่ปุโรหิตโดยทรงถวายพระองค์เองเพียงครั้งเดียวเป็นเครื่องบูชาเพื่อสนองความยุติธรรมของพระเจ้าและนำเรากลับมาคืนดีกับพระองค์และทรงอธิษฐานเพื่อเราเสมอ

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 16 พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อคนบาป

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศึกษาพระคัมภีร์
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 3 พระเยซูคริสต์

บทที่ 17 พระเยซูทรงเป็นขึ้นจากตาย

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

- ผู้เรียนเข้าใจว่าพระเยซูทรงเป็นขึ้นจากตายจริงในวันที่สามด้วยพระกายที่ได้รับพระสิริ
- ผู้เรียนเห็นว่าการเป็นขึ้นจากตายประกาศว่าพระเยซูทรงชนะบาปความตายและซาตาน
- ผู้เรียนเข้าใจว่าการเป็นขึ้นจากตายยืนยันว่าพระราชกิจบนไม้กางเขนของพระองค์สำเร็จแล้ว
- เมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าการเป็นขึ้นจากตายให้ความมั่นใจและความหวังแก่ผู้เชื่ออย่างไร

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หลังจากพระเยซูสิ้นพระชนม์พระศพของพระองค์ถูกวางไว้ในอุโมงค์และปิดด้วยก้อนหินใหญ่เช้าวันแรกของสัปดาห์ผู้หญิงหลายคนไปทูลูโมงค์แต่พบว่าก้อนหินถูกกลิ้งออกและอุโมงค์ว่างเปล่าทูตสวรรค์ประกาศว่าพระเยซูไม่ได้อยู่ที่นั่นเพราะพระองค์ทรงเป็นขึ้นแล้วต่อมาพระเยซูทรงปรากฏแก่สาวกหลายครั้งทรงพูดกับพวกเขาและทรงให้พวกเขาสัมผัสพระองค์การเป็นขึ้นจากตายจึงไม่ใช่ความฝันหรือเรื่องเล่าแต่เป็นเหตุการณ์จริงที่เปลี่ยนความกลัวของสาวกให้เป็นความเชื่อและการประกาศข่าวประเสริฐ

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- มัทธิว 28:5-7 - ทูตสวรรค์ประกาศว่าพระเยซูทรงเป็นขึ้นแล้วตามที่พระองค์ตรัสไว้
- ลูกา 24:36-43 - พระเยซูทรงปรากฏแก่สาวกและทรงแสดงว่าพระองค์มีพระกายจริง
- ยอห์น 20:24-29 - โธมัสเห็นบาดแผลของพระเยซูและสารภาพว่าพระองค์คือองค์พระผู้เป็นเจ้าและพระเจ้าของเขา
- 1 โครินธ์ 15:3-8 - พระคริสต์ทรงสิ้นพระชนม์ถูกฝังทรงเป็นขึ้นและทรงปรากฏแก่พยานหลายคน
- โรม 4:25 - พระองค์ทรงถูกมอบไว้เพราะการละเมิดของเราและทรงเป็นขึ้นเพื่อให้เราถูกนับว่าเป็นคนชอบธรรม

4. คำอธิบายหลักคำสอน

- พระเยซูทรงเป็นขึ้นจากตายจริงพระองค์ไม่ได้เป็นเพียงวิญญาณและสาวกไม่ได้เห็นภาพลวงตาพระกายที่ถูกตรึงกางเขนได้เป็นขึ้นและได้รับพระสิริ
- การเป็นขึ้นจากตายยืนยันว่าเครื่องบูชาของพระองค์ได้รับการยอมรับความตายไม่สามารถยึดพระองค์ไว้ได้เพราะพระองค์ทรงทำพระราชกิจแห่งความรอดสำเร็จแล้ว

- การเป็นขึ้นจากตายเป็นชัยชนะพระเยซูทรงชนะอำนาจของบาปความตายและซาตานพระองค์ทรงพระชนม์และทรงครอบครอง
- ผู้เชื่อมีชีวิตใหม่เพราะเราเป็นหนึ่งเดียวกับพระคริสต์ผู้ทรงเป็นขึ้นเราจึงถูกเรียกให้ละทิ้งบาปและดำเนินชีวิตเพื่อพระเจ้า
- ผู้เชื่อมีความหวังในอนาคตการเป็นขึ้นของพระเยซูเป็นหลักประกันว่าผู้ที่เป็นของพระองค์จะเป็นขึ้นจากตายด้วย

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

- อย่าอธิบายการเป็นขึ้นจากตายว่าวิญญาณของพระเยซูเพียงออกจากร่างหรือกลับมาเยี่ยมสาวกพระองค์ทรงเป็นขึ้นด้วยพระกายจริง
- อย่าเปรียบเทียบการเป็นขึ้นจากตายกับการเวียนว่ายตายเกิดพระเยซูไม่ได้เกิดใหม่เป็นอีกคนหนึ่งแต่พระองค์องค์เดิมทรงชนะความตายและเป็นขึ้นอย่างถาวร
- อย่ากล่าวว่าการเป็นขึ้นเป็นเพียงสัญลักษณ์ของความหวังของมนุษย์คริสเตียนมีความหวังเพราะเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นจริงในประวัติศาสตร์
- เมื่อผู้เรียนกลัววิญญาณความตายหรืออำนาจมืดจึงเข้าไปที่พระคริสต์ผู้ทรงเป็นขึ้นและมีชัยชนะเหนืออำนาจเหล่านั้น
- อย่าให้ผู้เรียนหยุดเพียงการรู้ว่ามีองค์ว่างแต่จงเรียกให้เขากลับใจเชื่อและดำเนินชีวิตภายใต้พระเยซูผู้ทรงพระชนม์

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อที่28 ถามพระคริสต์ทรงได้รับการยกขึ้นอย่างไร? ตอบพระคริสต์ทรงได้รับการยกขึ้นโดยทรงเป็นขึ้นจากตายในวันที่สามเสด็จขึ้นสู่สวรรค์ประทับเบื้องขวาพระเจ้าและจะเสด็จมาเพื่อพิพากษาโลกในวันสุดท้าย

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 17 พระเยซูทรงเป็นขึ้นจากตาย

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 3 พระเยซูคริสต์

บทที่ 18 พระเยซูเสด็จขึ้นสู่สวรรค์และจะเสด็จกลับมา

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

ผู้เรียนเข้าใจว่าหลังจากทรงเป็นขึ้นจากตายพระเยซูเสด็จขึ้นสู่สวรรค์และทรงครอบครองอยู่เบื้องขวาพระบิดาผู้เรียนเห็นว่าพระเยซูไม่ได้ทอดทิ้งประชากรของพระองค์แต่ทรงอธิษฐานเพื่อเขาและทรงปกครองทุกสิ่งเพื่อประโยชน์ของคริสตจักรผู้เรียนเข้าใจว่าพระเยซูจะเสด็จกลับมาอย่างเปิดเผยและมีพระสิริเพื่อพิพากษาและทำให้ความรอดสำเร็จบริบูรณ์

- เมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าการเสด็จขึ้นสู่สวรรค์และการเสด็จกลับมาของพระเยซูให้ความหวังและหน้าที่แก่คริสเตียนอย่างไร

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มจากประสบการณ์ของคนที่ต้องจากบ้านไปไกลแต่สัญญาว่าจะกลับมาเราจึงรอคอยด้วยความหวังหลังจากทรงเป็นขึ้นจากตายพระเยซูทรงปรากฏแก่สาวกและสอนเขาอยู่หลายครั้งประมาณสี่สิบวันต่อมาพระองค์ทรงนำสาวกออกไปใกล้หมู่บ้านเบธานีทรงอวยพรเขาและเสด็จขึ้นสู่สวรรค์ทูตสวรรค์ประกาศว่าพระเยซูองค์เดียวกันนี้จะเสด็จกลับมาพระองค์ทรงครอบครองอยู่เบื้องขวาพระบิดาทรงอธิษฐานเพื่อประชากรของพระองค์และจะเสด็จกลับมาด้วยพระสิริ

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- กิจการ 1:9-11 - พระเยซูเสด็จขึ้นต่อหน้าสาวกและจะเสด็จกลับมาในลักษณะเดียวกัน
- ลูกา 24:50-53 - พระเยซูทรงอวยพรสาวกและเสด็จขึ้นสู่สวรรค์
- โรม 8:34 - พระคริสต์ประทับอยู่เบื้องขวาพระเจ้าและทรงอธิษฐานเพื่อเรา
- ฮีบรู 7:25 - พระองค์ทรงช่วยผู้ที่เข้ามาหาพระเจ้าโดยพระองค์ได้อย่างสมบูรณ์เพราะทรงมีชีวิตเพื่ออธิษฐานเพื่อเรา
- มัทธิว 24:30-31 - บุตรมนุษย์จะเสด็จมาด้วยฤทธิ์เดชและพระสิริยิ่งใหญ่

4. คำอธิบายหลักคำสอน

การเสด็จขึ้นสู่สวรรค์เป็นการยกพระคริสต์ขึ้นสู่พระสิริพระองค์ทรงเสด็จพระราชกิจแห่งความถ่อมพระองค์และทรงรับตำแหน่งกษัตริย์อย่างเปิดเผยพระองค์ประทับอยู่เบื้องขวาพระบิดาคำนี้ไม่ได้หมายถึงเพียงสถานที่แต่หมายถึงสิทธิอำนาจพระเกียรติและการครอบครองพระองค์ทรงเป็นมหาบุโรหิตของเราพระเยซูทรงอธิษฐานเพื่อประชากรของ

พระองค์และทรงนำเขาเข้ามาหาพระบิดาพระองค์จะเสด็จกลับมาจริงการเสด็จกลับมาจะเป็นเหตุการณ์ที่ทุกคนเห็น ไม่ใช่เพียงประสบการณ์ภายในหรือสัญลักษณ์

- การรอคอยพระองค์ไม่ใช่การนั่งเฉยๆ คริสเตียนต้องเป็นพยานทำงานอย่างซื่อสัตย์ดำเนินชีวิตบริสุทธิ์และมีความหวัง

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

อย่าอธิบายสวรรค์เหมือนสถานที่ของดวงวิญญาณหรือโลกของเทพพระเยซูทรงเสด็จเข้าสู่พระสิริของพระเจ้าและทรงครอบครองจักรวาลอย่าพูดว่าพระเยซูกลับมาเกิดใหม่ในบุคคลอื่นการเสด็จกลับมาของพระองค์ไม่ใช่การเวียนว่ายตายเกิดอย่างกำหนดวันหรือปีที่พระเยซูจะเสด็จกลับมาพระคัมภีร์เรียกให้เราตื่นตัวและสัตย์ซื่อไม่ใช่คำนวณวันอย่าใช้คำสอนเรื่องการเสด็จกลับมาเพื่อสร้างความกลัวหรือขายสิ่งคุ้มครองแต่งประกาศการกลับใจความเชื่อและความหวังในพระคริสต์

- เมื่อผู้เรียนเผชิญความอยู่ดีธรรมหรือความทุกข์จงย้ำว่าพระคริสต์ทรงครอบครองอยู่แล้วและวันหนึ่งจะทรงทำทุกสิ่งให้ถูกต้อง

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อที่28 ถามการยกพระคริสต์ขึ้นสู่พระสิริประกอบด้วยอะไรบ้าง? ตอบประกอบด้วย การที่พระองค์ทรงเป็นขึ้นจากตายในวันที่สามเสด็จขึ้นสู่สวรรค์ประทับอยู่เบื้องขวาพระเจ้าพระบิดาและจะเสด็จมาพิพากษาโลกในที่สุดท้าย

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 18 พระเยซูเสด็จขึ้นสู่สวรรค์และจะเสด็จกลับมา

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศึกษาพระคัมภีร์
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 3: สรุปลงบทบทวน

เป้าหมายของการสรุปลงบทบทวนช่วยให้ผู้เรียนเห็นบทที่ 13-18 เป็นเรื่องเดียวกันเกี่ยวกับพระบุคคลและพระราชกิจของพระเยซูคริสต์

- ตรวจสอบว่าผู้เรียนอธิบายได้ว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้าแท้และมนุษย์แท้ทรงสิ้นพระชนม์ทรงเป็นขึ้นจากตายเสด็จขึ้นสู่สวรรค์และจะเสด็จกลับมา
- แก่ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับพระเยซูอย่างอ่อนโยนและนำผู้เรียนกลับไปพระคัมภีร์
- ช่วยให้ความรู้เกี่ยวกับพระเยซูนำไปสู่ความเชื่อการนมัสการและการติดตามพระองค์ครุ่นแค้นทางการนำบทบทวนให้ผู้เรียนตอบด้วยคำของตนเองก่อนแล้วครูจึงสรุปสั้นๆ
- ไม่จำเป็นต้องใช้ทุกคำถามเลือกตามเวลาและระดับของกลุ่ม
- หากผู้เรียนตอบว่าพระเยซูเป็นเพียงครูที่ดีให้ถามต่อว่าพระคัมภีร์เรียกพระองค์ว่าอะไร
- เชื่อมทุกบทกลับไปหัวข้อประเสริฐไม่ให้เกิดบทบทวนกลายเป็นเพียงการจำข้อมูล

ความจริงสำคัญของภาคที่ 3

บทที่ 13 พระเยซูคือพระคริสต์พระบุตรของพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์และพระผู้ช่วยให้รอดเพียงองค์เดียว

บทที่ 14 พระเยซูทรงเป็นพระเจ้าแท้ผู้ทรงดำรงอยู่ตั้งแต่นิรันดร์และทรงสมควรได้รับการนมัสการ

บทที่ 15 พระเยซูทรงเป็นมนุษย์แท้เหมือนเราแต่ไม่ทรงมีบาป

บทที่ 16 พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์แทนคนบาปเพื่อรับโทษบาปและนำเรากลับมาคืนดีกับพระเจ้า

บทที่ 17 พระเยซูทรงเป็นขึ้นจากตายจริงทรงมีชัยเหนือบาปและความตาย

บทที่ 18 พระเยซูเสด็จขึ้นสู่สวรรค์ทรงครอบครองและจะเสด็จกลับมาด้วยพระสิริ

คำถามตรวจสอบความเข้าใจ

พระเยซูคริสต์คือใคร? เหตุใดพระเยซูต้องทรงเป็นพระเจ้าแท้? เหตุใดพระเยซูต้องทรงเป็นมนุษย์แท้? พระเยซูทรงทำอะไรมานับปางเจน? การเป็นขึ้นจากตายของพระเยซูสำคัญอย่างไร? ตอนนี้พระเยซูทรงทำอะไรอยู่? การที่พระเยซูจะเสด็จกลับมาควรเปลี่ยนวิธีดำเนินชีวิตของเราอย่างไร?

คำสำคัญของภาคที่ 3

พระคริสต์- ผู้ที่พระเจ้าทรงเจิมและส่งมาเป็นพระผู้ช่วยให้รอดพระเจ้าแท้- พระเยซูทรงมีพระภาวะและพระสิริเดียวกับพระเจ้ามนุษย์แท้- พระเยซูทรงมีร่างกายและจิตวิญญาณมนุษย์จริงแต่ปราศจากบาปการไถ่บาป- พระเยซูทรงรับโทษแทนคนบาปและทรงนำเรากลับมาหาพระเจ้าการเป็นขึ้นจากตาย- พระเยซูทรงกลับมามีชีวิตด้วยพระกายจริงในวันที่สามการเสด็จขึ้นสู่สวรรค์- พระเยซูทรงได้รับพระสิริและทรงครอบครองอยู่เบื้องขวาพระบิดาการเสด็จกลับมา- พระเยซูจะเสด็จมาอย่างเปิดเผยเพื่อพิพากษาและทำให้ความรอดสำเร็จบริบูรณ์

อ่านคำประกาศความเชื่อร่วมกันเราเชื่อว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระบุตรนิรันดร์ของพระเจ้าพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าแท้และมนุษย์แท้ทรงดำเนินชีวิตโดยปราศจากบาปทรงสิ้นพระชนม์แทนคนบาปทรงเป็นขึ้นจากตายในวันที่สามเสด็จขึ้นสู่สวรรค์ทรงครอบครองและจะเสด็จกลับมาด้วยพระสิริพระองค์ทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอดและองค์พระผู้เป็นเจ้าของเราครุทบทวน

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

ข้อที่21 พระผู้ไถ่เพียงองค์เดียวคือพระเยซูคริสต์องค์พระผู้เป็นเจ้าผู้ทรงเป็นพระเจ้าและมนุษย์ในบุคคลเดียว
ข้อที่22 พระคริสต์ทรงรับสภาพมนุษย์จริงโดยทรงบังเกิดจากหญิงพรหมจารีแต่ปราศจากบาปข้อที่25 พระคริสต์ทรงทำหน้าที่ไถ่บาปโดยทรงถวายพระองค์เองเป็นเครื่องบูชาเพียงครั้งเดียวและทรงอธิษฐานเพื่อเรา
ข้อที่28 การยกพระคริสต์ขึ้นสู่พระสิริประกอบด้วย การเป็นขึ้นจากตายเสด็จขึ้นสู่สวรรค์ประทับเบื้องขวาพระบิดาและจะเสด็จมาพิพากษาโลก

มองไปสู่ภาคที่ 4

คำอธิษฐานปิดภาคที่ 3

พระบิดาเจ้าขอพระคุณที่ประทานพระเยซูคริสต์พระบุตรของพระองค์แก่เราโปรดช่วยให้เรารู้จักพระองค์อย่างถูกต้องวางใจในไม้กางเขนและการเป็นขึ้นจากตายของพระองค์นมัสการพระองค์ในฐานะองค์พระผู้เป็นเจ้าและดำเนินชีวิตด้วยความหวังในการเสด็จกลับมาของพระองค์อธิษฐานในพระนามพระเยซูคริสต์อาเมน

สมุดบันทึกเปิดของครู

ภาคที่ 3: สรุปและทบทวน

ความเข้าใจโดยรวม ของกลุ่ม	บทที่เข้าใจดี / บทที่ควรทบทวนอีก
คำถามสำคัญหรือ ความเข้าใจผิด	ประเด็นสำคัญที่ยังสับสนหรือควรอธิบายเพิ่มเติม
ผู้เรียนที่ต้องดูแลต่อ เนื่อง	ชื่อ / เนื้อหาที่ยังไม่เข้าใจ / วิธีช่วยเหลือ
การประยุกต์ใช้ร่วม กัน	สิ่งที่จะปฏิบัติร่วมกันและติดตามในสัปดาห์นี้
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และการเริ่มภาคถัดไป

ภาคที่ 4 ความรอด

บทที่ 19 ความรอดเป็นพระคุณของพระเจ้า

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

ผู้เรียนเข้าใจว่าความรอดไม่ใช่รางวัลสำหรับคนดีแต่เป็นของประทานที่พระเจ้าประทานแก่คนบาปโดยพระคุณ

- ผู้เรียนเห็นว่ามันมนุษย์ไม่สามารถซื้อแลกหรือทำงานเพื่อให้ได้รับความรอดได้
- ผู้เรียนเข้าใจว่าพระเจ้าทรงช่วยเราโดยพระเยซูคริสต์และเราได้รับความรอดด้วยความเชื่อ
- เมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าพระคุณคืออะไรและเหตุใดความรอดจึงทำให้เราล้นใจและขอบพระคุณ

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มด้วยภาพคนที่มีความทุกข์ใจกว่าจะชำระได้แม้เขาจะพยายามเพียงใดก็ไม่สามารถปลดหนี้ตนเองได้ แต่ถ้ามียคนอื่นมาชำระหนี้แทนสิ่งที่เขาได้รับไม่ใช่ค่าจ้างแต่เป็นของขวัญความรอดก็เช่นกันคนบาปไม่สามารถช่วยตนเองได้พระเยซูทรงเล่าเรื่องฟาริสีและคนเก็บภาษีคนหนึ่งภูมิใจในความคิดของตนแต่อีกคนยอมรับบาปและขอพระเมตตาพระเจ้าทรงรับคนที่ถ่อมใจและฟังพระคุณไม่ใช่คนที่อวดความคิดของตน

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- เอเฟซัส 2:8-9 - เรารอดโดยพระคุณผ่านความเชื่อไม่ใช่โดยการกระทำเพื่อไม่มีใครรอดได้
- โรม 3:23-24 - ทุกคนทำบาปแต่ผู้เชื่อได้รับการประกาศว่าเป็นคนชอบธรรมโดยพระคุณผ่านการไถ่ในพระคริสต์
- ทิโมธี 3:4-7 - พระเจ้าทรงช่วยเราไม่ใช่เพราะการกระทำที่ชอบธรรมของเราแต่เพราะพระเมตตาของพระองค์
- ลูกา 18:9-14 - คนเก็บภาษีขอพระเมตตาและกลับบ้านโดยได้รับการประกาศว่าเป็นคนชอบธรรม
- โรม 11:6 - ถ้าเป็นโดยพระคุณก็ไม่ใช่โดยการกระทำอีกต่อไป

4. คำอธิบายหลักคำสอน

พระคุณคือความโปรดปรานที่เราไม่สมควรได้รับพระเจ้าไม่ได้ช่วยเราเพราะเราดีพอแต่เพราะพระองค์ทรงเมตตา

- ความรอดเริ่มจากพระเจ้าคนบาปไม่ได้เป็นผู้เริ่มค้นหาพระเจ้าอย่างถูกต้องพระเจ้าทรงเข้ามาหาและช่วยให้รอด
- พระคริสต์ทรงเป็นรากฐานของพระคุณพระเจ้าไม่ได้มองข้ามบาปแต่พระเยซูทรงรับโทษและทำทุกสิ่งที่เป็นเพื่อช่วยเรา
- ความเชื่อไม่ใช่คำตอบแทนความเชื่อคือมีอวางที่รับของประทานและวางใจในพระคริสต์เพียงผู้เดียว
- พระคุณนำไปสู่ชีวิตใหม่ผู้ได้รับความรอดทำความดีด้วยความขอบพระคุณไม่ใช่เพื่อซื้อความรอด

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

อย่าอธิบายพระคุณเหมือนบุญที่สะสมได้หรือผลตอบแทนจากการทำดีพระคุณตรงข้ามกับการพยายามสร้างสิทธิให้ตนเอง

- อย่าใช้คำว่าทำดีแล้วพระเจ้าจะช่วยเหลือเพราะทำให้ผู้เรียนคิดว่าความรอดเป็นการแลกเปลี่ยน
- อย่าดูหมิ่นการทำดีแต่จงวางไว้ในตำแหน่งที่ถูกต้องการทำดีเป็นผลของความรอดไม่ใช่เหตุที่ทำให้พระเจ้ารับเรา
- เมื่อผู้เรียนรู้สึกกลายเพราะอดิสงฆ์ไปที่พระคุณในพระคริสต์ไม่ใช่บอกให้เขาขัดใจด้วยพิธีหรือความดีเพิ่มขึ้น
- เมื่อผู้เรียนคิดว่าตนดีกว่าคนอื่นจงใช้เรื่องพารัสกับคนเก็บภาษีเพื่อสอนความถ่อมใจและการพึ่งพระเมตตา

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อที่20 ถามพระเจ้าทรงปล่อยให้มนุษย์ทั้งหมดพินาศอยู่ในสภาพบาปและความทุกข์หรือไม่? ตอบพระเจ้าทรงเลือกบางคนไว้เพื่อชีวิตนิรันดร์และทรงทำพันธสัญญาแห่งพระคุณเพื่อช่วยเหลือเขาให้พ้นจากบาปและความทุกข์และนำเข้าสู่ความรอดโดยพระผู้ไถ่

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 19 ความรอดเป็นพระคุณของพระเจ้า

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 4 ความรอด

บทที่ 20 พระเจ้าทรงเลือกประชากรของพระองค์

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

ผู้เรียนเข้าใจว่าพระเจ้าทรงเลือกประชากรของพระองค์ในพระคริสต์ตั้งแต่ก่อนทรงสร้างโลก

- ผู้เรียนเห็นว่าการทรงเลือกไม่ได้ขึ้นอยู่กับความดีบุญกุศลหรือการกระทำในอนาคตของมนุษย์แต่ขึ้นอยู่กับพระคุณและพระ
- ประสงค์อันดีของพระเจ้าผู้เรียนเข้าใจว่าพระเจ้าทรงเลือกประชากรของพระองค์เพื่อให้เขาเชื่อในพระคริสต์ดำเนินชีวิตบริสุทธิ์และเชื่อฟังพระองค์
- เมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าเหตุใดการทรงเลือกจึงนำไปสู่ความถ่อมใจการขอบพระคุณความมั่นใจและการ
- ประกาศข่าวประเสริฐไม่ใช่ความหยิ่งหรือความเกียจคร้าน

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มจากภาพของพ่อแม่ที่รักลูกก่อนที่จะทำสิ่งใดตอบแทนได้ความรอดก็ไม่ได้เริ่มจากการที่เราค้นหาหรือรักพระเจ้าก่อนแต่เริ่มจากพระเจ้าผู้ทรงรู้จักและรักประชากรของพระองค์ก่อนพระเยซูไม่ได้ทรงเลือกเฉพาะคนที่โลกเห็นว่ายิ่งใหญ่แต่ทรงเรียกคนธรรมดาและอ่อนแอมาเป็นสาวกแม้พวกเขาจะล้มเหลวพระองค์ก็ไม่ทรงทอดทิ้งแต่ทรงฟื้นฟูและใช้พวกเขาเนื้อหาจึงสอนว่าพระเจ้าทรงเลือกประชากรของพระองค์ในพระคริสต์ตั้งแต่ก่อนทรงสร้างโลกด้วยพระคุณและทรงนำเขาให้มาหาพระคริสต์ด้วยความเชื่อพร้อมทั้งดำเนินชีวิตบริสุทธิ์เพื่อพระสิริของพระองค์

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

เอเฟซัส

- - 1:4-5 พระเจ้าทรงเลือกประชากรของพระองค์ในพระคริสต์ตั้งแต่ก่อนทรงสร้างโลกและทรงกำหนดให้เป็นบุตรของพระองค์ยอห์น
- - 15:16 สาวกไม่ได้เลือกพระเยซูก่อนแต่พระเยซูทรงเลือกและแต่งตั้งพวกเขาโรม
- - 8:29-30 ผู้ที่พระเจ้าทรงรู้จักล่วงหน้าพระองค์ทรงกำหนดทรงเรียกทรงนับว่าเป็นคนชอบธรรมและทรงให้รับพระสิริยอห์น

- - 6:37, 44 ผู้ที่พระบิดาประทานแก่พระคริสต์จะมาหาพระองค์และพระองค์จะไม่ทรงขับไล่ผู้ที่มาหาพระองค์เลย
- 2 เรสโซโลนิกา 2:13-14 พระเจ้าทรงเลือกประชากรของพระองค์ให้ได้รับความรอดโดยการชำระของพระวิญญาณและความเชื่อในความจริง

4. คำอธิบายหลักคำสอน

การทรงเลือกของพระเจ้าเป็นนิรันดร์พระองค์ไม่ได้รอการกระทำของมนุษย์แล้วจึงตัดสินใจแต่ทรงเลือกตามพระปัญญา

- และพระประสงค์ของพระองค์ตั้งแต่ก่อนทรงสร้างโลกการทรงเลือกเกิดขึ้นในพระคริสต์ไม่ใช่ความลับที่แยกจากพระเยซูแต่เป็นพระประสงค์แห่งพระคุณที่ช่วยคนบาปให้รอดโดย
- การสิ้นพระชนม์และการเป็นขึ้นของพระคริสต์การทรงเลือกเป็นพระคุณที่ไม่มีเงื่อนไขพระเจ้าไม่ได้ทรงเลือกเพราะใครสักคนมีบุญมากกว่าหรือเพราะทรงเห็นล่วงหน้าว่าเขา
- จะเชื่อความเชื่อไม่ใช่เหตุที่ทำให้ถูกเลือกแต่เป็นผลและวิถีที่พระเจ้าประทานในการช่วยให้รอดพระเจ้าทรงกำหนดทั้งเป้าหมายและวิถีพระองค์ทรงเรียกผู้ที่ทรงเลือกผ่านข่าวประเสริฐให้บังเกิดใหม่โดยพระวิญญาณและ
- นำให้กลับใจและเชื่อในพระคริสต์ดังนั้นหลักการทรงเลือกจึงหนุนการประกาศและการอธิษฐานเป้าหมายของการทรงเลือกคือความบริสุทธิ์และพระสิริของพระเจ้าผู้ที่เชื่อความจริงนี้ไม่ควรอวดตัวแต่ควรถ่อมใจ
- ขอบพระคุณรักผู้อื่นและดำเนินชีวิตเชื่อฟัง

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

อย่าอธิบายการทรงเลือกว่าเป็นโชคชะตาดวงบุญวาสนากรรมเก่าหรือพลังที่ไม่มีบุคคลการทรงเลือกคือพระประสงค์อัน

- บริสุทธิ์และเปี่ยมด้วยความรักของพระเจ้าในพระคริสต์อย่ากล่าวว่าคุณบางคนตระกูลชาติพันธุ์พื้นที่หรือฐานะสังคมถูกเลือกเพราะมีบุญมากกว่าพระเจ้าทรงช่วยคนบาปจากทุก
- ขนชาติด้วยพระคุณอย่าคาดหวังว่าใครถูกเลือกหรือแบ่งผู้เรียนเป็นสองกลุ่มจงประกาศข่าวประเสริฐแก่ทุกคนและเชิญทุกคนอย่างจริงใจให้กลับ
- ใจและเชื่อในพระคริสต์อย่าสอนว่าเมื่อพระเจ้าทรงเลือกแล้วจึงไม่ต้องประกาศหรืออธิษฐานพระเจ้าทรงใช้การประกาศพยานชีวิตและคำอธิษฐาน
- เพื่อเรียกประชากรของพระองค์

อย่าให้หลักการทรงเลือกถูกใช้เพื่อความหยิ่งความเฉยชาหรือแก้ตัวให้ความบาปในพระคัมภีร์การทรงเลือกนำไปสู่ความถ่อม

- ในการขอพระคุณความบริสุทธิ์ความรักและผลดีเมื่อผู้เรียนกังวลว่าเขาถูกเลือกหรือไม่อย่าพาเขาไปค้นหาพระดำริที่ซ่อนอยู่แต่จงพาไปหาพระสัญญาของพระคริสต์ว่าผู้ที่มา
- “หาเราเราจะไม่ขับไล่เลยและหนุนให้เขาวางใจในพระองค์ ”

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อที่20ถามพระเจ้าทรงปล่อยมนุษย์ทั้งหมดให้พินาศอยู่ในสภาพบาปและความทุกข์หรือ? ตอบไม่พระเจ้าทรงเลือกบางคนไว้เพื่อชีวิตนิรันดร์ตามพระประสงค์อันดีของพระองค์ตั้งแต่นิรันดร์และทรงทำพันธสัญญาแห่งพระคุณเพื่อช่วยพวกเขาให้พ้นจากสภาพบาปและความทุกข์และนำเข้าสู่ความรอดโดยพระผู้ไถ่

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 20 พระเจ้าทรงเลือกประชากรของพระองค์

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 4 ความรอด

บทที่ 21 พระเจ้าทรงเรียกเราและทำให้เราเกิดใหม่

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

ผู้เรียนเข้าใจว่าคนบาปตายฝ่ายวิญญาณและไม่สามารถกลับมาหาพระเจ้าด้วยกำลังของตนเอง

- ผู้เรียนเห็นว่าพระเจ้าทรงเรียกทุกคนผ่านข่าวประเสริฐและพระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงทำงานอย่างมีฤทธิ์ภายในใจของผู้ที่
- พระเจ้าทรงเลือกทำให้เขาเกิดใหม่ผู้เรียนเข้าใจว่าการเกิดใหม่ไม่ใช่เพียงการเปลี่ยนศาสนาหรือปรับปรุงชีวิตแต่เป็นการที่พระเจ้าประทานชีวิตฝ่ายวิญญาณและ
- ใจใหม่เมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าการทรงเรียกและการเกิดใหม่นำไปสู่การกลับใจความเชื่อและชีวิตใหม่อย่างไร

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มจากภาพของเด็กทารกที่ไม่สามารถทำให้ตนเองเกิดมาได้ชีวิตเป็นของขวัญที่ได้รับเช่นเดียวกันชีวิตฝ่ายวิญญาณเป็นสิ่งที่พระเจ้าประทานนิโคเดมัสรู้พระคัมภีร์มากและเคร่งศาสนาแต่พระเยซูตรัสว่าเขาไม่ได้ต้องการเพียงความรู้หรือความพยายามเพิ่มขึ้นเขาต้องเกิดใหม่คนบาปตายฝ่ายวิญญาณและไม่สามารถกลับมาหาพระเจ้าเองได้แต่พระเจ้าทรงเรียกคนบาปผ่านข่าวประเสริฐพระวิญญาณทรงเปิดตาที่มีดทำให้ใจแข็งอ่อนลงและประทานชีวิตใหม่เมื่อพระเจ้าทรงทำให้ใจใหม่คนบาปจึงเห็นความตงามของพระคริสต์มาหาพระองค์ด้วยความยินดีกลับใจเชื่อและเริ่มดำเนินชีวิตใหม่

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

ยอห์น

- ยอห์น 3:3-8 มนุษย์ต้องเกิดจากพระวิญญาณจึงจะเห็นและเข้าไปในแผ่นดินของพระเจ้าได้เอเสเคียล
- - 36:25-27 พระเจ้าทรงเอาใจหินออกประทานใจใหม่และวิญญาณใหม่และทรงให้ดำเนินตามพระบัญญัติของพระองค์เอเฟซัส
- - 2:1-5 มนุษย์ตายในบาปแต่พระเจ้าผู้ทรงเปี่ยมด้วยพระเมตตาทรงทำให้มีชีวิตร่วมกับพระคริสต์โรม
- โรม 8:30 ผู้ที่พระเจ้าทรงกำหนดไว้พระองค์ทรงเรียกทรงนับว่าเป็นคนชอบธรรมและทรงให้รับพระสิริ 2 ทิโมธี 1:9 พระเจ้าทรงช่วยและทรงเรียกเราด้วยการทรงเรียกอันบริสุทธิ์ตามพระประสงค์และพระคุณไม่ใช่ตามการกระทำของเรา

4. คำอธิบายหลักคำสอน

การทรงเรียกกายนอกเกิดขึ้นเมื่อข่าวประเสริฐถูกประกาศแก่ทุกคนคริสตจักรต้องเชิญทุกคนอย่างจริงจังให้กลับใจและเชื่อใน

- พระคริสต์แต่ใจของคนบาปโดยตัวมันเองไม่รักหรือยอมรับข่าวประเสริฐการทรงเรียกอย่างบังเกิดผลคือพระราชกิจอันทรงฤทธิ์ของพระวิญญาณที่ทำงานพร้อมกับข่าวประเสริฐภายในใจพระองค์
- ทรงทำให้รู้บาปและความทุกข์ทรงเปิดใจให้รู้จักพระคริสต์และทรงเปลี่ยนความตั้งใจที่แข็งกระด้างการเกิดใหม่เป็นพระราชกิจของพระเจ้าเพียงผู้เดียวเช่นเดียวกับคนตายที่ทำให้ตนเองมีชีวิตไม่ได้คนบาปไม่สามารถสร้างชีวิต
- ใหม่ด้วยการศึกษาการปฏิบัติความดีพิธีกรรมหรือความพยายามทางศาสนาพระเจ้าไม่ได้บังคับคนให้มาหาพระคริสต์โดยฝืนใจแต่ทรงเปลี่ยนใจเมื่อพระวิญญาณทรงให้เห็นคุณค่าของพระคริสต์คนบาป
- จึงยินดีรับพระองค์และตอบสนองด้วยการกลับใจและความเชื่อการเกิดใหม่และความเชื่อแยกจากกันไม่ได้การเกิดใหม่ไม่ใช่รางวัลของความเชื่อแต่เป็นพระคุณที่ทำให้เชื่อได้และชีวิตใหม่
- ย่อมเกิดผลเป็นการกลับใจความรักการเชื่อฟังและความบริสุทธิ์

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

อย่าอธิบายการเกิดใหม่ว่าเป็นเพียงการเปลี่ยนศาสนาการมีชื่อในคริสตจักรการรับบัพติศมาหรือการเกิดในครอบครัว

- คริสเตียนสิ่งเหล่านี้อาจสำคัญแต่ชีวิตใหม่เป็นพระราชกิจของพระวิญญาณอย่าสอนว่าการเกิดใหม่เกิดขึ้นโดยอัตโนมัติจากการทิ้งเครื่องรางหรือหิ้งบูชาแล้วคำอธิษฐานพิเศษหรือไข่น้ำในพิธีการ
- เปลี่ยนภายนอกเป็นผลของใจใหม่ไม่ใช่สาเหตุที่สร้างชีวิตใหม่อย่ากำหนดว่าน้ำตาความรู้สึกรุนแรงอาการทางร่างกายหรือประสบการณ์พิเศษเป็นหลักฐานจำเป็นของการเกิดใหม่พระ
- วิญญาณอาจทรงทำงานโดยผู้เรียนรู้สึกแตกต่างกันแต่ผลคือความเชื่อในพระคริสต์การกลับจากบาปและการติดตามพระวจนะ

อย่ากดดันให้ผู้เรียนทุกคนต้องบอกว่าเกิดใหม่อย่างแม่นยำบางคนจำช่วงเวลาชัดเจนบางคนเห็นความเชื่อชัดเจนที่ละน้อย

- สิ่งสำคัญคือปัจจุบันเขาเข้าใจและติดตามพระคริสต์หรือไม่อย่าสอนว่าเมื่อพระเจ้าทรงเปลี่ยนใจแล้วมนุษย์ไม่มีความรับผิดชอบพระเจ้าทรงเรียกเราอย่างเป็นบุคคลและเรากลับใจเพื่อ
- และเชื่อฟังจริงพระสิริทั้งหมดเป็นของพระเจ้าแต่การตอบสนองของเราเป็นการตอบสนองจริงอย่าด่วนตัดสินว่าใครเกิดใหม่หรือไม่จึงประกาศข่าวประเสริฐแก่ทุกคนและพาสู่ที่ยังไม่มั่นใจให้ยึดพระสัญญาของพระคริสต์
- และมาหาพระองค์ต่อไปแทนการค้นหาประสบการณ์ลับในอดีต

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อที่31ถามการทรงเรียกอย่างบังเกิดผลคืออะไร? ตอบการทรงเรียกอย่างบังเกิดผลเป็นพระราชกิจของพระวิญญาณของพระเจ้าพระองค์ทรงทำให้เราเห็นบาปและความทุกข์ทรงเปิดใจให้รู้จักพระคริสต์ทรงเปลี่ยนความตั้งใจของเราและทรงชักนำพร้อมประทานกำลังให้เราได้รับพระเยซูคริสต์ด้วยความเต็มใจตามที่พระองค์ทรงประทานให้เปล่าในข่าวประเสริฐ

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 21 พระเจ้าทรงเรียกเราและทำให้เราเกิดใหม่

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 4 ความรอด

บทที่ 22 การกลับใจและความเชื่อคืออะไร?

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

ผู้เรียนเข้าใจว่าการกลับใจและความเชื่อไม่ใช่ความดีที่มนุษย์ทำเพื่อแลกความรอดแต่เป็นการตอบสนองโดยพระคุณที่พระเจ้า

- วิญญาณประทານผ่านข่าวประเสริฐผู้เรียนเข้าใจว่าการกลับใจไม่ใช่เพียงความเสียใจหรือความกลัวแต่เป็นการเกลียดบาปหันจากบาปและกลับมามาหาพระเจ้า
- ผู้เรียนเข้าใจว่าความเชื่อที่ช่วยให้รอดไม่ใช่เพียงการรู้เรื่องพระเยซูแต่เป็นการรับพระคริสต์และพระสัญญาของพระองค์และ
- วางใจในพระองค์เพียงผู้เดียวเมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าการกลับใจและความเชื่อแยกจากกันไม่ได้และต้องดำเนินต่อไปตลอดชีวิตคริสเตียน

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มจากภาพของคนที่เดินผิดทางหากต้องการไปถึงจุดหมายเขาต้องเปลี่ยนทิศคนบาปได้หันจากพระเจ้าไปตามทางของตนแต่พระเจ้าทรงเรียกเราผ่านข่าวประเสริฐให้มาหาพระคริสต์ด้วยการกลับใจและความเชื่อ การกลับใจไม่ใช่เพียงเสียใจชั่วครวเพราะกลัวผลของบาปแต่เป็นการยอมรับว่าบาปต่อต้านพระเจ้าหันจากบาปและกลับมามาหาพระองค์ความเชื่อไม่ใช่เพียงรู้เรื่องพระเยซูแต่เชื่อว่าพระองค์สิ้นพระชนม์และฟื้นขึ้นเพื่อเราและวางใจในพระองค์เพียงผู้เดียวเพื่อความรอดการกลับใจและความเชื่อไม่ใช่สองทางที่แยกกันแต่เป็นสองด้านของการตอบสนองเดียวกันคือหันจากบาปและหันมาหาพระคริสต์ความเชื่อแท้ย่อมเกิดผลเป็นการเชื่อฟังและคริสเตียนดำเนินชีวิตด้วยการกลับใจจากบาปและเชื่อในพระคริสต์ต่อไป

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

มาระโก

- - 1:14-15 พระเยซูทรงประกาศว่าจงกลับใจใหม่และเชื่อข่าวประเสริฐ กิจการ
- - 20:21 เปาโลเป็นพยานถึงการกลับใจมาหาพระเจ้าและความเชื่อในพระเยซูคริสต์องค์พระผู้เป็นเจ้ากิจการ
- - 11:18 การกลับใจที่นำไปสู่ชีวิตเป็นสิ่งที่พระเจ้าประทานเอเฟซัส
- - 2:8-9 ความรอดโดยความเชื่อเป็นของประทานจากพระเจ้าไม่ได้มาจากการกระทำของมนุษย์ฟลิปปิ
- - 3:8-9 ความเชื่อทั้งความชอบธรรมของตนเองและพึ่งพระคริสต์กับความชอบธรรมของพระองค์เท่านั้น

4. คำอธิบายหลักคำสอน

การกลับใจตามข่าวประเสริฐประกอบด้วยการรู้จักบาปความเสียใจเพราะบาปและการตั้งใจพร้อมลงมือหันจากบาปกลับมาหา

- พระเจ้าแต่เพียงหนึ่งเดียวไม่ใช้ราคาที่จ่ายเพื่อการอภัยเป็นการตอบสนองของผู้ที่ได้รับพระคุณความเสียใจแบบโลก อาจเสียใจเพียงเพราะผลของบาปเสียหน้าหรือถูกลงโทษการกลับใจแท้ยอมรับว่าบาปต่อต้านพระเจ้าผู้
- บริสุทธิ์ เกลียดตัวบาปและมองไปที่พระเมตตาของพระเจ้าความเชื่อที่ช่วยให้รอดรวมถึงการรู้เนื้อหาข่าวของข่าวประเสริฐการยอมรับว่าเป็นความจริงและการฝากตนไว้กับพระคริสต์การรู้
- และเห็นด้วยเท่านั้นไม่พอต้องรับและวางใจในพระคริสต์เองการกลับใจและความเชื่อแยกจากกันไม่ได้การกลับใจคือหันจากบาปความเชื่อคือหันมาหาพระคริสต์เราไม่อาจยึดบาปไว้และ
- อ้างว่าเชื่อพระคริสต์หรือพยายามแก้บาปด้วยกำลังตนเองโดยไม่มีพระคริสต์การกลับใจและความเชื่อไม่ได้จำเป็นเฉพาะตอนเริ่มรับความรอดการทรงนับว่าเป็นคนชอบธรรมเกิดขึ้นครั้งเดียวแต่ผู้เชื่อ
- สารภาพบาปฟังพระคุณของพระคริสต์และเกิดผลแห่งการเชื่อฟังตลอดชีวิต

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

อย่าอธิบายการกลับใจว่าเป็นเพียงการเปลี่ยนศาสนาเริ่มมาโบสถ์ทั้งเครื่องรางหรือพิธีหิ้งบูชาการเปลี่ยนเหล่านี้สำคัญแต่

- การกลับใจแท้เริ่มจากใจที่กลับมาหาพระเจ้าอย่าสอนว่าต้องแก้บาปให้หมดก่อนจึงมาหาพระเยซูได้คนบาปต้องมาหาพระคริสต์ก่อนเพื่อการอภัยและกำลังใหม่การก
- ลับใจไม่ใช่การทำตนให้สะอาดเพื่อสร้างคุณสมบัติรับความรอดอย่าสับสนความรู้สึกลึกความละเอียดหรือความกลัวคำดำเนินของครอบครัวและหมู่บ้านกับการกลับใจการกลับใจตามข่าว
- ประเสริฐยอมรับบาปต่อพระเจ้าแต่ก็มองไปที่พระเมตตาและการอภัยในพระคริสต์อย่าอธิบายความเชื่อว่าเป็นการคิดบวกความมั่นใจแรงกล้าหรือการกล่าวคำอธิษฐานบางแบบฤทธิ์ของความเชื่อไม่ได้อยู่ที่
- จิตใจของผู้เชื่อแต่อยู่ที่พระเยซูคริสต์ผู้เป็นเป้าหมายของความเชื่อ

อย่ายืนยันความรอดโดยอัตโนมัติเพียงเพราะเคยกล่าวคำต้อนรับพระเยซูหรือรับบัพติศมาควรดูว่าปัจจุบันเขาวางใจในพระ

- คริสต์หันจากบาปและติดตามพระองค์หรือไม่ผู้เชื่อใหม่อาจเผชิญความกลัวและความขัดแย้งเมื่อจัดการเรื่องพิธีพิธีการดูวงเครื่องรางหรือพิธีครอบครัวอย่าดำเนินหรือ
- เร่งรัดแต่งช่วยด้วยพระวจนะอธิษฐานร่วมกันและให้คริสตจักรคอยปกป้องสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรม

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อที่86และ87ถามความเชื่อในพระเยซูคริสต์คืออะไร? ตอบความเชื่อในพระเยซูคริสต์เป็นพระคุณที่นำไปสู่ความรอดโดยความเชื่อนี้เรารับและวางใจในพระคริสต์เพียงผู้เดียวเพื่อความรอดตามที่พระองค์ทรงประทานให้เปล่าในข่าวประเสริฐถามการกลับใจที่นำไปสู่ชีวิตคืออะไร? ตอบการกลับใจที่นำไปสู่ชีวิตเป็นพระคุณที่นำไปสู่ความรอดคนบาปรู้จักบาปของตนอย่างถูกต้องและเห็นพระเมตตาของพระเจ้าในพระคริสต์จึงเสียใจและเกลียดบาปหันจากบาปกลับมาหาพระเจ้าพร้อมตั้งใจและพยายามเชื่อฟังพระองค์ใหม่

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 22 การกลับใจและความเชื่อคืออะไร ?

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 4 ความรอด

บทที่ 23 พระเจ้าทรงเห็นว่าเราเป็นคนชอบธรรม

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

ผู้เรียนเข้าใจว่าการทรงเห็นว่าเป็นคนชอบธรรมไม่ใช่การที่พระเจ้าทรงแก้แค้นมองคนบาปว่าเป็นคนดีแต่เป็นคำประกาศของ

- พระองค์ว่าผู้ที่อยู่ในพระคริสต์ได้รับการอภัยและได้รับการยอมรับอย่างชอบธรรมผู้เรียนเข้าใจว่าพื้นฐานของการทรงเห็นว่าเป็นคนชอบธรรมไม่ใช่ความดีหรือบุญของเราแต่เป็นการเชื่อฟังอย่างสมบูรณ์และ
- การสิ้นพระชนม์แทนของพระเยซูคริสต์ผู้เรียนเข้าใจว่าความเชื่อไม่ใช่ราคาและไม่ใช่บุญที่ทำให้เราสมควรได้รับความรอดแต่เป็นมื่อเปล่าที่รับพระคริสต์และความชอบ
- ธรรมของพระองค์เมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรแยกการทรงเห็นว่าเป็นคนชอบธรรมออกจากการชำระให้บริสุทธิ์และอธิบายได้ว่าเหตุใดผู้ได้รับ
- พระคุณจึงดำเนินชีวิตด้วยความมั่นใจความชอบพระคุณและการเชื่อฟัง

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มจากภาพของคนที่ทำผิดและยืนต่อหน้าผู้พิพากษาเขาอาจพูดถึงความดีของตนแต่ความดีเหล่านั้นไม่อาจลบความผิดที่ทำไปแล้วทุกคนเป็นคนบาปต่อพระพักตร์พระเจ้าผู้บริสุทธิ์ในเรื่องฟาริสีและคนเก็บภาษีฟาริสีอวดความชอบธรรมของตนแต่คนเก็บภาษีขอพระเมตตาจากพระเจ้าพระเยซูตรัสว่าคนเก็บภาษีกลับบ้านโดยได้รับการนับว่าเป็นคนชอบธรรมผู้ที่พระเจ้าทรงรับไม่ใช่ผู้ถือความดีของตนมาอวดแต่เป็นคนบาปที่มาหาพระองค์ด้วยมือเปล่าพระเจ้าไม่ได้มองข้ามบาปพระเยซูคริสต์ผู้ไม่มีบาปทรงรับโทษแทนเราและทรงเชื่อฟังพระเจ้าอย่างสมบูรณ์เมื่อเราเชื่อในพระคริสต์พระเจ้าทรงอภัยบาปและทรงนับความชอบธรรมของพระคริสต์เป็นของเราเราจึงได้รับการนับว่าเป็นคนชอบธรรมโดยพระคุณผ่านความเชื่อเท่านั้นส่วนการทำดีเป็นผลแห่งความชอบพระคุณไม่ใช่พื้นฐานของความรอด

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

ลูกา

- - 18:9-14 คนเก็บภาษีที่ขอพระเมตตาได้รับการนับว่าเป็นคนชอบธรรมไม่ใช่ฟาริสีที่อวดความดีของตน
- - 3:23-26 ทุกคนทำบาปแต่ได้รับการนับว่าเป็นคนชอบธรรมโดยพระคุณผ่านการไถ่ในพระเยซูคริสต์
- - 5:1 เมื่อได้รับการนับว่าเป็นคนชอบธรรมด้วยความเชื่อเราจึงมีสันติสุขกับพระเจ้า 2 โครินธ์ 5:21 พระคริสต์ผู้ไม่ทรงรู้จักบาปทรงรับบาปแทนเราเพื่อเราจะเป็นความชอบธรรมของพระเจ้าในพระองค์ที่ลิบปี

- - 3:8-9 ผู้เชื่อไม่พึ่งความชอบธรรมของตนจากธรรมเนียมแต่พึ่งความชอบธรรมที่มาทางความเชื่อในพระคริสต์

4. คำอธิบายหลักคำสอน

การทรงนับว่าเป็นคนชอบธรรมคือคำประกาศของพระเจ้าพระองค์ทรงเป็นผู้พิพากษาและทรงอภัยความผิดของคนบาปที่เป็น

- หนึ่งเดียวกับพระคริสต์พร้อมรับเขาว่าเป็นคนชอบธรรมเรื่องนี้ต่างจากการชำระให้บริสุทธิ์ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงชีวิตภายในอย่างต่อเนื่องการทรงนับว่าเป็นคนชอบธรรมมีทั้งการอภัยบาปและการนับความชอบธรรมให้พระเจ้าไม่เพียงยกความผิดแต่ทรงนับการเชื่อ
- ฟังอย่างสมบูรณ์ของพระคริสต์เป็นของเราทำให้เราได้รับการยอมรับต่อพระพักตร์พระองค์พื้นฐานมีเพียงพระคริสต์พระเยซูทรงเชื่อฟังธรรมบัญญัติอย่างสมบูรณ์และทรงรับโทษบาปบนกางเขนพระเจ้าไม่ได้มองข้าม
- บาปแต่ทรงสำแดงความยุติธรรมในพระคริสต์และทรงอภัยคนบาปเราได้รับการทรงนับว่าเป็นคนชอบธรรมผ่านความเชื่อเท่านั้นไม่ใช่เพราะความเชื่อเป็นการกระทำดีหรือบุญแต่เพราะความเชื่อ
- เชื่อมเราเข้ากับพระคริสต์และรับพระองค์ความเชื่อที่อ่อนแอก็ช่วยให้รอดได้เมื่อยึดพระคริสต์ผู้ทรงฤทธิ์การทรงนับว่าเป็นคนชอบธรรมเกิดขึ้นครั้งเดียวและสมบูรณ์ผู้เชื่อยังคงต่อสู้กับบาปแต่ไม่ต้องรับคำประกาศใหม่ทุกวันการทำดี
- ไม่ใช่เงื่อนไขหรือสิ่งเติมเต็มการทรงนับว่าเป็นคนชอบธรรมแต่เป็นผลของการชำระให้บริสุทธิ์จากพระคุณที่ได้รับแล้ว

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

อย่าอธิบายการทรงนับว่าเป็นคนชอบธรรมว่าเป็นการทำบุญเพื่อลดหนี้บาปหรือเปลี่ยนสมดุลของกรรมพระเจ้าไม่ได้ชั่งความดี

- และความชั่วแล้วตัดสินตามด้านที่มากกว่าอย่าสอนว่าถ้าเป็นคนดีพระเจ้าจะยอมรับพื้นฐานที่พระเจ้าทรงรับเราคือความชอบธรรมของพระคริสต์ไม่ใช่ชีวิตที่ดีขึ้น
- ของเราอย่างไรก็ตามผู้ที่ได้รับการนับว่าเป็นคนชอบธรรมย่อมเริ่มเปลี่ยนแปลงโดยพระวิญญาณ

อย่าอธิบายว่าพระเจ้าทรงกลับไม่เห็นบาปหรือทรงกล่าวเท็จว่าคนบาปไม่มีบาปพระคริสต์ทรงรับโทษจริงแล้วดังนั้น คำ

- ประกาศของพระเจ้าจึงยุติธรรมและเป็นความจริงอย่าเท่ากับความเชื่อว่าเป็นอารมณ์ที่แรงระดับความมั่นใจหรือประสบการณ์กล่าวคำอธิษฐานต้อนรับพระเยซูคุณค่าของ
- ความเชื่ออยู่ที่พระคริสต์ผู้เป็นเป้าหมายไม่ใช่ความเข้มแข็งของผู้เชื่อเมื่อผู้เรียนรู้สึกพระเจ้าไม่อาจยอมรับเขาเพราะบาปและความอับอายในอดีตจงช่วยให้เขามองที่พระราชาอีกอันเพียงพอของ

- พระคริสต์และพระสัญญาของพระเจ้ามากกว่าความรู้สึกของตนในทางกลับกันอย่าพูดว่าเชื่อครั้งเดียวแล้วจะใช้ชีวิตอย่างไรก็ได้การทำให้ไม่ใช่พื้นฐานของการทรงนับว่าเป็นคนชอบธรรม
- แต่ความเชื่อที่มีชีวิตย่อมเกิดผลเป็นการกลับใจความรักและการเชื่อฟัง

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อที่33ถามการทรงนับว่าเป็นคนชอบธรรมคืออะไร? ตอบการทรงนับว่าเป็นคนชอบธรรมเป็นการกระทำแห่งพระคุณที่พระเจ้าประทานให้เปล่าโดยพระองค์ทรงอภัยบาปทั้งหมดของเราและทรงรับเราว่าเป็นคนชอบธรรมต่อพระพักตร์พระองค์เพราะทรงนับความชอบธรรมของพระคริสต์เป็นของเราความชอบธรรมนี้เรารับผ่านความเชื่อเท่านั้น

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 23 พระเจ้าทรงเห็นว่าเราเป็นคนชอบธรรม

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 4 ความรอด

บทที่ 24 พระเจ้าทรงรับเราเป็นบุตรและทรงชำระเราให้บริสุทธิ์

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

ผู้เรียนเข้าใจว่าพระเจ้าทรงรับผู้ที่เชื่อในพระคริสต์เข้าเป็นบุตรในครอบครัวของพระองค์ไม่ใช่เพราะความดีหรือสิทธิของมนุษย์แต่เพราะพระคุณในพระบุตรองค์เดียวผู้เรียนเห็นความแตกต่างระหว่างการทรงรับเป็นบุตรกับการทรงชำระให้บริสุทธิ์การรับเป็นบุตรเป็นการเปลี่ยนฐานะส่วนการชำระให้บริสุทธิ์เป็นพระราชกิจที่เปลี่ยนชีวิตอย่างต่อเนื่องผู้เรียนเข้าใจว่าผู้เชื่อเชื่อฟังไม่ใช่เพื่อให้ได้เป็นบุตรแต่เพราะพระเจ้าทรงรับเขาเป็นบุตรแล้วเมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าความรักของพระบิดาพระราชกิจของพระคริสต์และการทรงงานของพระวิญญาณนำผู้เชื่อให้มีความมั่นใจและเติบโตในความบริสุทธิ์อย่างไร

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มจากภาพเด็กที่ไม่มีบ้านและได้รับการรับเข้าเป็นสมาชิกของครอบครัวเขาไม่ได้รับเพียงอาหารหรือที่พักแต่ได้รับข้อบ้นความสัมพันธ์และชีวิตใหม่เช่นเดียวกันเมื่อพระเจ้าทรงช่วยคนบาปพระองค์ไม่ได้เพียงยกโทษแต่ทรงรับเขาเป็นบุตรของพระองค์เรื่องบุตรที่หลงหายช่วยให้เห็นพระเมตตาของบิดาผู้ต้อนรับผู้ที่กลับมาผู้เชื่อได้รับฐานะบุตรเพราะพระเยซูคริสต์พระบุตรแท้ทรงสิ้นพระชนม์และเป็นขึ้นมาเพื่อเราหลังจากรับเราเป็นบุตรแล้วพระเจ้าทรงไม่ปล่อยให้เราอยู่เหมือนเดิมแต่ทรงใช้พระวจนะและพระวิญญาณเปลี่ยนเราให้พ้นจากบาปและเหมือนพระคริสต์มากขึ้นดังนั้นการเชื่อฟังจึงเป็นผลของการได้รับความรักไม่ใช่ราคาที่ใช้ซื้อความรักของพระเจ้า

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

ยอห์น 1:12-13 - ผู้ที่รับพระคริสต์และเชื่อในพระนามของพระองค์ได้รับสิทธิเป็นบุตรของพระเจ้าโดยกำเนิดจากพระเจ้า กาลาเทีย 4:4-7 - พระบุตรทรงไถ่เราเพื่อให้เราได้รับฐานะเป็นบุตรและพระวิญญาณทรงทำให้เราร้องว่าอับบาพระบิดา โรม 8:14-17 - ผู้ที่พระวิญญาณทรงนำเป็นบุตรของพระเจ้าไม่ได้รับวิญญาณแห่งความกลัวแต่ได้รับพระวิญญาณแห่งการรับเป็นบุตร 1 เปโตร 1:15-16 - พระเจ้าผู้ทรงเรียกเราบริสุทธิ์จึงทรงเรียกให้เราบริสุทธิ์ในการดำเนินชีวิต พิลิปปี 1:6 - พระเจ้าผู้ทรงเริ่มพระราชกิจในตัวผู้เชื่อจะทรงทำให้สำเร็จจนถึงวันของพระเยซูคริสต์

4. คำอธิบายหลักคำสอน

การทรงรับเป็นบุตรเป็นพระคุณที่พระเจ้าทรงประทานแก่ผู้ที่อยู่ในพระคริสต์พระองค์ทรงรับเราเข้าในครอบครัวประทานพระนามของพระองค์สิทธิของบุตรการดูแลการติสอนด้วยความรักและมรดกนิรันดร์พระเยซูทรงเป็นพระบุตรโดยธรรมชาติและทรงเป็นนิรันดร์ส่วนเราเป็นบุตรโดยการรับเข้าเป็นบุตรอย่าอธิบายว่ามนุษย์กลายเป็นพระเจ้า

หรือมีพระภาวะเดียวกับพระองค์การชำระให้บริสุทธิ์เป็นพระราชกิจแห่งพระคุณของพระวิญญาณพระองค์ทรงทำลายอำนาจครอบงำของบาปและทรงเปลี่ยนทั้งความคิดความปรารถนาคำพูดและการกระทำให้สอดคล้องกับพระวจนะ การชำระให้บริสุทธิ์เริ่มจริงในผู้เชื่อทุกคนแต่ยังไม่สมบูรณ์ในชีวิตนี้ผู้เชื่อยังต่อสู้กับบาปจึงต้องกลับใจใช้พระวจนะอธิษฐานร่วมสามัคคีธรรมและฟังพระวิญญาณต่อไปการรับเป็นบุตรและการนับว่าเป็นคนชอบธรรมเกิดขึ้นครั้งเดียวและสมบูรณ์ในฐานะส่วนการชำระให้บริสุทธิ์ดำเนินต่อเนื่องผลแห่งความบริสุทธิ์ไม่ใช่เหตุให้พระเจ้ารับเราแต่เป็นหลักฐานและผลของพระคุณที่ได้รับแล้ว

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

อย่าอธิบายคำว่าบุตรของพระเจ้าว่าผู้เชื่อเป็นลูกทางกายภาพของพระเจ้าหรือว่าพระเจ้ามีบุตรและให้กำเนิดบุตรฐานะบุตรเป็นความสัมพันธ์แห่งพันธสัญญาที่พระเจ้าประทานในพระคริสต์ผู้เรียนบางคนมีบาดแผลจากพ่อที่ทอดทิ้งรุนแรงหรือติดสุราอย่าใช้คำว่าพระบิดาอย่างผิวเผินจนคิดว่าพระเจ้าไม่เหมือนบิดามนุษย์ที่ทำบาปพระองค์ทรงสถิตย์ชื่อบริสุทธิ์อ่อนโยนและไม่ทอดทิ้งบุตรของพระองค์อย่าให้ความมั่นใจบนพื้นฐานว่าเข้าคริสตจักรรับบัพติศมาอยู่ในครอบครัวคริสเตียนหรือเรียกตนเองว่าคริสเตียนจนพาลู้เรียนตรวจว่าปัจจุบันเขาวางใจในพระคริสต์และมีผลแห่งการกลับใจหรือไม่อย่าอธิบายความบริสุทธิ์ว่าเป็นการรักษาหน้าต่อชุมชนการทำตัวเรียบร้อยภายนอกหรือการถือข้อห้ามบางอย่างเท่านั้นความบริสุทธิ์เริ่มจากใจและครอบคลุมความเชื่อสัตย์จริงความสัมพันธ์เพศคำพูดความโกรธและการให้อภัยอย่าสอนว่าผู้เชื่อที่ยังต่อสู้กับบาปไม่ได้เกิดใหม่หรือว่าคริสเตียนแท้จะไม่มีวันล้มลงแยกการต่อสู้กับบาปออกจากการยอมจำนนต่อบาปและช่วยผู้เรียนกลับใจรับความช่วยเหลือและเริ่มเชื่อฟังอย่างเป็นรูปธรรมอย่าใช้ความรักของพระบิดาเพื่อลดความสำคัญของการเชื่อฟังและอย่าใช้คำสั่งเรื่องความบริสุทธิ์เพื่อทำให้ผู้เรียนอยู่ใต้ความกลัวการติสอนของพระบิดาเกิดจากความรักและการเชื่อฟังของบุตรเกิดจากพระคุณ

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อที่34ถามการทรงรับเป็นบุตรคืออะไรตอบการทรงรับเป็นบุตรเป็นพระราชกิจแห่งพระคุณของพระเจ้าโดยพระองค์ทรงรับเราเข้าเป็นบุตรของพระองค์และทรงให้เราได้รับสิทธิทั้งสิ้นของบุตรคำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อที่35ถามการชำระให้บริสุทธิ์คืออะไรตอบการชำระให้บริสุทธิ์เป็นพระราชกิจแห่งพระคุณของพระเจ้าโดยพระองค์ทรงสร้างเราทั้งคนขึ้นใหม่ตามพระฉายาของพระเจ้าและทรงทำให้เราสามารถตายต่อบาปและมีชีวิตต่อความชอบธรรมมากขึ้นเรื่อยๆ

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 24 พระเจ้าทรงรับเราเป็นบุตรและทรงชำระเราให้บริสุทธิ์

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 4: สรุปลงบท

เป้าหมายของการสรุปและบทลงบทสำหรับครูช่วยผู้เรียนให้เห็นบทเรียนที่ 19-24 เป็นลำดับเดียวกันของพระราชกิจแห่งความรอดไม่ใช่ความรู้ที่แยกจากกันตรวจสอบว่าผู้เรียนอธิบายได้หรือไม่ว่าความรอดเริ่มจากพระคุณของพระเจ้าและรับโดยความเชื่อในพระเยซูคริสต์แก่ความเข้าใจผิดอย่างอ่อนโยนโดยเฉพาะความคิดว่าความดีบุญหรือพิธีกรรมทำให้คนได้รับความรอดเตรียมผู้เรียนเข้าสู่ภาคที่ซึ่งกล่าวถึงชีวิตใหม่ของผู้ที่ได้รับความรอดแล้วแนวทางการบทลงบทสำหรับครูไม่จำเป็นต้องใช้ทุกคำถามเลือกตามเวลาและระดับของผู้เรียนให้ผู้เรียนตอบก่อนแล้วครูสรุปสั้น ๆ อย่าเปลี่ยนเวลาบทลงบทให้เป็นการบรรยายยาว “ ถ้าคำตอบยังไม่ชัดเจนให้ถามว่าพระคำตอนใดที่เราเรียนช่วยให้เข้าใจเรื่องนี้ดีขึ้น?” สังเกตว่าผู้เรียนแยกความแตกต่างระหว่างการทรงนับว่าเป็นผู้ชอบธรรมกับการชำระให้บริสุทธิ์ได้หรือไม่ความจริงสำคัญของภาคที่สำหรับครู

บทที่ 19 ความรอดเป็นของประทานแห่งพระคุณไม่ใช่รางวัลจากความดีของมนุษย์

บทที่ 20 พระเจ้าทรงเลือกประชากรของพระองค์ตามพระประสงค์แห่งพระคุณมิใช่เพราะทรงเห็นความดีล่วงหน้าในพวกเขา

บทที่ 21 พระเจ้าทรงเรียกอย่างเกิดผลและทรงให้เกิดใหม่โดยพระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงเปิดใจให้รับพระคริสต์

บทที่ 22 การกลับใจและความเชื่อเป็นการตอบสนองต่อข่าวประเสริฐที่พระเจ้าประทานแก่เรา

บทที่ 23 พระเจ้าทรงนับคนบาปว่าเป็นผู้ชอบธรรมโดยพระคุณเพราะความชอบธรรมของพระคริสต์และรับโดยความเชื่อเท่านั้น

บทที่ 24 พระเจ้าทรงรับเราเป็นบุตรและทรงชำระเราให้บริสุทธิ์ตลอดชีวิต

คำถามตรวจสอบความเข้าใจ. เหตุใดความรอดจึงต้องเป็นพระคุณทั้งหมด? การทรงเลือกของพระเจ้าสอนให้เราถ่อมใจและมั่นใจอย่างไร? 3. การทรงเรียกอย่างเกิดผลและการบังเกิดใหม่หมายถึงอะไร? การกลับใจและความเชื่อสัมพันธ์กันอย่างไร? การทรงนับว่าเป็นผู้ชอบธรรมแตกต่างจากการพยายามเป็นคนดีอย่างไร? 6. การรับเป็นบุตรเปลี่ยนความสัมพันธ์ของเรากับพระเจ้าอย่างไร? 7. การชำระให้บริสุทธิ์แตกต่างจากการทรงนับว่าเป็นผู้ชอบธรรม

อย่างไร? 8. ความจริงข้อใดในภาคนี้ทำให้คุณชอบพระคุณพระเจ้ามากที่สุด? คำสำคัญของภาคนี้สำหรับครูพระคุณ-ความดีที่พระเจ้าประทานแก่ผู้ที่ไม่สมควรได้รับการทรงเลือก- การที่พระเจ้าทรงเลือกประชากรของพระองค์ตามพระประสงค์แห่งพระคุณการทรงเรียกอย่างเกิดผล- พระราชกิจของพระวิญญาณที่ทำให้คนตอบรับข่าวประเสริฐจริงๆ การบังเกิดใหม่- การที่พระวิญญาณประทานชีวิตฝ่ายวิญญาณและหัวใจใหม่การกลับใจ- การหันจากบาปกลับมาหาพระเจ้าความเชื่อ- การรับและวางใจในพระเยซูคริสต์เพียงผู้เดียวเพื่อความรอดการทรงนับว่าเป็นผู้ชอบธรรม- การที่พระเจ้าทรงประกาศว่าคนบาปชอบธรรมเพราะพระคริสต์การรับเป็นบุตร- การที่พระเจ้าทรงรับผู้เชื่อเข้าในครอบครัวของพระองค์การชำระให้บริสุทธิ์- พระราชกิจต่อเนื่องของพระเจ้าที่เปลี่ยนผู้เชื่อให้เหมือนพระคริสต์มากขึ้นคำประกาศความเชื่อที่อ่านร่วมกันความรอดเป็นของพระเจ้าตั้งแต่ต้นจนจบพระองค์ทรงเลือกเรียกและประทานชีวิตใหม่แก่คนบาปพระองค์ประทานการกลับใจและความเชื่อและทรงนับผู้ที่เชื่อในพระคริสต์ว่าเป็นผู้ชอบธรรมพระองค์ทรงรับเราเป็นบุตรและทรงชำระเราให้บริสุทธิ์เราจึงไม่อวดตนแต่ชอบพระคุณพระคุณของพระเจ้าและวางใจในพระเยซูคริสต์เพียงผู้เดียวคำถามจากหลักคำสอนเวสต์มินสเตอร์สำหรับบทวนข้อเราได้มีส่วนในการไถ่ที่พระคริสต์ทรงซื้อไว้อย่างไร -? โดยพระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงนำการไถ่ นั้นมาใช้กับเราอย่างเกิดผลข้อ 31 การทรงเรียกอย่างเกิดผลคืออะไร -? เป็นพระราชกิจของพระวิญญาณที่ทำให้เราบาปเปิดใจและชักนำให้รับพระคริสต์โดยความเชื่อข้อ 33 การทรงนับว่าเป็นผู้ชอบธรรมคืออะไร -? เป็นการกระทำโดยพระคุณที่พระเจ้าทรงยกโทษบาปและทรงรับเราเป็นผู้ชอบธรรมเพราะความชอบธรรมของพระคริสต์ข้อ 34 การรับเป็นบุตรคืออะไร -? เป็นการกระทำโดยพระคุณที่พระเจ้าทรงรับเราเข้าในครอบครัวและให้สิทธิของบุตรข้อ 35 การชำระให้บริสุทธิ์คืออะไร -? เป็นพระราชกิจโดยพระคุณที่พระเจ้าทรงสร้างเราใหม่ทั้งคนให้เหมือนพระฉายาของพระองค์มากขึ้นมองไปยังภาคนี้สำหรับครู

การประกาศข่าวประเสริฐและความรักต่อเพื่อนบ้านอย่างไรคำอธิษฐานปิดภาคนี้สำหรับครูพระเจ้าผู้ทรงเปี่ยมด้วยพระคุณชอบพระคุณที่ความรอดไม่ได้ขึ้นอยู่กับความดีหรือกำลังของเราแต่ขึ้นอยู่กับพระเมตตาและพระราชกิจของพระเยซูคริสต์โปรดให้เรากลับใจจากบาปวางใจในพระคริสต์เพียงผู้เดียวและมั่นใจว่าเราได้รับการยกโทษและเป็นบุตรของพระองค์โปรดชำระเราให้บริสุทธิ์และเตรียมเราให้ดำเนินชีวิตใหม่เพื่อถวายเกียรติแด่พระองค์ในพระนามพระเยซูคริสต์อามีนบันทึกเปิดสำหรับครู ความเข้าใจโดยรวมของกลุ่มบทเรียนที่เข้าใจดี / บทเรียนที่ครบถ้วนพระคุณการทรงเลือกการบังเกิดใหม่การกลับใจความเชื่อการทรงนับว่าเป็นผู้ชอบคำถามหรือความเข้าใจผิดสำคัญธรรมการรับเป็นบุตรหรือการชำระให้บริสุทธิ์ผู้เรียนที่ต้องดูแลต่อชื่อ / เนื้อหาที่ยังไม่เข้าใจ / วิชช่วยเหลือหัวข้อพื้นฐานผู้เรียนครอบครัวครูและการเริ่มภาคที่

ภาคที่ 5 ชีวิตใหม่

สมุดบันทึกเปิดของครู

ภาคที่ 4: สรุปและทบทวน

ความเข้าใจโดยรวม ของกลุ่ม	บทที่เข้าใจดี / บทที่ควรทบทวนอีก
คำถามสำคัญหรือ ความเข้าใจผิด	ประเด็นสำคัญที่ยังสับสนหรือควรอธิบายเพิ่มเติม
ผู้เรียนที่ต้องดูแลต่อ เนื่อง	ชื่อ / เนื้อหาที่ยังไม่เข้าใจ / วิธีช่วยเหลือ
การประยุกต์ใช้ร่วม กัน	สิ่งที่จะปฏิบัติร่วมกันและติดตามในสัปดาห์นี้
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และการเริ่มภาคถัดไป

บทที่ 25 พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงทำงานอยู่ภายในเรา

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

ผู้เรียนเข้าใจว่าพระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงเป็นพระเจ้าและทรงเป็นบุคคลไม่ใช่เพียงพลังอารมณ์หรืออำนาจลึกลับผู้เรียนเข้าใจว่าพระวิญญาณทรงสถิตอยู่ในผู้ที่เชื่อในพระคริสต์ทรงสอนหนุนใจทำให้มั่นใจและนำให้เชื่อฟังพระวจนะผู้เรียนเห็นว่าผลของพระวิญญาณปรากฏในการเปลี่ยนแปลงทั้งใจคำพูดความสัมพันธ์และการดำเนินชีวิตไม่ใช่เฉพาะประสบการณ์ที่ตื่นเต้นเมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าผู้เชื่อฟังพระวิญญาณอย่างไรโดยใช้พระวจนะการอธิษฐานการกลับใจและชีวิตร่วมกับคริสตจักร

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มจากภาพเมล็ดข้าวที่ค่อยๆ งอกและเติบโตแม้จะนานไม่เห็นทุกขั้นตอนชีวิตคริสเตียนก็เช่นกันพระเจ้าทรงทำงานภายในเราแม้การเปลี่ยนแปลงบางอย่างเกิดขึ้นช้าก่อนทรงถูกตรึงกางเขนพระเยซูทรงสัญญาว่าพระบิดาจะประทานพระผู้ช่วยอีกองค์หนึ่งคือพระวิญญาณบริสุทธิ์หลังจากพระเยซูเสด็จขึ้นสู่สวรรค์พระวิญญาณเสด็จมาเหนือเหล่าสาวกในวันเพ็นเทคอสต์พระองค์ไม่เพียงประทานกำลังให้เป็นพยานแต่ทรงสถิตอยู่ในผู้เชื่อทุกคนทรงช่วยให้เราเข้าใจพระวจนะร้องเรียกพระเจ้าว่าพระบิดาเกลียดชังบาปรักพระคริสต์และเกิดผลแห่งความรักความยินดีสันติสุขความอดทนและการควบคุมตนเองการเติบโตอาจไม่รวดเร็วแต่พระเจ้าทรงทำงานอย่างแท้จริง

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

เอเฟซัส 36:26-27 - พระเจ้าทรงสัญญาจะประทานใจใหม่และวางพระวิญญาณไว้ภายในประชากรเพื่อให้เขาดำเนินตามพระบัญญัติ ยอห์น 14:16-17, 26 - พระเยซูทรงสัญญาพระผู้ช่วยผู้ทรงสถิตกับและอยู่ในสาวกและทรงสอนให้ระลึกถึงพระวจนะของพระคริสต์ กิจการ 2:1-4 - ในวันเพ็นเทคอสต์พระวิญญาณเสด็จมาตามพระสัญญาเพื่อยืนยันพระคริสต์ผู้เป็นขึ้นและเสด็จขึ้นสู่สวรรค์ โรม 8:9-16 - ผู้ที่เป็นของพระคริสต์มีพระวิญญาณทรงสถิตพระองค์ทรงนำทำให้บาปตายและเป็นพยานว่าเราเป็นบุตรของพระเจ้า กาลาเทีย 5:16-25 - การดำเนินตามพระวิญญาณต่อสู้กับความปรารถนาของเนื้อหนังและก่อให้เกิดผลที่เหมือนพระคริสต์

4. คำอธิบายหลักคำสอน

พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงเป็นพระบุคคลที่สามในตรีเอกานุภาพทรงเป็นพระเจ้าองค์เดียวกับพระบิดาและพระบุตรพระองค์ทรงรู้ทรงประสงค์ทรงสอนทรงนำและทรงสามารถทำให้เสียพระทัยได้พระวิญญาณทรงนำพระราชกิจของพระคริสต์มาใช้กับผู้เชื่อพระองค์ทรงทำให้เกิดใหม่ประทานความเชื่อผูกพันเราไว้กับพระคริสต์และทรงสถิตอยู่ในเราเป็นหลักประกันแห่งมรดกการสถิตของพระวิญญาณไม่ได้หมายความว่าผู้เชื่อไม่ทำบาปอีกแต่หมายความว่าอำนาจของบาปถูกทำลายและการต่อสู้ใหม่เริ่มขึ้นพระองค์ทรงทำให้เราอยากกลับใจและเชื่อฟังผลของพระวิญญาณเป็นผล

เดียวที่มีหลายลักษณะเป็นการเปลี่ยนอุปนิสัยให้เหมือนพระคริสต์ของประทานอาจแตกต่างกันแต่ผู้เชื่อทุกคนต้องเติบโตในผลของพระวิญญาณการพึ่งพระวิญญาณไม่ใช่การร่ออย่างเฉยๆผู้เชื่อพึ่งพระองค์ด้วยการพึ่งพระวจนะ อธิษฐานร่วมสามัคคีธรรมรับคำตักเตือนต่อสู้กับบาปและลงมือเชื่อฟังด้วยกำลังที่พระองค์ประทาน

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

คำว่าวิญญาณอาจทำให้ผู้เรียนคิดถึงผีเจ้าผีหรือพลังที่เข้าสิงจนอธิบายว่าพระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงเป็นพระเจ้าผู้บริสุทธิ์ทรงรักและทรงนำประชากรของพระองค์ไม่ใช่วิญญาณที่ต้องเซ่นไหว้ควบคุมหรือเกรงกลัวแบบผีต้องถื่นอย่าสอนว่าการมีพระวิญญาณบริสุทธิ์ได้ด้วยการพิเศษภาษาแปลกๆการล้มลงความรู้สึกร้อนหรือการร้องไห้เท่านั้นพระคัมภีร์ชี้ไปที่ความเชื่อในพระคริสต์การสารภาพความจริงและผลแห่งชีวิตใหม่อย่าเรียกทุกความคิดหรือความรู้สึกว่าเป็นเสียงของพระวิญญาณให้ตรวจสอบทุกอย่างด้วยพระคัมภีร์พระวิญญาณผู้ทรงเฉลียวพระวจนะจะไม่ทรงนำเราให้ขัดกับพระวจนะระวังการผสมความเชื่อเรื่องเลขนำโชคความฝันการทำนายการเรียกขวัญหรือเครื่องรางกับการทรงนำของพระวิญญาณการทรงนำของพระองค์มุ่งให้รักพระคริสต์เชื่อฟังพระวจนะและดำเนินในความบริสุทธิ์อย่าทำให้ผู้เรียนที่เติบโตข้ามันหวั่นและอย่าให้ผู้ที่ไม่มีการกลับใจได้รับความมั่นใจง่าย ๆ จงดูทิศทางของชีวิตความจริงใจในการต่อสู้กับบาปและผลที่ค่อยๆเติบโตอย่าแยกพระวิญญาณออกจากพระคริสต์หรือพระวจนะพระวิญญาณมิได้ทรงดึงความสนใจมาที่พระองค์เองแต่ทรงถวายพระเกียรติแด่พระคริสต์และทรงทำให้พระวจนะเกิดผลในชีวิต

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อที่36ถามในชีวิตนี้เราได้รับประโยชน์อะไรบ้างที่มาพร้อมกับหรือไหลออกมาจากการนับว่าเป็นคนชอบธรรมการทรงรับเป็นบุตรและการชำระให้บริสุทธิ์ตอบประโยชน์ที่เราได้รับในชีวิตนี้คือความมั่นใจในความรักของพระเจ้าสันติสุขในจิตสำนึกความยินดีในพระวิญญาณบริสุทธิ์การเพิ่มพูนพระคุณและการทรงรักษาให้อดทนจนถึงที่สุด

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 25 พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงทำงานอยู่ภายในเรา

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 5 ชีวิตใหม่

บทที่ 26 เราอธิษฐานต่อพระเจ้า

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

ผู้เรียนเข้าใจว่าการอธิษฐานคือการเข้าหาพระบิดาด้วยความเชื่อโดยอาศัยพระเยซูคริสต์และด้วยความช่วยเหลือของพระวิญญาณบริสุทธิ์ผู้เรียนแยกการอธิษฐานแบบคริสเตียนออกจากเวทมนตร์การตอรองการบนบานหรือการใช้คำซ้ำเพื่อบังคับสิ่งเหนือธรรมชาติผู้เรียนรู้ส่วนสำคัญของการอธิษฐานได้แก่การมีสการการขอบพระคุณการสารภาพบาปการทูลขอและการอธิษฐานเผื่อผู้อื่นเมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรใช้คำอธิษฐานขององค์พระผู้เป็นเจ้าเป็นเจ้าเป็นแนวทางและอธิษฐานสั้นๆด้วยถ้อยคำของตนเองได้

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มจากเด็กที่เข้าหาพ่อแม่เมื่อกลัวหรือหนักใจแม้พูดไม่เก่งเขาก็รู้ว่าเข้าใกล้ได้เช่นเดียวกันพระเจ้าทรงเชิญเราให้เข้าหาพระองค์ในการอธิษฐานไม่ใช่เพราะเราดีพอแต่เพราะพระคริสต์ทรงเปิดทางให้เราพระเยซูทรงอธิษฐานอยู่เสมอและทรงสอนสาวกไม่ให้อธิษฐานเพื่ออวดคนหรือคิดว่าคำพูดมากจะบังคับพระเจ้าได้คำอธิษฐานขององค์พระผู้เป็นเจ้าเริ่มต้นด้วยพระนามอาเมนและพระประสงค์ของพระเจ้าแล้วจึงกล่าวถึงอาหารประจำวันการยกโทษและการช่วยให้พ้นจากการทดลองในเกทเสมนีพระเยซูทรงมอบพระองค์ไว้กับพระประสงค์ของพระบิดาโดยทางกางเขนผู้เชื่อจึงเข้าหาพระบิดาได้และพระวิญญาณทรงช่วยเมื่อเราอ่อนแอหรือไม่รู้จะอธิษฐานอย่างไร

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

มัทธิว 6:5-13 - พระเยซูทรงห้ามการอธิษฐานเพื่ออวดและการกล่าวซ้ำอย่างไร้ความหมายพร้อมประทานแบบอย่างการอธิษฐานที่ยึดพระเจ้าเป็นศูนย์กลาง สดุดี 62:8 - ประชากรของพระเจ้าถูกเชิญให้วางใจและระบายใจต่อพระองค์ เพราะพระองค์ทรงเป็นที่ลี้ภัย พิลิปปี 4:6-7 - เรานำทุกเรื่องมาทูลด้วยการขอบพระคุณและสันติสุขของพระเจ้ารักษาใจและความคิดของเรา โรม 8:26-27 - พระวิญญาณทรงช่วยความอ่อนแอของเราและทรงวิงวอนตามพระประสงค์ของพระเจ้า ฮีบรู 4:14-16 - เพราะเรามีมหาบุรุษผู้ยิ่งใหญ่เราจึงเข้าถึงพระที่นั่งแห่งพระคุณด้วยความมั่นใจเพื่อรับพระเมตตา

4. คำอธิบายหลักคำสอน

การอธิษฐานเป็นการถวายความปรารถนาของเราต่อพระเจ้าในสิ่งที่สอดคล้องกับพระประสงค์ของพระองค์ในพระนามของพระคริสต์พร้อมการสารภาพบาปและการขอบพระคุณเราอธิษฐานต่อพระบิดาโดยพระบุตรและในพระวิญญาณตรีกอานุภาพทั้งสามพระบุคคลทรงเกี่ยวข้องกับการอธิษฐานของผู้เชื่อในพระนามของพระเยซูไม่ใช่ถ้อยคำวิเศษท้ายคำอธิษฐานแต่หมายถึงการพึ่งพระคุณความชอบธรรมและการเป็นคนกลางของพระคริสต์การอธิษฐานของ

องค์พระผู้เป็นเจ้าเป็นแบบอย่างไม่ใช่เพียงถ้อยคำที่ต้องท่องเริ่มจากพระเกียรติของพระเจ้าแล้วนำความต้องการฝ่ายกายฝ่ายจิตวิญญาณและความสัมพันธ์มาทูลพระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานด้วยพระปัญญาบางครั้งทรงประทานทันที บางครั้งให้รอหรือทรงปฏิเสธสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์การตอบทุกแบบอยู่ภายใต้ความรักและพระประสงค์อันดีของพระองค์

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

ผู้เรียนบางคนอาจคุ้นกับการบนบานการแก้บนการถวายสิ่งของเพื่อแลกผลสำเร็จจนยิ่งยกว่าการอธิษฐานไม่ใช่การต่อรองกับพระเจ้าเราเข้าหาพระองค์โดยพระคุณไม่ใช่ด้วยสิ่งตอบแทนอย่าสอนว่าการอธิษฐานที่ค้างยาวหรือพูดซ้ำมากกว่าจะมีฤทธิ์กว่าพระบิดาทรงรู้ความต้องการก่อนเราทูลและทรงมองความตั้งใจของใจระวังการใช้คำอธิษฐานเหมือนคาถาป้องกันภัยคำวาในพระนามพระเยซูหรืออาเมนไม่ใช่เครื่องรางและไม่ควรใช้เพื่อสาปแช่งหรือควบคุมคนอื่นเมื่อผู้เรียนไม่ได้รับสิ่งที่ขออย่าสรุปทันทีว่าเขามีความเชื่ออ่อนหรือมีบาปซ่อนอยู่จนช่วยให้เขาคำครวญรอคอยและวางใจในพระปัญญาของพระเจ้าส่งเสริมการอธิษฐานด้วยถ้อยคำเรียบง่ายในภาษาแม่ไม่จำเป็นต้องใช้ภาษาศาสนาที่ยากแต่ควรอธิษฐานตามความจริงของพระคัมภีร์อย่าให้คำอธิษฐานแทนที่ความรับผิดชอบเช่นการรักษาพยาบาลการคืนดีการทำงานหรือการช่วยเหลือผู้อื่นการอธิษฐานนำไปสู่การเชื่อฟังและการกระทำ

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อที่98ถามการอธิษฐานคืออะไรตอบการอธิษฐานคือการถวายความปรารถนาของเราแด่พระเจ้าเพื่อสิ่งที่สอดคล้องกับพระประสงค์ของพระองค์ในพระนามของพระคริสต์พร้อมกับการสารภาพบาปของเราและการขอบพระคุณในพระเมตตาของพระองค์

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 26 เราอธิษฐานต่อพระเจ้า

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 5 ชีวิตใหม่

บทที่ 27 เราอ่านและฟังพระวจนะของพระเจ้า

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

ผู้เรียนเข้าใจว่าพระคัมภีร์เป็นพระวจนะที่พระเจ้าทรงดลใจมีสิทธิอำนาจและเพียงพอสำหรับการรู้จักพระเจ้าความรอดและการดำเนินชีวิตที่ถวายเกียรติแด่พระองค์ผู้เรียนเห็นว่า การอ่านและฟังพระวจนะไม่ใช่เพียงการเพิ่มความรู้แต่เป็นหนทางที่พระวิญญาณทรงใช้ให้เราเชื่อในพระคริสต์และเติบโตในความเชื่อผู้เรียนฝึกอ่านหรือฟังพระคัมภีร์ด้วยความถ่อมใจความเชื่อการอธิษฐานและความตั้งใจเชื่อฟังเมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าเหตุใดคริสเตียนต้องรับพระวจนะอย่างสม่ำเสมอและกำหนดวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันของตน

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มจากภาพของผู้เดินทางในที่ไม่คุ้นเคยซึ่งต้องการแผนที่ที่เชื่อถือได้ชีวิตของเราต้องการพระสุรเสียงของพระเจ้าไม่ใช่เพียงความคิดของตนเองพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าผู้ตรัสและทรงให้พระวจนะของพระองค์ถูกบันทึกไว้เพื่อให้ประชากรอ่านฟังจดจำและสอนต่อพระคัมภีร์ทุกตอนได้รับการดลใจจากพระเจ้ามี่ประโยชน์ในการสอนเด็กเตือนแก้ไขและฝึกในความชอบธรรมพระคัมภีร์ทั้งเล่มชี้ไปยังพระเยซูคริสต์เราจึงต้องไม่เป็นเพียงผู้ฟังแต่ต้องนำพระวจนะไปปฏิบัติและรับพระวจนะอย่างสม่ำเสมอเพื่อความเชื่อจะเติบโต

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- 2 ทิโมธี 3:16-17 - พระคัมภีร์ทุกตอนได้รับการดลใจจากพระเจ้าและเตรียมคนของพระเจ้าให้พร้อมสำหรับการตีทุกอย่าง
- สดุดี 119:105 - พระวจนะเป็นตะเกียงแก่เท้าและเป็นความสว่างแก่ทางของเราจึงนำการตัดสินใจและการดำเนินชีวิต
- ลูกา 24:27 - พระเยซูทรงอธิบายพระคัมภีร์ที่กล่าวถึงพระองค์แสดงว่าพระคัมภีร์ต้องอ่านโดยมีพระคริสต์เป็นศูนย์กลาง
- ยากอบ 1:22-25 - ผู้ฟังที่ไม่ปฏิบัติหลอกตนเองพระวจนะที่รับอย่างถูกต้องนำไปสู่การเชื่อฟัง
- โรม 10:17 - ความเชื่อเกิดจากการได้ยินและการได้ยินเกิดจากพระวจนะของพระคริสต์

4. คำอธิบายหลักคำสอน

การดลใจหมายความว่าพระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงนำผู้เขียนมนุษย์ให้เขียนสิ่งที่พระเจ้าทรงประสงค์พระคัมภีร์จึงเป็นพระวจนะของพระเจ้าโดยแท้แม้เขียนผ่านบุคลิกและบริบทของมนุษย์สิทธิอำนาจของพระคัมภีร์มาจากพระเจ้าผู้ตรัส

ไม่ได้ขึ้นอยู่กับความนิยมประเพณีหรือความรู้สึกส่วนตัวของเราความเพียงพอของพระคัมภีร์หมายความว่าพระเจ้าทรงประทานทุกสิ่งที่เป็นสำหรับความรอดและการเชื่อฟังไม่ได้หมายความว่าพระคัมภีร์เป็นตำรารายละเอียดของทุกวิชาพระวิญญาณทรงทำให้การอ่านการฟังและโดยเฉพาะการเทศนาพระวจนะเป็นพระคุณที่เกิดผลทรงนำคนบาปมาหาพระคริสต์และเสริมสร้างผู้เชื่อการอ่านอย่างถูกต้องต้องสังเกตบริบทความหมายเดิมและความสัมพันธ์กับข่าวประเสริฐไม่ควรหยิบข้อพระคัมภีร์ออกมาใช้ตามใจชอบ

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

ผู้เรียนบางคนอาจมองหนังสือศักดิ์สิทธิ์เป็นวัตถุป้องกันภัยจนยำว่าฤทธิ์ไม่ได้อยู่ที่การวางพระคัมภีร์ไว้ในบ้านหรือรถ แต่อยู่ที่พระเจ้าผู้ตรัสและทรงใช้พระวจนะที่เข้าใจและเชื่อฟังอย่าใช้การเปิดพระคัมภีร์แบบสุ่มเพื่อทำนายเหตุการณ์หรือหาคำตอบเฉพาะหน้าวิธีนี้คล้ายการเสี่ยงทายมากกว่าการอ่านตามบริบทพระวังการผสมคำสอนจากพระคัมภีร์กับความเชื่อเรื่องกรรมบุญโชคหรือวิญญาณพระคัมภีร์ต้องเป็นมาตรฐานที่ตรวจสอบทุกความเชื่อสำหรับผู้ที่อ่านไม่คล่องให้ใช้การฟังพระคัมภีร์อ่านร่วมกันเล่าเรื่องและถามคำถามง่าย ๆ การฟังพระวจนะอย่างตั้งใจก็เป็นหนทางสำคัญที่พระเจ้าประทานอย่าทำให้การอ่านพระคัมภีร์เป็นการแข่งขันหรือเหตุให้รู้สึกผิดจนช่วยผู้เรียนเริ่มจากแผนที่ทำได้จริงและเน้นความสม่ำเสมอมากกว่าปริมาณครูต้องไม่แทนที่พระคัมภีร์ด้วยความคิดเห็นหรือประสบการณ์ของตนอธิบายสิ่งที่ข้อความกล่าวจริงและแยกให้ชัดเจนระหว่างพระวจนะของพระเจ้ากับข้อเสนอแนะของครู

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อที่89-90ถามพระวจนะเกิดผลต่อความรอดอย่างไรตอบพระวิญญาณของพระเจ้าทรงทำให้การอ่านและโดยเฉพาะการเทศนาพระวจนะเป็นหนทางนำคนบาปให้เชื่อและเสริมสร้างเขาในความบริสุทธิ์และความชื่นใจเพื่อความรอดถามต้องอ่านและฟังพระวจนะอย่างไรตอบด้วยความตั้งใจการเตรียมใจและการอธิษฐานรับด้วยความเชื่อและความรักเก็บไว้ในใจและปฏิบัติในชีวิต

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 27 เราอ่านและฟังพระวจนะของพระเจ้า

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 5 ชีวิตใหม่

บทที่ 28 เรามารวมกันเป็นคริสตจักร

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

- ผู้เรียนเข้าใจว่าคริสตจักรไม่ใช่อาคารเป็นอันดับแรกแต่คือประชากรของพระเจ้าที่พระองค์ทรงเรียกและรวบรวมไว้ในพระคริสต์
- ผู้เรียนเห็นว่าคริสเตียนมารวมกันเพื่อถวายการนมัสการฟังพระวจนะอธิษฐานรับพิธีศักดิ์สิทธิ์รักกันและรับใช้กัน
- ผู้เรียนเข้าใจว่าพระคริสต์ทรงเป็นศีรษะของคริสตจักรและผู้เชื่อทุกคนเป็นอวัยวะในกายเดียวกันซึ่งต้องพึ่งพากัน
- เมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายด้วยถ้อยคำของตนเองได้ว่าเหตุใดคริสเตียนต้องมารวมกันและกำหนดการตอบสนองที่ปฏิบัติได้หนึ่งอย่างในการมีส่วนร่วมับคริสตจักรท้องถิ่นอย่างสัปดาห์ละครั้ง

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

- หนังสือนักเรียนเริ่มจากภาพชีวิตในหมู่บ้านที่ครอบครัวและเพื่อนบ้านมาช่วยกันเมื่อมีงานสำคัญพระเจ้าไม่ได้ทรงช่วยคริสเตียนให้

รอดเพื่อให้อยู่ตามลำพังแต่ทรงรวบรวมเราไว้กับพี่น้องแห่งความเชื่อเป็นคริสตจักรหลังวันฟื้นเทอดสดผู้เชื่ออุทิศตนต่อคำสอนของอัครทูตการสามัคคีธรรมการหักขนมปังและการอธิษฐานคริสตจักรไม่ใช่อาคารเป็นอันดับแรกแต่คือประชากรของพระเจ้าที่เชื่อในพระคริสต์และมารวมกันในพระนามของพระองค์คริสตจักรไม่ใช่ที่รวมของคนสมบูรณ์แบบแต่เป็นครอบครัวของคนบาปที่ได้รับพระคุณและเติบโตด้วยกันในพระวจนะการอธิษฐานและความรัก

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- กิจการ 2:42-47- คริสตจักรยุคแรกอุทิศตนต่อคำสอนของอัครทูตการสามัคคีธรรมการหักขนมปังและการอธิษฐานพร้อมทั้งดูแลกันและสรรเสริญพระเจ้า
- สิบรู 10:24-25- ผู้เชื่อไม่ควรขาดการประชุมแต่ควรหนุนใจกันให้มีความรักและทำความดี
- เอเฟซัส 2:19-22- ผู้เชื่อเป็นสมาชิกในครอบครัวของพระเจ้าและถูกก่อสร้างด้วยกันขึ้นในพระคริสต์ให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวของพระเจ้า
- 1โครินธ์ 12:12-27- คริสตจักรเป็นกายเดียวและผู้เชื่อแต่ละคนเป็นอวัยวะที่มีคุณค่าและมีหน้าที่ต่างกัน
- เอเฟซัส 5:23-27- พระคริสต์ทรงเป็นศีรษะของคริสตจักรทรงรักคริสตจักรและทรงสละพระองค์เองเพื่อคริสตจักร

ครู

4. คำอธิบายหลักคำสอน

- คริสตจักรสากลหมายถึงผู้เชื่อทั่วทุกคนในทุกยุคและทุกสถานที่ซึ่งเป็นของพระคริสต์ส่วนคริสตจักรท้องถิ่นคือชุมชนผู้เชื่อที่มารวม

กันจริงในสถานที่หนึ่งเพื่อพระวาระพิธีศักดิ์สิทธิ์การอธิษฐานและการสามัคคีธรรม

- ศิระของคริสตจักรไม่ใช่ศิษยาภิบาลผู้สนับสนุนหรือครอบครัวที่มีอำนาจแต่คือพระเยซูคริสต์คำสอนระเบียบและพันธกิจของคริสตจักรต้องอยู่ใต้พระวาระของพระองค์
- คริสตจักรคือการสามัคคีธรรมของธรรมิกชนซึ่งมากกว่าการเป็นเพื่อนกันแต่รวมถึงการแบกภาระดั่งเคียวให้ช่วยแบ่งปันทรัพย์และของประทานและเติบโตด้วยกันในความเชื่อ
- คริสตจักรที่มองเห็นได้ยังไม่สมบูรณ์อาจมีทั้งผู้เชื่อแท้และผู้ที่ยังไม่เชื่อจริงและทั้งผู้นำกับสมาชิกก็มีความอ่อนแอเราจึงไม่ควรมองข้ามบาปในคริสตจักรแต่ก็ไม่ควรละทิ้งคริสตจักรของพระคริสต์เพราะความไม่สมบูรณ์ของมนุษย์
- การเป็นสมาชิกและการมาประชุมคริสตจักรไม่ใช่ผลงานที่ทำให้เรารอดเราอดโดยพระคุณของพระคริสต์เท่านั้นแต่ผู้ที่ได้รับความรอดถูกเรียกให้เป็นส่วนหนึ่งของพระกายและเติบโตผ่านพระวาระพิธีศักดิ์สิทธิ์การอธิษฐานและการสามัคคีธรรม

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

- ผู้เรียนบางคนอาจคิดว่าคริสตจักรคืออาคารของศาสนาตะวันตกหรือองค์กรที่ชาวต่างชาติดำเนินงานจนย่ำว่าคริสตจักรคือประชากร

ของพระเจ้าที่เป็นของพระคริสต์ไม่ใช่วัฒนธรรมหรืออาคาร

- อย่าเทียบความผูกพันของชุมชนหมู่บ้านกับคริสตจักรโดยตรงความร่วมมือของครอบครัวและเพื่อนบ้านมีสิ่งดีแต่ศูนย์กลางของคริสตจักรไม่ใช่สายเลือดฐานะหรือหนี้บุญคุณแต่คือพระคริสต์และข่าวประเสริฐ
- อย่าสอนว่าการโบสถ์เป็นการทำบุญเพื่อรับพรหรือหลีกเลี่ยงภัยการน้มนัสการและการรับใช้ไม่ใช่การซื้อความรอดแต่เป็นการตอบสนองด้วยความเชื่อและความขอบพระคุณต่อพระคุณที่ได้รับแล้ว
- อย่าดูหมิ่นคริสตจักรบ้านหรือกลุ่มเล็กในหมู่บ้านหากประกาศพระวาระและประกอบพิธีศักดิ์สิทธิ์อย่างถูกต้องและดำเนินในความรักกับวินัยของคริสตจักรชุมชนนั้นมีคุณค่าไม่ว่าอาคารจะใหญ่เพียงใด
- เมื่อมีความขัดแย้งอย่าสอนเพียงให้ทนและเสียบาปการทำร้ายและคำสอนเท็จต้องได้รับการจัดการตามพระคัมภีร์ขณะเดียวกันควรสอนการให้อภัยและความอดทนเพื่อไม่ให้ผู้เรียนออกจากชุมชนง่าย ๆ เพราะความผิดหวังเล็กน้อยหรือความต่างด้านบุคลิก
- อย่ายกผู้นำสูงเกินไปหรือรวมอำนาจไว้ที่คนเดียวผู้นำคริสตจักรรับใช้ด้วยพระวาระภายใต้พระคริสต์และสมาชิกต้องวินิจฉัยคำสอนทุกอย่างด้วยพระคัมภีร์

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อ88ถามหนทางภายนอกและตามปกติที่พระคริสต์ทรงใช้เพื่อส่งต่อประโยชน์แห่งความรอดแก่เราคืออะไร? ตอบหนทางภายนอกและตามปกติที่พระคริสต์ทรงกำหนดคือพระวจนะพิธีศักดิ์สิทธิ์และการอธิษฐานซึ่งทั้งหมดนี้เกิดผลเพื่อความรอดแก่ผู้ที่พระเจ้าทรงเลือกคำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อ60ถามเราควรรักษาวินัยบาปใดให้บริสุทธิ์อย่างไร? ตอบเราควรพักอย่างบริสุทธิ์ตลอดวันจากงานและความบันเทิงทางโลกที่ทำได้ในวันอื่นใช้เวลาในการนมัสการทั้งร่วมกันและส่วนตัวและทำเฉพาะงานจำเป็นกับงานแห่งความเมตตา

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 28 เราารวมกันเป็นคริสตจักร

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศึกษาพระคัมภีร์
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 5 ชีวิตใหม่

บทที่ 29 บัพติศมาและอาหารมือขององค์พระผู้เป็นเจ้าของเจ้าคืออะไร?

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

- ผู้เรียนเข้าใจว่าบัพติศมาและอาหารมือขององค์พระผู้เป็นเจ้าของเจ้าเป็นพิธีศักดิ์สิทธิ์ที่พระเยซูคริสต์ทรงประทานแก่คริสตจักร
- ผู้เรียนเห็นว่าบัพติศมาเป็นเครื่องหมายของการเป็นหนึ่งเดียวกับพระคริสต์ การชำระบาป และการอยู่ในชุมชนแห่งพันธสัญญา ส่วนอาหารมือขององค์พระผู้เป็นเจ้าของเจ้าเป็นเครื่องหมายที่ช่วยให้เราระลึกถึงการสิ้นพระชนม์ของพระคริสต์ และพึ่งพาพระองค์ด้วยความเชื่อ
- ผู้เรียนเข้าใจว่าน้ำขมนปังและถ้วยไม่ได้ช่วยให้รอดโดยอัตโนมัติ แต่พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงใช้พิธีศักดิ์สิทธิ์ร่วมกับพระวจนะเพื่อเสริมกำลังความเชื่อ
- เมื่อจบบทเรียน ผู้เรียนควรอธิบายความหมายของบัพติศมาและอาหารมือขององค์พระผู้เป็นเจ้าของเจ้าด้วยถ้อยคำของตนเองและรับพิธี

เหล่านี้ว่าเป็นวิธีแห่งพระคุณที่ทำให้มองเห็นข่าวประเสริฐไม่ใช่ไสยศาสตร์หรือการทำบุญ

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

- หนังสือนักเรียนเริ่มจากเครื่องหมายที่ช่วยให้ระลึกถึงคำสัญญาสำคัญเช่น แหวนแต่งงาน เอกสาร และตราประทับ พระเจ้าทรงรู้ว่า

เราอ่อนแอและลืมนำใจจึงประทานเครื่องหมายที่มองเห็นได้คือบัพติศมาและอาหารมือขององค์พระผู้เป็นเจ้าของเจ้า บัพติศมาเป็นพระบัญชาของพระเยซูคริสต์ไปยังการเป็นหนึ่งเดียวกับการสิ้นพระชนม์และการเป็นขึ้นของพระคริสต์และคำสัญญาเรื่องการชำระบาปในอาหารมือขององค์พระผู้เป็นเจ้าของเจ้า คริสตจักรรับขมนปังและถ้วยระลึกและประกาศว่าพระคริสต์ทรงประทานพระกายและหลังพระโลหิตเพื่อเรา พิธีศักดิ์สิทธิ์ไม่ได้เพิ่มข่าวสารใหม่แก่ข่าวประเสริฐแต่ทำให้เราเห็นและรับข่าวประเสริฐที่ได้อินจากพระวจนะเพื่อไว้วางใจพระคริสต์มากขึ้น

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- มัทธิว 28:19-20- พระเยซูผู้ทรงเป็นขึ้นมาทรงบัญชาให้สร้างสาวกจากทุกชนชาติและให้บัพติศมาในพระนามพระบิดาพระบุตรและพระวิญญาณบริสุทธิ์

- กิจการ 2:38-42- ผู้ที่รับข่าวประเสริฐกลับใจรับบัพติศมาและอุทิศตนต่อคำสอนของอัครทูตการสามัคคีธรรมการหักขนมปังและการอธิษฐาน
- โรม 6:3-4- บัพติศมาแสดงการเป็นหนึ่งเดียวกับการสิ้นพระชนม์และการเป็นขึ้นใหม่ของพระคริสต์และการทรงเรียกให้ดำเนินในชีวิตใหม่
- 1โครินธ์ 10:16-17- ขนมปังและถ้วยในอาหารมือขององค์พระผู้เป็นเจ้าแสดงการมีส่วนร่วมในพระคริสต์และความเป็นหนึ่งเดียวของคริสตจักร
- 1โครินธ์ 11:23-29- อาหารมือขององค์พระผู้เป็นเจ้าเป็นมือที่ระลึกและประกาศการสิ้นพระชนม์ของพระองค์และผู้ร่วมต้องพิจารณาตนเอง

4. คำอธิบายหลักคำสอน

- พิตีศักดิ์สิทธิ์เป็นเครื่องหมายและตราประทับศักดิ์สิทธิ์ที่พระคริสต์ทรงตั้งไว้โดยใช้สิ่งที่มองเห็นได้เพื่อสำแดงและยืนยันคำสัญญา

แห่งข่าวประเสริฐและแยกผู้เชื่อว่าเป็นของพระคริสต์และคริสตจักรของพระองค์

- น้ำบัพติศมาไม่ได้ชำระบาปด้วยตัวมันเองบัพติศมาชี้ไปยังพระโลหิตของพระคริสต์และการชำระของพระวิญญาณและกระทำครั้งเดียวในพระนามพระบิดาพระบุตรและพระวิญญาณบริสุทธิ์คริสตจักรปฏิรูปให้บัพติศมาแก่ผู้เชื่อและบุตรของผู้เชื่อ
- ในอาหารมือขององค์พระผู้เป็นเจ้าขนมปังและน้ำองุ่นไม่ได้เปลี่ยนเป็นพระกายและพระโลหิตของพระคริสต์พระคริสต์ทรงอยู่ในสวรรค์ตามพระกายแต่พระวิญญาณทรงทำให้ผู้เชื่อมีส่วนร่วมในพระคริสต์และประโยชน์แห่งความรอดอย่างแท้จริงโดยความเชื่อ
- พิตีศักดิ์สิทธิ์ไม่ใช่การกระทำพิเศษที่แยกจากพระวจนะเมื่อพระวิญญาณทรงใช้ร่วมกับพระวจนะพิธีเหล่านี้เป็นวิถีแห่งพระคุณที่เสริมกำลังความเชื่อฤทธิ์ผลไม่ได้ขึ้นกับความสามารถของผู้ประกอบพิธีหรือความดีของผู้รับแต่ขึ้นกับพระสัญญาของพระคริสต์และพระราชกิจของพระวิญญาณ
- อาหารมือขององค์พระผู้เป็นเจ้าเป็นมือของชุมชนคริสตจักรสำหรับผู้รับบัพติศมาผู้แยกแยะข่าวประเสริฐและเข้าร่วมด้วยความเชื่อกับการกลับใจผู้เข้าร่วมไม่จำเป็นต้องสมบูรณ์แต่ต้องเสียใจต่อบาปพึ่งพาพระคริสต์เท่านั้นและแสวงหาการคืนดีกับพี่น้อง

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

- อธิบายบัพติศมาว่าเป็นพิธีที่น้ำล้างสิ่งชั่วร้ายหรือเปลี่ยนชะตาชีวิตน้ำไม่ได้มีฤทธิ์ฝ่ายวิญญาณในตัวเองแต่เป็นเครื่องหมายแห่งพันธสัญญาที่ชี้ไปยังพระโลหิตของพระคริสต์และการชำระของพระวิญญาณ

- อย่าให้ผู้เรียนมองบัพติศมาเพียงเป็นใบรับรองการเปลี่ยนศาสนาหรือพิธีเข้าสู่ศาสนาต่างชาติดบัพติศมาเป็นพระบัญชาของพระคริสต์และแสดงคำสัญญาแห่งข่าวประเสริฐกับชีวิตสาวกต่อหน้าคริสตจักร
- อย่าปฏิบัติต่อขนมปังและถ้วยเหมือนอาหารเช่นให้วัดมุงคลหรือยารักษาโรคอาหารมือขององค์พระผู้เป็นเจ้าไม่ใช่พิธีส่งบุญให้

ผู้ตายแต่เป็นมือของคริสตจักรที่ระลึกและพึ่งพาพระคริสต์ผู้ทรงพระชนม์ด้วยความเชื่อ

- อย่าสอนว่าการรับบัพติศมาหรืออาหารมือขององค์พระผู้เป็นเจ้าทำให้รอดโดยอัตโนมัติและอย่าลดพิธีเหล่านี้ให้เป็นเพียงสัญลักษณ์ของมนุษย์หรือกิจกรรมระลึกเท่านั้นพระคริสต์ทรงใช้พิธีเหล่านี้โดยพระวิญญาณเพื่อเสริมกำลังความเชื่อของผู้เชื่อจริง
- อย่าใช้อาหารมือขององค์พระผู้เป็นเจ้าเป็นเครื่องมือทำให้คนอับอายต่อสาธารณะหรือเป็นสิทธิพิเศษของตระกูลและผู้สนับสนุนบางคนคริสตจักรต้องดูแลการเข้าร่วมด้วยคำสอนตามพระคัมภีร์และวินัยที่เปี่ยมด้วยความรัก
- อย่าเยาะเย้ยความแตกต่างของรูปแบบบัพติศมาหรืออาหารมือขององค์พระผู้เป็นเจ้าในคริสตจักรอื่นควรตรวจสอบจุดยืนปฏิรูปอย่างชัดเจนแต่ไม่ควรให้บัพติศมาคริสเตียนแท้ที่ทำในพระนามตรีเอกานุภาพอย่างไม่ระมัดระวัง

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ ข้อที่ 94

ถาม บัพติศมาคืออะไร?

ตอบ บัพติศมาเป็นพิธีศักดิ์สิทธิ์ที่ใช้น้ำเพื่อสำแดงและประทับตราการเป็นของพระคริสต์และประโยชน์แห่งพันธสัญญาพระคุณ

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ ข้อที่ 96

ถาม อาหารมือขององค์พระผู้เป็นเจ้าคืออะไร?

ตอบ อาหารมือขององค์พระผู้เป็นเจ้าเป็นพิธีศักดิ์สิทธิ์ที่ใช้น้ำมันปังและน้ำองุ่นเพื่อสำแดงการสิ้นพระชนม์ของพระคริสต์และเสริมผู้เชื่อให้เติบโตในพระคุณ

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 29 บัพติศมาและอาหารมื่อขององค์พระผู้เป็นเจ้าคืออะไร?

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 5 ชีวิตใหม่

บทที่ 30 เราประกาศข่าวประเสริฐและรักเพื่อนบ้าน

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

- ผู้เรียนเข้าใจว่าพระเจ้าทรงช่วยคริสตจักรให้รอดโดยพระคุณและทรงส่งคริสตจักรเข้าไปในโลกเพื่อประกาศข่าวประเสริฐของพระเยซูคริสต์
- ผู้เรียนเห็นว่าการประกาศข่าวประเสริฐไม่ใช่การบังคับคนให้เปลี่ยนศาสนาแต่เป็นการเป็นพยานถึงการสิ้นพระชนม์และการเป็นขึ้นของพระคริสต์ด้วยความรักและความถ่อมใจ
- ผู้เรียนเข้าใจว่าการรักเพื่อนบ้านไม่ใช่การทำความดีเพื่อให้ได้ความรอดแต่เป็นผลแห่งความกตัญญูต่อความรักที่พระเจ้าทรงให้ก่อน
- เมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายข่าวประเสริฐอย่างสั้นๆแก่คนใกล้ชิดและเลือกหนึ่งคนกับหนึ่งการกระทำที่จะรับใช้ด้วยคำพูดและการกระทำในสัปดาห์นี้

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

- หนังสือนักเรียนเริ่มจากความจริงว่าคนในหมู่บ้านมองทั้งคำพูดและชีวิตของเราหลังจากทรงเป็นขึ้นพระเยซูทรงบัญชาให้สาวก

สร้างสาวกจากทุกชนชาติและทรงสัญญาว่าจะอยู่ด้วยจนถึงสิ้นยุคเมื่อสาวกได้รับพระวิญญาณในวันเพ็นเทกอสต์พวกเขาประกาศการสิ้นพระชนม์และการเป็นขึ้นของพระเยซูพร้อมกับดูแลกันแบ่งปันและช่วยผู้ขัดสนดังนั้นคริสตจักรจึงประกาศข่าวประเสริฐด้วยปากและแสดงความรักของพระคริสต์ด้วยชีวิตเราไม่ควมคุมผลลัพธ์แต่พึงพระราชกิจของพระวิญญาณเป็นพยานอย่างสัตย์ซื่อและรักเพื่อนบ้าน

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- มัทธิว 28:18-20- องค์พระผู้เป็นเจ้าผู้ทรงเป็นขึ้นและทรงมีสิทธิอำนาจทั้งสิ้นทรงส่งคริสตจักรไปสร้างสาวกจากทุกชนชาติและสอนให้เชื่อฟังพระองค์
- กิจการ 1:8- เมื่อพระวิญญาณเสด็จมาสาวกจะเป็นพยานของพระคริสต์ตั้งแต่เยรูซาเล็มจนถึงสุดปลายแผ่นดินโลก
- โรม 10:13-17- คนต้องได้ยินข่าวประเสริฐจึงจะเชื่อได้ดังนั้นคริสตจักรต้องประกาศพระวจนะของพระคริสต์
- มัทธิว 22:37-39- การรักพระเจ้าและรักเพื่อนบ้านสรุปชีวิตคริสเตียนที่เชื่อฟังพระประสงค์ของพระเจ้า
- กาลาเทีย 6:10;
- 1 เปโตร 3:15- เราควรทำดีต่อทุกคนและอธิบายเหตุผลแห่งความหวังด้วยความสุภาพและความยำเกรง

4. คำอธิบายหลักคำสอน

- ชาวประเสริฐไม่ใช่คำแนะนำให้คนพยายามเป็นคนดีขึ้นเพื่อให้พระเจ้ารับแต่เป็นชาวที่สำเร็จแล้วว่าพระบุตรของพระเจ้า

สิ้นพระชนม์แทนคนบาปทรงเป็นขึ้นและทรงช่วยผู้ที่กลับใจและเชื่อให้รอดโดยพระคุณ

- การประกาศข่าวประเสริฐเป็นพันธกิจที่มอบแก่คริสตจักรทั้งมวลผู้เชื่อไม่ได้มีของประทานหรือวิธีเหมือนกันทุกคน แต่ทุกคนได้รับการทรงเรียกให้ไม่ละอายต่อพระคริสต์และเป็นพยานในที่ที่ตนอยู่
- พระวิญญาณทรงทำให้ใจมนุษย์บังเกิดใหม่ดังนั้นการกลับใจเชื่อไม่ใช่ผลจากเทคนิคการโน้มน้าวหรือแรงกดดันของมนุษย์ครูต้องอธิบายข่าวประเสริฐชัดเจนเชิญชวนให้กลับใจและเชื่อแล้วมอบผลไว้กับพระเจ้า
- การทำดีไม่แทนที่ข่าวประเสริฐและคำพูดเรื่องข่าวประเสริฐก็แยกจากชีวิตที่ไม่มีความรักไม่ได้การเป็นพยานด้วยพระวจนะและการเมตตาแตกต่างกันแต่ต้องดำเนินไปด้วยกันทั้งสองสำแดงพระคุณของพระคริสต์
- ความรักต่อเพื่อนบ้านขยายไปไกลกว่าครอบครัวและคนในหมู่บ้านถึงคนแปลกหน้าคนที่แตกต่างและแม้แต่ผู้ที่เกลียดเราแต่ความรักไม่ได้หมายถึงยอมรับความเท็จหรือปล่อยบาปไว้ความรักพูดความจริงด้วยความกรุณาและดูแลความต้องการจริง

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

- อย่าประกาศข่าวประเสริฐโดยแลกกับเงินของขบวนการรักษาพยาบาลหรือความช่วยเหลือด้านการศึกษาจนช่วยโดยไม่มีเงื่อนไขและอย่าผูกการตอบสนองต่อข่าวประเสริฐกับผลประโยชน์ทางวัตถุ
- อย่าอธิบายการเป็นคริสเตียนว่าเป็นการรับวัฒนธรรมตะวันตกหรือวัฒนธรรมเกาหลีข่าวประเสริฐมีไว้สำหรับทุกชนชาติและควรเคารพภาษาและวิถีชีวิตไทยที่ไม่ขัดต่อพระคัมภีร์
- อย่าประกาศด้วยการเอาชนะการโต้เถียงหรือเยาะเย้ยพุทธศาสนาและธรรมเนียมบรรพบุรุษจนเคารพบุคคลอธิบายข้อจำกัดของการ

พึงรูปเคารพและการทำบุญอย่างชัดเจนและนำเสนอความรอดที่เพียงพอในพระคริสต์

- อย่าใช้สายสัมพันธ์ในหมู่บ้านหรือวัฒนธรรมรักษาน้ำบึงคับให้คนตัดสินใจต่อหน้าสาธารณะการยกมือปฏิญาณหรือรับบัพติศม่านั้นที่ไม่ได้รับรองการกลับใจแต่ต้องมีคำอธิบายเพียงพอและการเลี้ยงดูต่อเนื่อง
- อย่าลดความรักต่อเพื่อนบ้านให้เหลือเพียงงานสังคมสงเคราะห์และอย่าพูดแต่ข่าวประเสริฐโดยมองข้ามความทุกข์จริงเมื่อพบความยากจนโรคภัยการเสพติดหรือปัญหาครอบครัวคริสตจักรควรเชื่อมความช่วยเหลือที่ทำได้กับการดูแลระยะยาว
- เมื่อผู้เชื่อใหม่เผชิญความขัดแย้งเรื่องการให้บรรพบุรุษหรือพิธีหมู่บ้านอย่าสั่งให้ตัดความสัมพันธ์กับครอบครัวทันทีจนสอนให้ไม่ร่วมการมีสการรูปเคารพแต่ยังให้เกียรติพ่อแม่และอธิบายด้วยสันติและปัญญา

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อ31ถามการทรงเรียกที่เกิดผลคืออะไร? ตอบการทรงเรียกที่เกิดผลเป็นพระราชกิจของพระวิญญาณของพระเจ้าพระองค์ทรงทำให้เราตระหนักถึงบาปและความทุกข์เปิดใจให้รู้จักพระคริสต์เปลี่ยนแปลงความตั้งใจและทรงชักชวนกับทำให้เราสามารถรับพระเยซูคริสต์ที่ทรงเสนอให้อย่างเสรีในข่าวประเสริฐ คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ข้อ86ถามความเชื่อในพระเยซูคริสต์คืออะไร? ตอบความเชื่อในพระเยซูคริสต์เป็นพระคุณแห่งความรอดซึ่งเรารับและพึ่งพาพระคริสต์แต่เพียงผู้เดียวเพื่อความรอดตามที่พระองค์ทรงเสนอแก่เราในข่าวประเสริฐ

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 30 เราประกาศข่าวประเสริฐและรักเพื่อนบ้าน

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 5: สรุปลงและทบทวน

ลำดับความสำคัญของภาคที่ 5

- หลังจากทรงช่วยเราให้รอดจากบาปพระเจ้าไม่ได้ทรงปล่อยเราไว้ตามลำพังพระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงสถิตในผู้เชื่อและทรงทำงานให้เราดำเนินชีวิตใหม่
- พระวิญญาณทรงใช้พระวจนะการอธิษฐานชุมชนคริสตจักรและพิธีศักดิ์สิทธิ์เพื่อทำให้ความเชื่อเติบโตสิ่งเหล่านี้ไม่ใช่ความดีของมนุษย์แต่เป็นช่องทางแห่งพระคุณที่พระเจ้าประทาน
- ชีวิตใหม่ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงความเคร่งครัดส่วนตัวแต่ปรากฏในการนมัสการร่วมกับคริสตจักรการรับใช้กันการประกาศข่าวประเสริฐและการรักเพื่อนบ้าน
- การเชื่อฟังทั้งหมดนี้ไม่ใช่เงื่อนไขเพื่อให้ได้ความรอดแต่เป็นผลแห่งความกตัญญูต่อความรอดที่เราได้รับแล้วในพระคริสต์

เนื้อหาสำคัญของแต่ละบท

- บทที่25- พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงเป็นพระเจ้าและทรงสถิตในผู้เชื่อทุกคนพระองค์ทรงให้เข้าใจพระวจนะต่อสู้กับบาปและเกิดผลที่เหมือนพระคริสต์
- บทที่26- การอธิษฐานไม่ใช่การสะสมบุญแต่เป็นการสามัคคีธรรมของบุตรที่เข้าหาพระบิดาโดยพึ่งพระคริสต์
- บทที่27- พระคัมภีร์เป็นพระวจนะที่มีสิทธิอำนาจของพระเจ้าและเป็นช่องทางสำคัญที่พระวิญญาณทรงใช้ให้เกิดความเชื่อและทำให้ความเชื่อเติบโต
- บทที่28- คริสตจักรไม่ใช่อาคารเป็นอันดับแรกแต่เป็นประชากรของพระเจ้าที่อยู่ในพระคริสต์ผู้เชื่อเติบโตในชุมชนไม่ใช่ตามลำพัง
- บทที่29- บัพติศมาและอาหารมื้อขององค์พระผู้เป็นเจ้าเป็นพิธีศักดิ์สิทธิ์ที่พระคริสต์ทรงมอบแก่คริสตจักรเพื่อยืนยันข่าวประเสริฐอย่างมองเห็นได้และเสริมความเชื่อ
- บทที่30- คริสตจักรพึ่งฤทธิ์เดชของพระวิญญาณในการประกาศข่าวประเสริฐและรับใช้เพื่อนบ้านด้วยความรักที่ได้รับจากพระเจ้าก่อน

เนื้อหาที่ต้องสอนให้เชื่อมโยงกัน

- อย่าจำกัดพระราชกิจของพระวิญญาณไว้เพียงอารมณ์หรือฤทธิ์เดชพิเศษผลที่ชัดเจนคือการเชื่อในพระคริสต์เชื่อฟังพระวจนะและชีวิตที่เปลี่ยนแปลงในความรัก
- อย่าสอนว่าการอธิษฐานการอ่านพระคัมภีร์การนมัสการหรือการรับพิธีศักดิ์สิทธิ์เป็นการทำบุญเพื่อให้ได้ความรอดสิ่งเหล่านี้เป็นของประทานที่พระเจ้าทรงใช้ดูแลประชากรที่รอดแล้ว

- อย่าแยกความเชื่อส่วนตัวออกจากชุมชนคริสตจักรคริสเตียนได้รับการทรงเรียกให้ฟังพระวจนะรับพิศักดิ์สิทธิ์และดูแลกันในคริสตจักร
- อย่าแยกการประกาศข่าวประเสริฐออกจากความรักเพื่อนบ้านเราต้องพูดข่าวประเสริฐอย่างชัดเจนและดูแลความต้องการจริงของผู้คนด้วยความรัก

คำถามทบทวนและคำตอบที่คาดหวัง

- ใครทรงเริ่มและทำให้ชีวิตใหม่ของคริสเตียนเติบโตต่อไป -? พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงสถิตและทำงานในผู้เชื่อ
- เหตุใดการอธิษฐานและพระวจนะจึงสำคัญ -? เพราะพระเจ้าทรงใช้สิ่งเหล่านี้เพื่อพบเราและทำให้ความเชื่อเติบโต
- คริสตจักรคืออะไร -? ประชากรของพระเจ้าที่มีพระคริสต์เป็นศีรษะนมัสการร่วมกันและรับใช้กัน
- บัพติศมาและอาหารมือขององค์พระผู้เป็นเจ้าแสดงอะไร -? แสดงพระสัญญาแห่งความรอดและพระคุณของข่าวประเสริฐอย่างมองเห็นได้
- เหตุใดเราจึงประกาศข่าวประเสริฐและรักเพื่อนบ้าน -? ไม่ใช่เพื่อให้ได้ความรอดแต่เพราะขอบพระคุณพระคุณและความรักที่ได้รับก่อน

ความเข้าใจผิดที่ต้องตรวจสอบในบริบทไทย

- ตรวจสอบว่าผู้เรียนไม่ได้เข้าใจพระวิญญาณเพียงเป็นพลังโชคพระพรหรือเครื่องมือแก้ปัญหา
- สังเกตว่าผู้เรียนไม่ได้มองการอธิษฐานเหมือนคาถาที่ทำให้ความปรารถนาสำเร็จหรือคิดว่าต้องพูดมากจึงจะมีผล
- สอนว่าคริสตจักรไม่ใช่เพียงองค์กรช่วยเหลือหรือการรวมตัวของวัฒนธรรมต่างชาติ
- อธิบายไม่ให้คิดว่ารับบัพติศมาแล้วรอดโดยอัตโนมัติหรือมองอาหารมือขององค์พระผู้เป็นเจ้าเหมือนวัตถุให้โชค
- อย่าเชื่อมการประกาศกับความช่วยเหลือทางวัตถุเหมือนการแลกเปลี่ยนและอย่าบังคับให้ตัดสินใจต่อหน้าสาธารณชน

เชื่อมกับคำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์

- ข้อ88- ช่องทางภายนอกตามปกติที่พระคริสต์ทรงใช้ส่งต่อประโยชน์แห่งความรอดคือพระวจนะพิศักดิ์สิทธิ์และการอธิษฐาน
- ข้อ89-90- พระวิญญาณทรงใช้พระวจนะอย่างเกิดผลและเราต้องอ่านกับฟังด้วยความขยันการเตรียมใจและการอธิษฐาน
- ข้อ91- พิศักดิ์สิทธิ์เป็นช่องทางแห่งความรอดเมื่อได้รับพระพรจากพระวิญญาณและรับด้วยความเชื่อ
- ข้อ98- การอธิษฐานคือการทูลขอสิ่งที่ตรงกับพระประสงค์ของพระเจ้าในพระนามพระคริสต์พร้อมสารภาพบาปและขอบพระคุณพระเมตตา

มองไปยังภาคที่ 6

- ภาคที่ 5 สอนว่าผู้ที่รอดแล้วดำเนินชีวิตอย่างไรในพระวิญญาณภาคที่ 6 จะศึกษาเรื่องความตายการเสด็จกลับมาของพระคริสต์

การเป็นขึ้นการพิพากษาฟ้าสวรรค์ใหม่และแผ่นดินโลกใหม่เพื่อเห็นความหวังสุดท้ายของคริสเตียน

คำอธิษฐานปิดภาคที่ 5

- ข้าแต่พระเจ้าผู้ทรงช่วยเราให้รอดโดยพระคุณและประทานพระวิญญาณขอบพระคุณที่ทรงทำให้ความเชื่อของเราเติบโตผ่านพระ

วจนะการอธิษฐานคริสตจักรและพิธีศักดิ์สิทธิ์โปรดช่วยเราไม่สะสมความดีเพื่อให้ได้ความรอดแต่เชื่อฟังด้วยความกตัญญูต่อพระคุณที่ได้รับแล้วโปรดให้เรารักคริสตจักรรับใช้พี่น้องประกาศข่าวประเสริฐด้วยความกล้าหาญและสุขภาพและรักเพื่อนบ้านอย่างแท้จริงโปรดเตรียมใจเราให้เรียนรู้ความหวังที่ไม่สั่นคลอนท่ามกลางความตายและความทุกข์ในพระนามพระเยซูคริสต์อามีน

สมุดบันทึกเปิดของครู

ภาคที่ 5: สรุปและทบทวน

ความเข้าใจโดยรวม ของกลุ่ม	บทที่เข้าใจดี / บทที่ควรทบทวนอีก
คำถามสำคัญหรือ ความเข้าใจผิด	ประเด็นสำคัญที่ยังสับสนหรือควรอธิบายเพิ่มเติม
ผู้เรียนที่ต้องดูแลต่อ เนื่อง	ชื่อ / เนื้อหาที่ยังไม่เข้าใจ / วิธีช่วยเหลือ
การประยุกต์ใช้ร่วม กัน	สิ่งที่จะปฏิบัติร่วมกันและติดตามในสัปดาห์นี้
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และการเริ่มภาคถัดไป

ภาคที่ 5: สรุปและทบทวน

ความเข้าใจโดยรวมของกลุ่มบทที่เข้าใจดี / บทที่ต้องทบทวนอีกคำถามสำคัญหรือความเข้าใจผิดพระวิญญาณการ
อิชฺฐานพระวณะคริสตจักรพิธีศักดิ์สิทธิ์การประกาศและความรักผู้เรียนที่ต้องดูแลต่อเนื่องชื่อ / เนื้อหาที่ยังไม่เข้าใจ
/ วิธีช่วยเหลือการประยุกต์ชีวิตใหม่สิ่งที่จะปฏิบัติร่วมกันและติดตามในสัปดาห์นี้หัวข้ออิชฺฐานผู้เรียนครอบคลุมครู
และการเริ่มภาคที่ 6

ภาคที่ 6 ความหวังของเรา

บทที่ 31 คริสเตียนมีความหวังแม้ต่อหน้าความตาย

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

- ผู้เรียนเข้าใจว่าความตายเข้ามาเพราะความบาปและความตายเป็นศัตรูไม่ใช่ส่วนที่ดีตามธรรมชาติของการทรงสร้าง
- ผู้เรียนเห็นว่าพระเยซูคริสต์ทรงสิ้นพระชนม์และทรงเป็นขึ้นจากความตายแล้วดังนั้นผู้ที่อยู่ในพระคริสต์จึงมีความหวังที่แน่นอนแม้ต้องเผชิญความตาย
- ผู้เรียนเข้าใจว่าคริสเตียนยังโศกเศร้าเมื่อสูญเสียคนที่รักแต่ไม่โศกเศร้าอย่างคนที่ไม่มีความหวัง
- หลังบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้สั้นๆว่าเหตุใดคริสเตียนจึงไม่ต้องพึ่งการทำบุญพิธีเรียกวิญญาณหรือความเชื่อเรื่องการเวียนว่ายตายเกิดเพื่อรับมือกับความตาย

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

- หนังสือนักเรียนเริ่มจากประสบการณ์งานศพในหมู่บ้านและความเจ็บปวดจากการจากลาแล้วพาไปดูเรื่องลาซารัสในยอห์น พระเยซูทรงร้องไห้ต่อหน้าหลุมศพแสดงความเศร้าไม่ใช่ว่าความไม่เชื่อแต่พระองค์ยังทรงประกาศว่าเราเป็นการเป็นขึ้นและชีวิตและทรงเรียกลาซารัสออกจากหลุมศพบทเรียนจึงชี้ว่าความหวังของคริสเตียนไม่ได้อยู่ที่การปฏิเสธความตายแต่อยู่ที่พระคริสต์

ผู้ทรงชนะความตายผู้เชื่อที่ตายไปอยู่กับองค์พระผู้เป็นเจ้าและร่างกายจะรื้อฟื้นเป็นขึ้นเมื่อพระคริสต์เสด็จมา

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- ปฐมกาล 3:19; โรม 5:12 ความตายเข้ามาในโลกเพราะความบาป
- ยอห์น 14:1-3 -, พระเยซูทรงเป็นการเป็นขึ้นและชีวิตทรงร้องไห้และทรงเรียกลาซารัสออกจากหลุมศพ 1 เรสเส โลกิกา 4:13-14 ผู้เชื่อโศกเศร้าแต่ไม่เหมือนผู้ที่ไม่มีความหวังเพราะพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์และทรงเป็นขึ้นแล้ว
- โรม 14:8 ไม่ว่าเรามีชีวิตหรือตายเราก็เป็นขององค์พระผู้เป็นเจ้า 2 โครินธ์ 5:8; ฟิลิปปี 1:23 เมื่อจากร่างกายผู้เชื่ออยู่กับองค์พระผู้เป็นเจ้า 1 โครินธ์ 15:20-26 การเป็นขึ้นของพระคริสต์เป็นหลักประกันและศัตรูตัวสุดท้ายที่จะถูกทำลายคือความตาย

4. คำอธิบายหลักคำสอน

- ความตายไม่ใช่การดับสูญของบุคคลและไม่ใช่ว่าการเดินทางเข้าสู่วงจรการเกิดใหม่ความตายคือการแยกวิญญาณออกจากร่างกาย

ชั่วคราวเพราะผลของความบาป

- ผู้เชื่อไม่ได้รับความรอดเพราะตายอย่างสงบมีญาติทำพิธีศพหรือสะสมบุญไว้มากแต่เพราะพระคริสต์ทรงรับโทษบาปและทรงชนะความตายแทนเขา
- เมื่อผู้เชื่อตายวิญญาณของเขาได้รับการทำให้บริสุทธิ์อย่างสมบูรณ์และอยู่กับพระคริสต์ทันทีที่ส่วนร่างกายพักอยู่ในหลุมศพจนถึงวันเป็นขึ้นการอยู่กับพระคริสต์หลังความตายเป็นจริงแต่ยังไม่ใช้สภาพสุดท้ายเพราะความหวังสุดท้ายคือการเป็นขึ้นของร่างกาย
- คริสเตียนไม่ต้องแสวงห้แข่งกับพระเยซูทรงร้องให้ความเชื่อให้เสรีภาพแก่เราที่จะคร่ำครวญต่อพระเจ้าและในเวลาเดียวกันยึดพระสัญญาไว้
- การสอนเรื่องความตายต้องนำไปสู่การกลับใจและความเชื่อในวันนี้ไม่ใช่การคาดเดาเรื่องโลกหลังความตายหรือการสร้างความกลัวเพื่อควบคุมผู้ฟัง

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

- อย่าผสมข่าวประเสริฐกับความเชื่อเรื่องวิญญาณวนเวียนการเรียกขวัญการส่งบุญให้ผู้ตายหรือการเวียนว่ายตายเกิดอธิบายอย่าง

สุภาพว่าพระคัมภีร์สอนว่ามนุษย์ตายครั้งเดียวแล้วอยู่ต่อพระพักตร์พระเจ้า

- อย่าล้อเลียนงานศพของครอบครัวหรือบังคับผู้เชื่อใหม่ให้แสดงการต่อต้านอย่างรุนแรงให้ช่วยเหลือเขาแยกการให้เกียรติครอบครัวออกจากกรเข้าร่วมการนมัสการรูปเคารพหรือพิธีที่ขัดกับความเชื่อ
- อย่ากล่าวอย่างแน่นอนว่าผู้ตายคนใดรอดหรือไม่รอดเมื่อเราไม่มีหลักฐานชัดเจนจงปล่อยโยนด้วยพระลักษณะของพระเจ้าและข่าวประเสริฐและเรียกผู้ที่ยังมีชีวิตให้มาหาพระคริสต์
- เมื่อมีการสูญเสียจากอุบัติเหตุการฆ่าตัวตายหรือเหตุรุนแรงอย่ารีบอธิบายสาเหตุทางจิตวิญญาณหรือกล่าวโทษครอบครัวจางังอยู่เป็นเพื่อนดูแลความปลอดภัยและประสานความช่วยเหลือที่เหมาะสม
- อย่าใช้คำว่าไม่ต้องเศร้าเพื่อปิดปากผู้สูญเสียคริสตจักรควรร่วมร้องให้ช่วยงานจริงเย็บเย็บต่อเนื่องและประกาศความหวังของการเป็นขึ้นอย่างอ่อนโยน

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ ข้อที่ 37

ถาม เมื่อผู้เชื่อถึงความตาย เขาได้รับประโยชน์อะไรจากพระคริสต์?

ตอบ วิญญาณของผู้เชื่อได้รับการทำให้บริสุทธิ์อย่างสมบูรณ์และเข้าสู่พระสิริทันที ส่วนร่างกายยังคงเป็นหนึ่งเดียวกับพระคริสต์และพักอยู่ในหลุมศพจนถึงวันเป็นขึ้น

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 31 คริสเตียนมีความหวังแม้ต่อหน้าความตาย

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 6 ความหวังของเรา

บทที่ 32 พระเยซูคริสต์จะเสด็จมาอีกครั้ง

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

- ผู้เรียนเชื่อมั่นว่าพระเยซูคริสต์ผู้ทรงเป็นขึ้นและเสด็จขึ้นสู่สวรรค์จะเสด็จกลับมาอย่างแน่นอนตามพระสัญญาของพระองค์
- ผู้เรียนเข้าใจว่าการเสด็จกลับมาจะเป็นเหตุการณ์จริงเปิดเผยมองเห็นได้และเต็มด้วยพระสิริไม่ใช่เพียงความรู้สึกฝ่ายจิตวิญญาณหรือเหตุการณ์ลับที่คนกลุ่มหนึ่งเท่านั้นรู้
- ผู้เรียนเข้าใจว่าไม่มีใครรู้วันหรือเวลาจึงไม่ควรกำหนดวันตรัสข่าวหรือเชื่อผู้ที่อ้างว่าได้รับความลับพิเศษ
- หลังบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าความหวังเรื่องการเสด็จกลับมาช่วยให้คริสเตียนอดทนรักษาความบริสุทธิ์รักผู้อื่นและเป็นพยานข่าวประเสริฐในวันนี้อย่างไร

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

- หนังสือนักเรียนเริ่มจากภาพของคนที่ยึดซึ่งจากไปไกลและสัญญาว่าจะกลับมาแล้วพาไปดูเหตุการณ์ในกิจการหลังจากพระเยซูทรงเป็นขึ้นพระองค์ทรงสั่งให้สาวกรอพระวิญญาณบริสุทธิ์และเป็นพยานจนสุดปลายแผ่นดินจากนั้นพระองค์ทรงถูกรับขึ้นต่อหน้าพวก

เขาพูดสวรรค์ประกาศว่าพระเยซูองค์เดียวกันนี้จะเสด็จกลับมาอย่างที่เราเห็นพระองค์เสด็จขึ้นบทเรียนย้ำว่าพระคริสต์ทรงมีชีวิตทรงครอบครองและจะเสด็จกลับมาเพื่อทำความรอดให้สมบูรณ์พิพากษาความชั่วและทรงสร้างทุกสิ่งใหม่ดังนั้นคริสเตียนจึงรอคอยด้วยความหวังและความเชื่อสัตย์ไม่ใช่ด้วยความตื่นตระหนก

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

- กิจการ 1:9-11 - พระเยซูองค์เดียวกันที่เสด็จขึ้นสู่สวรรค์จะเสด็จกลับมาอย่างที่เราเห็นพระองค์เสด็จขึ้น
- ยอห์น 14:1-3 - พระเยซูทรงสัญญาว่าจะกลับมารับประชากรของพระองค์ไปอยู่กับพระองค์
- มัทธิว 24:30, 36, 42-44 บุตรมนุษย์จะเสด็จมาด้วยฤทธาานุภาพและพระสิริแต่ไม่มีใครรู้วันและเวลาจึงต้องเฝ้าระวัง 1 เรสะโลนา 4:16-18 องค์พระผู้เป็นเจ้าจะเสด็จลงมาจากสวรรค์และประชากรของพระองค์จะอยู่กับพระองค์เป็นนิตย์ 2 เปโตร 3:10-14 ความแน่นอนของวันขององค์พระผู้เป็นเจ้าควรนำไปสู่ชีวิตที่บริสุทธิ์และเสื่อมใสในพระเจ้า
- วิวรณ์ 22:12, 20 พระคริสต์ตรัสว่าเราจะมาในเร็ว ๆ นี้และคริสตจักรตอบว่าเชิญเสด็จมาเถิดพระเจ้า

4. คำอธิบายหลักคำสอน

- การเสด็จกลับมาของพระคริสต์เป็นส่วนหนึ่งของข่าวประเสริฐไม่ใช่หัวข้อเสริมพระองค์ผู้ทรงสิ้นพระชนม์เป็นขึ้นและเสด็จขึ้นจะเสด็จมาเพื่อทำพระราชกิจแห่งความรอดให้ถึงความสมบูรณ์
- การเสด็จกลับมาจะเป็นส่วนบุคคลและทางกายพระเยซูพระองค์เดียวกันจะเสด็จมาไม่ใช่เพียงอิทธิพลของคำสอนหรือการตื่นตัวทางศาสนา
- การเสด็จกลับมาจะเปิดเผยและรุ่งโรจน์ทุกคนจะเผชิญความเป็นกษัตริย์ของพระองค์ความคิดเรื่องการเสด็จมาแบบที่คนส่วนใหญ่ไม่รู้เห็นไม่ควรทำให้คำสอนที่ชัดเจนเรื่องการปรากฏอย่างมีพระสิริฤกบดบัง
- พระคริสต์เสด็จมาเพื่อรวบรวมประชากรของพระองค์ทำลายความชั่วพิพากษาอย่างชอบธรรมและนำการทรงสร้างเข้าสู่ความสมบูรณ์ความหวังนี้ปลอบโยนผู้ที่ถูกกดขี่และเตือนผู้ที่ไม่กลับใจ
- การรอคอยตามพระคัมภีร์ไม่ใช่การหยุดทำงานหรือหนีออกจากโลกแต่คือการรับใช้พระเจ้าอย่างซื่อสัตย์ในหน้าที่ประจำวันเพราะรู้ว่าภาระงานในองค์พระผู้เป็นเจ้าไม่สูญเปล่า

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

- อย่าให้ผู้เรียนหลงตามผู้ที่กำหนดวันสิ้นโลกคำนวณจากตัวเลขฝันนิมิตข่าวสงครามโรคระบาดหรือภัยธรรมชาติพระเยซูตรัสชัดว่าไม่มีใครรู้วันและเวลา
- ระวังครูหรือกลุ่มที่อ้างว่าตนมีคำเปิดเผยลับและใช้ความกลัวบังคับให้คนถวายเงินตัดขาดจากครอบครัวหรือเชื่อฟังผู้นำโดยไม่ตรวจสอบ

สอบจงสอนให้ตรวจสอบทุกคำกล่าวด้วยพระคัมภีร์

- อย่าสร้างแผนผังยุคสุดท้ายที่ซับซ้อนจนบดบังข้อความหลักที่ชัดเจนคือพระคริสต์จะเสด็จมาคนตายจะเป็นขึ้นการพิพากษาจะเกิดขึ้นและประชากรของพระเจ้าจะอยู่กับพระองค์
- เมื่อมีสงครามการเมืองไม่มั่นคงหรือภัยพิบัตีย่ำแย่ประกาศว่าเป็นสัญญาณสุดท้ายโดยเฉพาะจงช่วยผู้เรียนตอบสนองด้วยการอธิษฐานช่วยผู้เดือดร้อนประกาศข่าวประเสริฐและดำเนินชีวิตอย่างมีสติ
- อย่าใช้คำสอนเรื่องการเสด็จกลับมาเพื่อทำให้ผู้เชื่อเกลียดโลกหรือทอดทิ้งหน้าที่ต่อครอบครัวชุมชนและงานพระคริสต์ทรงเรียกเราให้เป็นพยานที่ซื่อสัตย์จนกว่าพระองค์จะเสด็จมา

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ ข้อที่ 28

ถาม การยกพระคริสต์ขึ้นสู่พระสิริประกอบด้วยอะไรบ้าง?

ตอบ พระคริสต์ทรงได้รับการยกขึ้นโดยทรงเป็นขึ้นจากตายในวันที่สาม เสด็จขึ้นสู่สวรรค์ ประทับเบื้องขวาพระเจ้าพระบิดา และจะเสด็จมาพิพากษาโลกในวันสุดท้าย

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 32 พระเยซูคริสต์จะเสด็จมาอีกครั้ง

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 6 ความหวังของเรา

บทที่ 33 คนตายจะเป็นขึ้นมาอีก

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

ผู้เรียนเข้าใจว่าการเป็นขึ้นจากตายของพระเยซูคริสต์เป็นผลแรกและเป็นหลักประกันว่าคนตายจะเป็นขึ้นมาในอนาคตผู้เรียนเรียนรู้ว่าในวันสุดท้ายคนตายทุกคนจะเป็นขึ้นมาด้วยฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าและผู้ที่อยู่ในพระคริสต์จะได้รับกายใหม่ที่มิสสาราตีผู้เรียนแยกการเป็นขึ้นจากตายตามพระคัมภีร์ออกจากการเวียนว่ายตายเกิดวิญญาณเร่ร่อนหรือการมีชีวิตอยู่เพียงในความทรงจำเมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าการเป็นขึ้นจากตายของพระเยซูเกี่ยวกับการเป็นขึ้นจากตายของตนอย่างไรและกล่าวถึงความหวังคริสเตียนเมื่อเผชิญความตายและงานศพได้

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มจากภาพเมล็ดข้าวที่ถูกฝังในดินแล้วงอกขึ้นเมื่อถึงเวลาเหตุการณ์ที่ลาซารัสกลับมีชีวิตแสดงว่าพระเยซูทรงมีสิทธิอำนาจเหนือชีวิตและความตายแต่ลาซารัสต้องตายอีกส่วนพระเยซูทรงเป็นขึ้นจากตายและไม่ทรงตายอีกพระองค์ทรงเป็นผลแรกและผู้ที่อยู่ในพระองค์จะเป็นขึ้นมาในวันสุดท้ายได้รับกายที่ไม่เน่าเปื่อยไม่เจ็บป่วยและไม่ตายอีกดังนั้นคริสเตียนเศร้าได้แต่ไม่เศร้าเหมือนคนที่ไม่มี ความหวัง

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

ยอห์น 11:25-26 - พระเยซูตรัสว่าพระองค์ทรงเป็นการเป็นขึ้นจากตายและชีวิตผู้ที่วางใจในพระองค์แม้ตายแล้วก็จะมีชีวิต 1 โครินธ์ 15:20-23 - พระคริสต์ทรงเป็นขึ้นจากตายและทรงเป็นผลแรกของคนที่หลายที่ล่วงหลับไป 1 โครินธ์ 15:42-44 - กายที่ตายและเน่าเปื่อยจะเป็นขึ้นมาโดยไม่เน่าเปื่อยมิสสาราตีและฤทธิ์เดช 1 เธสะโลนิกา 4:16-18 - คนที่ตายในพระคริสต์จะเป็นขึ้นมาก่อนและผู้เชื่อหนุนใจกันด้วยความหวังนี้ 필ิปปี 3:20-21 - พระคริสต์จะทรงเปลี่ยนกายอันต่ำต้อยของเราให้เหมือนพระกายอันทรงพระสิริของพระองค์

4. คำอธิบายหลักคำสอน

การเป็นขึ้นจากตายของคนตายเป็นเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นด้วยฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าพระผู้สร้างพระเจ้าไม่ได้ทรงช่วยเพียงวิญญาณแต่ทรงช่วยมนุษย์ทั้งกายและวิญญาณการเป็นขึ้นจากตายของพระเยซูเป็นเหตุและหลักประกันของการเป็นขึ้นจากตายของผู้เชื่อผู้ที่รวมเป็นหนึ่งกับพระคริสต์มีส่วนทั้งในการสิ้นพระชนม์และการเป็นขึ้นจากตายของพระองค์ต้องแยกการที่ลาซารัสกลับมีชีวิตจากการเป็นขึ้นจากตายในวันสุดท้ายลาซารัสกลับมาใช้ชีวิตในโลกนี้และตายอีกแต่กายที่เป็นขึ้นมาในวันสุดท้ายจะไม่เน่าเปื่อยและไม่ตายอีกทุกคนจะเป็นขึ้นมาแต่ผลไม่เหมือนกันคนชอบธรรมเป็นขึ้นสู่ชีวิตส่วนคนอธรรมเป็นขึ้นสู่การพิพากษาบทนี้เน้นการเป็นขึ้นจากตายและความหวังของผู้เชื่อส่วนบทที่

จะอธิบายการพิพากษาความหวังเรื่องกายใหม่ไม่ได้ทำให้เราดูหมิ่นกายในปัจจุบันกายของเราเป็นของพระเจ้าและเราต้องใช้กายนี้รับใช้พระองค์และดำเนินชีวิตอย่างบริสุทธิ์

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

อย่าอธิบายการเป็นขึ้นจากตายว่าเป็นการเวียนว่ายตายเกิดพระคัมภีร์ไม่ได้สอนว่าคนหนึ่งเกิดใหม่เป็นอีกคนหรืออีกสิ่งหนึ่งแต่พระเจ้าทรงทำให้บุคคลเดิมมีชีวิตขึ้นด้วยกายใหม่ที่มีสง่าราศีอย่าสอนว่าผู้ตายกลายเป็นผีเร่ร่อนหรือคอยปกป้องครอบครัวอย่างคาดเดาเกินกว่าสิ่งที่พระคัมภีร์กล่าวเกี่ยวกับสภาพของผู้ตายและการเป็นขึ้นจากตายในวันสุดท้ายอย่ากล่าวว่าพิธีเรียกวิญญาณการดูแลเครื่องรางหรือการอุทิศบุญให้ผู้ตายช่วยให้ผู้ตายสามารถให้ความหวังเรื่องการเป็นขึ้นจากตายความหวังอยู่ในพระคริสต์ผู้สิ้นพระชนม์และทรงเป็นขึ้นจากตายเท่านั้นเมื่อผู้เรียนเศร้าเพราะสมาชิกครอบครัวที่ไม่เชื่อเสียชีวิตอย่าตัดสินอย่างรีบร้อนหรือพูดอย่างเย็นชาจนช่วยให้เขาว่างใจในความยุติธรรมและพระเมตตาของพระเจ้าและประกาศข่าวประเสริฐแก่คนที่ยังมีชีวิตอย่างชัดเจนและอ่อนสุภาพเมื่อสอนคนที่ทุกข์จากโรคความพิการหรือความชราจงหนุนใจด้วยพระสัญญาเรื่องกายใหม่แต่ไม่ให้เขาละเลยการรักษาและการดูแลสุขภาพในปัจจุบันคริสตจักรต้องดูแลความทุกข์ในเวลาอีกด้วย

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ ข้อที่ 38

ถาม เมื่อเป็นขึ้นจากตาย ผู้เชื่อจะได้รับประโยชน์อะไรจากพระคริสต์?

ตอบ เมื่อเป็นขึ้นจากตาย ผู้เชื่อจะเป็นขึ้นด้วยสง่าราศี ได้รับการยอมรับและประกาศว่าไม่มีความผิดอย่างเปิดเผยในวันพิพากษา และได้รับความสุขอย่างสมบูรณ์โดยชื่นชมยินดีในพระเจ้าตลอดนิรันดร์

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 33 คนตายจะเป็นขึ้นมามีชีวิต

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 6 ความหวังของเรา

บทที่ 34 พระเจ้าจะทรงพิพากษาโลก

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

ผู้เรียนเข้าใจว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้พิพากษาที่บริสุทธิ์และชอบธรรมและในวันสุดท้ายพระองค์จะทรงพิพากษาทุกคนอย่างเที่ยงธรรมโดยทางพระเยซูคริสต์ผู้เรียนรู้ว่าทุกคนต้องรับผิดชอบต่อพระพิภพพระเจ้าและไม่มีความคิดคำพูดหรือการกระทำใดซ่อนพ้นจากการพิพากษาของพระองค์ได้ผู้เรียนเข้าใจว่าประเสริฐอย่างชัดเจนว่าผู้ที่อยู่ในพระคริสต์ไม่ถูกลงโทษไม่โทษเพราะความผิดของตนแต่เพราะพระเยซูทรงรับการพิพากษาแทนบนไม้กางเขนเมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าเหตุใดการพิพากษาคงสิ้นสุดท้ายจึงเป็นทั้งคำตอบอันยุติธรรมต่อความชั่วและการปลอบโยนกับความหวังสำหรับผู้เชื่อ

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มจากประสบการณ์ในหมู่บ้านที่ผู้คนต้องการคนยุติธรรมมาตัดสินเมื่อเกิดปัญหาใหญ่เปาโลประกาศที่กรุงเอเธนส์ว่าพระเจ้าทรงกำหนดวันหนึ่งไว้แล้วและจะทรงพิพากษาโลกอย่างชอบธรรมโดยพระเยซูคริสต์ผู้ทรงเป็นขึ้นจากตายวิโรจน์แสดงภาพทุกคนยืนต่อหน้าพระที่นั่งของพระเจ้าและถูกพิพากษาตามการกระทำไม่มีใครหนีพ้นการพิพากษาได้แต่ผู้ที่วางใจในพระคริสต์ไม่ถูกลงโทษเพราะพระองค์ทรงรับการพิพากษาแทนประชากรของพระองค์บนไม้กางเขนดังนั้นการพิพากษาคงสิ้นสุดท้ายเป็นคำเตือนให้กลับใจและเป็นความหวังว่าความยุติธรรมและความทุกขจะได้รับการแก้ไขอย่างถูกต้อง

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

กิจการ 17:30-31 - พระเจ้าทรงบัญชาให้ทุกคนกลับใจและทรงกำหนดวันที่จะพิพากษาโลกอย่างชอบธรรมโดยพระเยซูคริสต์ผู้ทรงเป็นขึ้นจากตาย ฮีบรู 9:27 - มนุษย์ถูกกำหนดให้ตายครั้งเดียวและหลังจากนั้นก็มีการพิพากษา ยอห์น 5:22-29 - พระบิดาทรงมอบการพิพากษาไว้กับพระบุตรทุกคนจะเป็นขึ้นมาเพื่อชีวิตหรือเพื่อการพิพากษา โรม 8:1, 33-34 - ผู้ที่อยู่ในพระเยซูคริสต์ไม่มีใครลงโทษและไม่มีใครกล่าวโทษผู้ที่พระเจ้าทรงประกาศว่าเป็นคนชอบธรรมได้ วิโรจน์ 20:11-15 - คนตายทุกคนยืนต่อหน้าพระที่นั่งใหญ่สีขาวและผู้ที่ไม่มีความเชื่อในหนังสือแห่งชีวิตถูกโยนลงไปในบึงไฟ

4. คำอธิบายหลักคำสอน

การพิพากษาคงสิ้นสุดท้ายเป็นเหตุการณ์จริงที่พระเจ้าจะทรงเปิดเผยความจริงเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และชีวิตของทุกคนด้วยความยุติธรรมอย่างสมบูรณ์การพิพากษาของพระองค์ไม่มีความผิดพลาดอคติสินบนหรือข้อมูลที่ถูกซ่อนไว้ผู้พิพากษาคือพระเยซูคริสต์พระองค์ผู้เคยถูกดูหมิ่นและตรึงกางเขนจะเสด็จมาในสง่าราศีเพื่อพิพากษาคนเป็นและคนตายการพิพากษามตามการกระทำไม่ได้หมายความว่ามนุษย์รอดด้วยความดีการกระทำเป็นหลักฐานที่แสดงความเชื่อ

หรือความไม่เชื่อในใจความรอดมาจากพระคุณเท่านั้นโดยความเชื่อในพระคริสต์ผู้เชื่อก็ยืนต่อหน้าบัลลังก์พิพากษาแต่ไม่รับโทษแห่งการลงทัณฑ์เพราะพระคริสต์ทรงรับโทษบาปของเขานับมาจนแล้วและความชอบธรรมของพระองค์ถูกนับเป็นของเขาการพิพากษาครั้งสุดท้ายเป็นคำเตือนที่น่ากลัวสำหรับคนอธรรมแต่เป็นการปลอบโยนสำหรับผู้เชื่อที่อดทนต่อความอยู่ดีธรรมการข่มเหงและความทุกข์เพราะพระเจ้าจะทรงทำทุกสิ่งให้ถูกต้อง

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

อย่าอธิบายการพิพากษาครั้งสุดท้ายว่าเป็นผลอัตโนมัติของกรรมพระคัมภีร์สอนว่าพระเจ้าผู้ทรงเป็นบุคคลบริสุทธิ์และชอบธรรมจะทรงพิพากษาโดยทางพระเยซูคริสต์อย่าสอนว่าการทำบุญบริจาคหรือทำพิธีสามารถหักล้างความผิดได้ไม่มีใครผ่านการพิพากษาของพระเจ้าด้วยบุญของตนความรอดตั้งอยู่บนความชอบธรรมและการสิ้นพระชนม์แทนของพระคริสต์เท่านั้นอย่าด่วนสรุปว่าอุบัติเหตุโรคหรือความยากจนเป็นการพิพากษาของพระเจ้าต่อบาปเฉพาะอย่าง การเชื่อมความทุกข์ในปัจจุบันกับการพิพากษาครั้งสุดท้ายอย่างไม่ระวังอาจทำร้ายผู้ทุกข์และบิดเบือนพระคัมภีร์เมื่อสอนเรื่องการพิพากษาอย่าใช้ความกลัวบังคับให้คนตัดสินใจกล่าวถึงความร้ายแรงของบาปอย่างชัดเจนพร้อมประกาศว่าพระคริสต์ทรงเป็นที่ยึดสำหรับคนบาปบางครั้งผู้มีอำนาจหรือคนมั่งคั่งในชุมชนทำความอยู่ดีธรรมแต่ดูเหมือนไม่ถูกลงโทษครูไม่ควรปลุกเร้าให้แค้นแต่สอนให้วางใจว่าพระเจ้าจะทรงทำความยุติธรรมในที่สุดและให้ตอบสนองอย่างถูกกฎหมายและสันติ

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ ข้อที่ 38

ถาม เมื่อเป็นขึ้นจากตาย ผู้เชื่อจะได้รับประโยชน์อะไรจากพระคริสต์?

ตอบ เมื่อเป็นขึ้นจากตาย ผู้เชื่อจะเป็นขึ้นด้วยสง่าราศี ได้รับการยอมรับและประกาศว่าไม่มีความผิดอย่างเปิดเผยในวันพิพากษา และได้รับความสุขอย่างสมบูรณ์โดยชื่นชมยินดีในพระเจ้าตลอดนิรันดร์

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 34 พระเจ้าจะทรงพิพากษาโลก

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศึกษาพระคัมภีร์
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 6 ความหวังของเรา

บทที่ 35 พระเจ้าจะประทานฟ้าสวรรค์ใหม่และแผ่นดินโลกใหม่

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

ผู้เรียนเข้าใจว่าพระเจ้าไม่ทรงทอดทิ้งโลกที่ถูกบาปและความตายทำลายแต่จะทรงสร้างสรรพสิ่งขึ้นใหม่โดยความรอดที่พระคริสต์ทรงทำให้สำเร็จผู้เรียนรู้ว่าฟ้าสวรรค์ใหม่และแผ่นดินโลกใหม่ไม่ใช่สถานที่ที่มีแต่วิญญาณแต่เป็นโลกทรงสร้างที่ได้รับการฟื้นฟูซึ่งประชากรของพระเจ้าที่เป็นขึ้นจากตายจะอยู่กับพระองค์ผู้เรียนยึดมั่นในความหวังว่าในโลกใหม่จะไม่มีความตายความโศกเศร้าการร้องไห้ความเจ็บปวดหรือคำสาปแต่เต็มด้วยการสถิตอยู่ความชอบธรรมและชีวิตจากพระเจ้าเมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าความหวังนี้ช่วยให้เราอดทนต่อความทุกข์และนำเราให้ดำเนินชีวิตบริสุทธิ์พร้อมดูแลเพื่อนบ้านและสิ่งทรงสร้างอย่างรับผิดชอบอย่างไร

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มจากภาพบ้านเก่าที่ซ่อมหลายครั้งแต่ยังคงผุพังในโลกนี้มีมนุษย์พยายามรักษาโรคและแก้ปัญหาแต่ความทุกข์ความอยุติธรรมและความตายยังคงอยู่อัครทูตยอห์นเห็นนิมิตบนเกาะปีหมอสว่าฟ้าสวรรค์เดิมและแผ่นดินโลกเดิมผ่านไปและฟ้าสวรรค์ใหม่กับแผ่นดินโลกใหม่มาถึงพระเจ้าจะประทับอยู่กับประชากรของพระองค์ทรงเช็ดน้ำตาทุกหยดและกำจัดความตายความโศกเศร้าและความเจ็บปวดความหวังนี้ไม่ใช่การหนีจากโลกแต่เป็นการทรงเรียกให้เราดำเนินชีวิตอย่างซื่อสัตย์วันนี้เพราะพระเจ้าจะทรงสร้างสรรพสิ่งขึ้นใหม่

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

อิสยาห์ 65:17-25 - พระเจ้าทรงสร้างฟ้าสวรรค์ใหม่และแผ่นดินโลกใหม่และทรงสัญญาความยินดีและสันติสุขแทนความเศร้าและการทำลาย โรม 8:18-25 - สรรพสิ่งคร่ำครวญและรอคอยการปลดปล่อยจากความเสื่อมสลายและผู้เชื่อรอคอยการไถ่ร่างกาย 2 เปโตร 3:10-13 - โลกปัจจุบันจะผ่านการพิพากษาของพระเจ้าและผู้เชื่อรอคอยฟ้าสวรรค์ใหม่และแผ่นดินโลกใหม่ที่ความชอบธรรมดำรงอยู่ วิวรณ์ 21:1-5 - พระเจ้าประทับอยู่กับมนุษย์ทรงเช็ดน้ำตาทุกหยดและกำจัดความตายการคร่ำครวญและความเจ็บปวด วิวรณ์ 22:1-5 - มีแม่น้ำแห่งน้ำแห่งชีวิตและต้นไม้แห่งชีวิตคำสาปหมดสิ้นและผู้รับใช้ของพระเจ้าเห็นพระพักตร์ของพระองค์

4. คำอธิบายหลักคำสอน

ความหวังสุดท้ายของพระคัมภีร์ไม่ใช่วิญญาณออกจากโลกไปอยู่ในสวรรค์ตลอดกาลเมื่อพระคริสต์เสด็จกลับมาและคนตายเป็นขึ้นด้วยร่างกายพระเจ้าจะทรงสร้างโลกขึ้นใหม่คำว่าใหม่ไม่ได้หมายความว่าพระเจ้าทรงละทิ้งสิ่งที่พระองค์สร้างแต่หมายถึงทรงกำจัดบาปคำสาปและความตายอย่างสมบูรณ์และทรงทำให้สิ่งทรงสร้างมีสสาราติโลกใหม่คือ

ความสำเร็จของพระประสงค์ตั้งแต่การทรงสร้างครั้งแรกศูนย์กลางของฟ้าสวรรค์ใหม่และแผ่นดินโลกใหม่ไม่ใช่เพียงสภาพแวดล้อมที่สวยงามหรือความอุดมสมบูรณ์แต่คือพระเจ้าเองพระองค์ประทับอยู่กับประชากรของพระองค์และพวกเขาเห็นพระพักตร์และมีสามัคคีธรรมที่สมบูรณ์กับพระองค์ที่นั่นไม่มีบาปจึงไม่มีความอยู่ดิรกรรมการทะเลาะความกลัวโรคหรือความตายประชากรของพระเจ้าจะรับใช้พระองค์ด้วยร่างกายที่เป็นขึ้นใหม่และมีความยินดีการพักสงบและการงานที่แท้จริงผู้ที่เชื่อในโลกใหม่จะไม่ยกโลกปัจจุบันเป็นพระเจ้าแต่ก็ไม่ได้ทำลายหรือทอดทิ้งโลกเขาดูแลร่างกายเพื่อนบ้านและแผ่นดินที่พระเจ้าทรงสร้างอย่างรับผิดชอบและดำเนินชีวิตบริสุทธิ์โดยมองไปยังอาณาจักรนิรันดร์

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

อย่าอธิบายฟ้าสวรรค์ใหม่และแผ่นดินโลกใหม่เหมือนการหลุดพ้นจากวัฏสงสารโดยทิ้งร่างกายและโลกความหวังตามพระคัมภีร์รวมถึงการเป็นขึ้นของร่างกายและการฟื้นฟูสิ่งทรงสร้างอย่าลดโลกใหม่ให้เป็นเพียงหมู่บ้านที่มั่งคั่งไม่มีโรคและได้ทุกสิ่งที่ต้องการพระสูงส่งคือพระเจ้าประทับอยู่กับประชากรของพระองค์และพวกเขาชื่นชมยินดีในพระองค์อย่าสอนว่าเราไม่จำเป็นต้องดูแลสิ่งแวดล้อมเพราะโลกจะถูกพิพากษาด้วยไฟผู้เชื่อในพระผู้สร้างควรรับผิดชอบต่อขยะน้ำที่ดื่มสัตว์และชุมชนในงานศพหรือเมื่อมีความทุกข์หนักอย่ารีบบอกว่าโลกใหม่กำลังมาอย่าเฝ้าเลยจรร้องไห้และดูแลร่วมกับเขาก่อนแล้วจึงกล่าวพระสัญญาของพระเจ้าด้วยความอ่อนโยนและชัดเจนอย่ายืนยันรายละเอียดเกี่ยวกับโลกใหม่ที่พระคัมภีร์ไม่ได้บอกจสอนโดยเน้นสิ่งที่พระคัมภีร์สัญญาอย่างชัดเจนคือการสถิตอยู่ของพระเจ้าความชอบธรรมชีวิตและความยินดี

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ ข้อที่ 38

ถาม เมื่อเป็นขึ้นจากตาย ผู้เชื่อจะได้รับประโยชน์อะไรจากพระคริสต์?

ตอบ เมื่อเป็นขึ้นจากตาย ผู้เชื่อจะเป็นขึ้นด้วยสง่าราศี ได้รับการยอมรับและประกาศว่าไม่มีความผิดอย่างเปิดเผยในวันพิพากษา และได้รับความสุขอย่างสมบูรณ์โดยชื่นชมยินดีในพระเจ้าตลอดนิรันดร์

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 35 พระเจ้าจะประทานฟ้าสวรรค์ใหม่และแผ่นดินโลกใหม่

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศึกษาพระคัมภีร์
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 6 ความหวังของเรา

บทที่ 36 เราจะอยู่กับพระเจ้าตลอดนิรันดร์

1. หลักสำคัญ เป้าหมาย และผลลัพธ์ของบทเรียน

ผู้เรียนเข้าใจว่าเรื่องราวแห่งความรอดทั้งพระคัมภีร์สำเร็จลงเมื่อพระเจ้าทรงนำประชากรของพระองค์กลับมาอยู่กับพระองค์ตลอดนิรันดร์ผู้เรียนรู้ว่าพระพรสูงสุดของชีวิตนิรันดร์ไม่ใช่เพียงการไม่มีความทุกข์หรือการได้พบคนที่รักอีกครั้งแต่คือการเห็นพระเจ้าและมีสามัคคีธรรมที่สมบูรณ์กับพระองค์ผู้เรียนยึดมั่นว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นทางเดียวที่นำคนบาปกลับมาหาพระเจ้าและผู้เชื่อในพระคริสต์เริ่มต้นชีวิตที่อยู่กับพระเจ้าตั้งแต่วินาทีเมื่อจบบทเรียนผู้เรียนควรอธิบายได้ว่าความหวังนิรันดร์นี้ช่วยให้เราอดทนต่อความทุกข์และความกลัวและนำเราให้รักพระเจ้าและประกาศข่าวประเสริฐอย่างไร

2. สรุปเนื้อหาในหนังสือนักเรียน

หนังสือนักเรียนเริ่มจากภาพของคนที่จากบ้านไปไกลและคิดถึงคนที่รักมากกว่าตัวบ้านในตอนต้นของพระคัมภีร์มนุษย์ถูกสร้างให้อยู่กับพระเจ้าแต่บาปทำให้มนุษย์ห่างจากพระองค์พระเจ้าทรงใช้พลับพลาและพระวิหารแสดงว่าพระองค์ทรงประสงค์จะประทับท่ามกลางประชากรของพระองค์และในที่สุดพระเยซูคริสต์เสด็จมาเปิดทางให้คนบาปกลับมาหาพระเจ้าตอนท้ายของพระคัมภีร์พลับพลาของพระเจ้าอยู่กับมนุษย์และผู้รับใช้ของพระองค์เห็นพระพักตร์และรับใช้พระองค์ตลอดนิรันดร์ดังนั้นความหวังสูงสุดของคริสเตียนคือพระเจ้าเองและความหวังนี้ช่วยให้เราดำเนินชีวิตด้วยความเชื่อท่ามกลางความทุกข์ในวันนี้

3. รากฐานจากพระคัมภีร์

ปฐมกาล 3:8, 22-24 - หลังจากทำบาปมนุษย์ซ่อนตัวจากพระเจ้าและถูกขับออกจากสวนเอเดนบาปทำลายสามัคคีธรรมระหว่างพระเจ้ากับมนุษย์ ยอห์น 14:1-3 - พระเยซูทรงสัญญาว่าจะจัดเตรียมที่อยู่และจะเสด็จกลับมารับสาวกไปอยู่กับพระองค์ ยอห์น 17:24 - พระเยซูทรงอธิษฐานให้คนที่พระบิดาประทานแก่พระองค์ได้อยู่กับพระองค์และเห็นสง่าราศีของพระองค์ 1 เธสะโลนิกา 4:16-17 - เมื่อองค์พระผู้เป็นเจ้าเสด็จกลับมาผู้เชื่อที่ตายแล้วจะเป็นขึ้นและประชากรของพระเจ้าจะอยู่กับองค์พระผู้เป็นเจ้าตลอดไป วิวรณ์ 21:3; 22:3-5 - พลับพลาของพระเจ้าอยู่กับมนุษย์ผู้รับใช้ของพระองค์เห็นพระพักตร์และครอบครองตลอดนิรันดร์

4. คำอธิบายหลักคำสอน

เรื่องราวสำคัญของพระคัมภีร์คือสามัคคีธรรมระหว่างพระเจ้ากับมนุษย์ถูกสร้างขึ้นถูกบาปทำลายได้รับการฟื้นฟูในพระคริสต์และสำเร็จอย่างสมบูรณ์ในโลกใหม่จุดหมายของความรอดไม่ใช่เพียงการพ้นโทษแต่คือการกลับมาหาพระเจ้าการอยู่กับพระเจ้าตลอดนิรันดร์ไม่ได้หมายความว่ามนุษย์กลายเป็นพระเจ้าหรือถูกดูดกลืนเข้าในพระองค์

ความแตกต่างระหว่างพระผู้สร้างกับสิ่งทรงสร้างยังคงอยู่ตลอดไป ผู้เชื่อมีสามัคคีธรรมแห่งความรักและการเชื่อฟังอย่างสมบูรณ์ในฐานะบุตรและประชากรของพระเจ้า การเห็นพระพักตร์ของพระเจ้าไม่ได้หมายความว่าเราจะเข้าใจพระธรรมชาติของพระองค์ทั้งหมดด้วยตาเนื้อ แต่หมายถึงสภาพที่เป็นสุขซึ่งเราได้รู้จักและชื่นชมสร้างสรรกิจของพระเจ้า โดยไม่มีบาปและความกลัวขวางกั้น ชีวิตนิรันดร์ไม่ได้เริ่มหลังความตายเท่านั้น ผู้ที่เชื่อในพระเยซูคริสต์ได้รับชีวิตนิรันดร์แล้วคือการรู้จักพระเจ้าและมีสามัคคีธรรมกับพระองค์ แต่สามัคคีธรรมนี้จะสมบูรณ์เมื่อพระคริสต์เสด็จกลับมา ความหวังนิรันดร์ไม่ได้ทำให้ชีวิตปัจจุบันไร้ความสำคัญ แต่ทำให้เราอดทนในความทุกข์ช้อสภัยในการนมัสการความรักและการประกาศข่าวประเสริฐและยึดพระเจ้าเป็นความยินดีสูงสุด

5. บริบทไทยและข้อควรระวังด้านหลักคำสอน

อย่าอธิบายชีวิตนิรันดร์ว่าเป็นโลกที่อยู่กับวิญญาณบรรพบุรุษการหลุดพ้นจากกฎสวรรค์หรือการไปสู่ที่ที่ดีกว่าด้วยการสะสมบุญทางที่จะอยู่กับพระเจ้าเปิดโดยพระคุณของพระเยซูคริสต์และรับด้วยความเชื่อเท่านั้นอย่าให้ความอุดมสมบูรณ์สุขภาพหรือการพบครอบครัวอีกครั้งเป็นศูนย์กลางของสวรรค์พระพรที่ยิ่งใหญ่กว่าสิ่งเหล่านี้คือการเห็นพระเจ้าและชื่นชมยินดีในพระองค์ตลอดนิรันดร์จะระวังคำว่า เป็นหนึ่งเดียวกับพระเจ้าผู้เชื่อไม่ได้ถูกดูดกลืนเข้าไปในพระเจ้าหรือกลายเป็นเทพแต่ยังเป็นบุคคลที่พระเจ้าทรงสร้างและมีสามัคคีธรรมที่สมบูรณ์กับพระองค์ในงานศพหรือเวลาสูญเสียอย่าตัดสินสภาพนิรันดร์ของผู้ตายที่ไม่ได้เชื่ออย่างง่ายตายจะประกาศพระสัญญาแห่งข่าวประเสริฐอย่างชัดเจนแต่ไม่กล่าวโทษผู้ที่ยังมีชีวิตหรือให้ความมั่นใจเท็จและจงดูแลครอบครัวที่กำลังโศกเศร้าอย่าเลื่อนความหวังเรื่องการอยู่กับพระเจ้าไปในอนาคตเท่านั้นจงสอนให้ผู้เรียนฝึกดำเนินชีวิตกับพระเจ้าในวันนี้ผ่านการอธิษฐานพระวาระการนมัสการและสามัคคีธรรมของคริสตจักร

6. คำถามเวสต์มินสเตอร์

คำสอนย่อเวสต์มินสเตอร์ ข้อที่ 1

ถาม เป้าหมายสูงสุดของมนุษย์คืออะไร?

ตอบ เป้าหมายสูงสุดของมนุษย์คือถวายพระเกียรติแด่พระเจ้าและชื่นชมยินดีในพระองค์ตลอดนิรันดร์

สมุดบันทึกเปิดของครู

บทที่ 36 เราจะอยู่กับพระเจ้าตลอดนิรันดร์

ประเมินตนเองหลังสอน	สิ่งที่ทำได้ดี / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / การใช้เวลาและบรรยากาศ
การตอบสนองและข้อสังเกตของผู้เรียน	คำถามสำคัญ การตอบสนอง สิ่งที่น่าสนใจ หรือสิ่งที่ยังสับสน
ผู้เรียนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ	ชื่อ / สิ่งที่เกิดขึ้น / ความช่วยเหลือที่ต้องการ / เรื่องที่ต้องติดตาม
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และกลุ่มศิษยาภิบาล
สิ่งที่ต้องจำและติดตาม	การติดต่อ การเยี่ยม แผนเข้าร่วมคริสตจักร หรือเรื่องที่จะทบทวนครั้งหน้า

ภาคที่ 6: สรุปและทบทวน

เป้าหมายของการสรุปและทบทวน

ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทที่ 31-36 เป็นเรื่องเดียวกันตั้งแต่ความหวังเมื่อเผชิญความตายการเสด็จกลับมาของพระคริสต์ การเป็นขึ้นของร่างกายการพิพากษาครั้งสุดท้ายฟ้าใหม่และแผ่นดินโลกใหม่จนถึงการอยู่กับพระเจ้าตลอดนิรันดร์ ตรวจสอบว่าผู้เรียนเข้าใจว่าความหวังของคริสเตียนไม่ใช่การเหลืออยู่เพียงวิญญาณการเวียนว่ายตายเกิดการรวมกับวิญญาณบรรพบุรุษหรือการไปสู่ที่ที่ดีกว่าด้วยการสะสมบุญช่วยให้ผู้เรียนไม่มองการพิพากษาครั้งสุดท้ายด้วยความกลัวเท่านั้นแต่เห็นว่าเป็นวันที่ความยุติธรรมและความรอดของพระเจ้าสำเร็จในพระคริสต์นำความหวังในอนาคตให้เชื่อมกับความเชื่อความบริสุทธิ์ความอดทนการมีสการและการประกาศข่าวประเสริฐในวันนี้

แนวทางดำเนินการทบทวน

ให้ผู้เรียนอธิบายใจความของแต่ละบทด้วยคำของตนเองก่อนแล้วครูจึงเสริมเฉพาะส่วนที่จำเป็นอย่างสั้นๆ ผู้เรียนบางคนอาจเคยสูญเสียคนรักทั้งฟังและดูแลจิตใจก่อนตรวจคำตอบอย่าอธิบายสวรรค์เพียงด้วยความมั่งคั่งหรือการพบครอบครัวอีกครั้งแต่ย้ำว่าพระสูงสุดคือการอยู่กับพระเจ้าตลอดนิรันดร์ไม่จำเป็นต้องใช้ทุกคำถามเลือกตามเวลา และระดับความเข้าใจของผู้เรียน

ความจริงสำคัญของภาคที่ 6

บทที่ 31 ความตายไม่ใช่จุดจบ ผู้เชื่อที่ตายแล้วอยู่กับองค์พระผู้เป็นเจ้าและรอคอยการเป็นขึ้นของร่างกายในวันสุดท้าย

บทที่ 32 พระเยซูคริสต์จะเสด็จกลับมาอย่างเปิดเผยในสง่าราศี เพื่อทำให้ความรอดและการพิพากษาสำเร็จ

บทที่ 33 ในวันสุดท้าย คนตายทุกคนจะเป็นขึ้นด้วยร่างกายจริง และผู้เชื่อจะอยู่กับองค์พระผู้เป็นเจ้าในร่างกายที่มีสง่าราศี

บทที่ 34 พระเจ้าจะทรงพิพากษาทุกคนอย่างชอบธรรมผ่านพระเยซูคริสต์ และจะทรงเปิดเผยทุกสิ่งที่ซ่อนอยู่

บทที่ 35 พระเจ้าจะประทานฟ้าใหม่และแผ่นดินโลกใหม่ ซึ่งไม่มีบาป ความตาย และคำสาป และจะทรงทำให้สิ่งทรงสร้างใหม่อย่างสมบูรณ์

บทที่ 36 จุดหมายสูงสุดของความรอดคือประชากรของพระเจ้า ได้เห็นพระพักตร์และอยู่กับพระองค์ตลอดนิรันดร์

คำถามตรวจสอบความเข้าใจ

เหตุใดคริสเตียนจึงมีความหวังแม้เผชิญความตายการเสด็จกลับมาของพระเยซูคริสต์แตกต่างจากการเสด็จมาครั้งแรก อย่างไรก็ตามการเป็นขึ้นจากตายตามพระคัมภีร์แตกต่างจากความคิดที่ว่าวิญญาณยังคงอยู่เพียงอย่างเดียวอย่างไรเหตุใดการพิพากษารั้งสุดท้ายจึงจำเป็นและใครจะทรงพิพากษาฟ้าใหม่และแผ่นดินโลกใหม่แตกต่างจากโลกปัจจุบันอย่างไรพระพรสูงสุดของชีวิตนิรันดร์คืออะไรความหวังนี้ควรเปลี่ยนการตัดสินใจและชีวิตของเราในวันนี้ได้อย่างไร

คำสำคัญของภาคที่ 6

สภาพระหว่างความตายกับการเป็นขึ้น - สภาพที่วิญญาณดำรงอยู่อย่างรู้ตัวระหว่างความตายกับการเป็นขึ้นของร่างกายการเสด็จกลับมา - การที่พระเยซูคริสต์เสด็จมาอีกอย่างเปิดเผยในสง่าราศีการเป็นขึ้นของร่างกาย - ในวันสุดท้ายร่างกายของคนตายจะเป็นขึ้นและรวมกับวิญญาณอีกครั้งการพิพากษารั้งสุดท้าย - การที่พระคริสต์ทรงตัดสินทุกคนและทุกการกระทำอย่างชอบธรรมฟ้าใหม่และแผ่นดินโลกใหม่ - สิ่งทรงสร้างที่พระเจ้าทรงจัดบาปและคำสาปและทรงทำให้ใหม่อย่างสมบูรณ์ชีวิตนิรันดร์ - การรู้จักพระเจ้ามีสามัคคีธรรมกับพระองค์และชื่นชมยินดีในพระองค์ตลอดไปการรับสง่าราศี - ความรอดที่สำเร็จเมื่อผู้เชื่อพ้นจากบาปและความตายอย่างสมบูรณ์และมีส่วนร่วมในสง่าราศีของพระคริสต์

คำประกาศความเชื่อที่อ่านร่วมกัน

เราเชื่อว่าพระเยซูคริสต์จะเสด็จกลับมาในสง่าราศีในวันสุดท้ายคนตายจะเป็นขึ้นด้วยร่างกายและพระเจ้าจะทรงพิพากษาทุกคนอย่างชอบธรรมผู้ที่อยู่ในพระคริสต์จะอยู่กับพระเจ้าตลอดนิรันดร์ในฟ้าใหม่และแผ่นดินโลกใหม่ซึ่งไม่มีบาปความตายและความทุกข์ดังนั้นเราจึงไม่ถูกรบกวนด้วยความกลัวแต่รอคอยองค์พระผู้เป็นเจ้าด้วยความเชื่อและความหวัง

บทวนคำสอนยอเวสต์มินสเตอร์

ข้อ37เมื่อผู้เชื่อตายวิญญาณของเขาถูกทำให้บริสุทธิ์อย่างสมบูรณ์และเข้าสู่สง่าราศีที่ส่วนร่างกายยังคงเป็นหนึ่งเดียวกับพระคริสต์และพักอยู่ในหลุมฝังศพจนถึงวันเป็นขึ้นข้อ38ในวันเป็นขึ้นผู้เชื่อจะเป็นขึ้นในสง่าราศีได้รับการยอมรับและประกาศว่าเป็นผู้ชอบธรรมต่อหน้าทุกคนและชื่นชมยินดีในพระเจ้าตลอดนิรันดร์ข้อ28การทรงยกพระคริสต์ขึ้นสูงรวมถึงการเสด็จมาพิพากษาโลกในวันสุดท้ายข้อ1เป้าหมายสูงสุดของมนุษย์คือถวายพระเกียรติแด่พระเจ้าและชื่นชมยินดีในพระองค์ตลอดนิรันดร์

เมื่อจบหลักสูตรทั้งหมด

คำอธิษฐานปิดภาคที่ 6

พระบิดาผู้ทรงสัตย์ซื่อขอพระคุณที่ทรงสอนเราว่าความตายไม่ใช่จุดจบพระเยซูคริสต์จะเสด็จกลับมาคนตายจะเป็นขึ้นและพระองค์จะทรงทำให้ทุกสิ่งใหม่โปรดช่วยให้เราละทิ้งความกลัวและความหวังที่ว่างเปล่าของโลกและยึดมั่นใน

ความหวังนิรันดร์ที่ทรงประทานในพระคริสต์โปรดให้เราดำเนินชีวิตอย่างบริสุทธิ์และซื่อสัตย์ประกาศข่าวประเสริฐ และรอคอยวันที่จะอยู่กับพระองค์ตลอดไปด้วยความชื่นชมยินดีอธิษฐานในพระนามพระเยซูคริสต์อาเมน

สมุดบันทึกเปิดของครู

ภาคที่ 6: สรุปและทบทวน

ความเข้าใจโดยรวม ของกลุ่ม	บทที่เข้าใจดี / บทที่ควรทบทวนอีก
คำถามสำคัญหรือ ความเข้าใจผิด	ประเด็นสำคัญที่ยังสับสนหรือควรอธิบายเพิ่มเติม
ผู้เรียนที่ต้องดูแลต่อ เนื่อง	ชื่อ / เนื้อหาที่ยังไม่เข้าใจ / วิธีช่วยเหลือ
การประยุกต์ใช้ร่วม กัน	สิ่งที่จะปฏิบัติร่วมกันและติดตามในสัปดาห์นี้
หัวข้ออธิษฐาน	ผู้เรียน ครอบครัว ครู และการเริ่มภาคถัดไป

ภาคที่ 6: สรุปและทบทวน

ความเข้าใจโดยรวมของกลุ่มบทที่เข้าใจดีบทที่ควรทบทวนอีกครั้งคำถามหรือความเข้าใจผิดสำคัญเรื่องความตายการเสด็จกลับมาการเป็นขึ้นการพิพากษาฟ้าใหม่และแผ่นดินโลกใหม่และชีวิตนรณผู้เรียนที่ต้องดูแลต่อผู้ที่กลัวความตายหรือกำลังโศกเศร้าเรื่องที่ยังไม่เข้าใจวิธีช่วยเหลือหัวข้ออิสฐานความเชื่อและความหวังของผู้เรียนชีวิตบริสุทธิ์การดูแลกันในคริสตจักรและการประกาศข่าวประเสริฐแผนหลังจบหลักสูตรการเรียนรู้พระคัมภีร์ต่อการเข้าร่วมนมัสการการเตรียมบัพติศมาการดูแลส่วนตัวหรือเรื่องที่ควรสอนซ้ำ

교사용 기독교 신앙의 기초

교사용

한국어 직역본

ฉบับแปลตรงภาษาเกาหลี



พื้นฐานความเชื่อคริสเตียน

기독교 신앙의 기초

GOD-PLEASING BOOK

기독교 신앙의 기초

성경으로 배우는 조직신학

창조에서 새 하늘과 새 땅까지

한국어 직역 보조본

태국어 **교사용** 교재 이해를 위한 선교사용 직역본

태국어 원문을 이해하기 위한 보조 자료

교사용 머리말과 교재 사용법

머리말

이 교사용 지도서는 교사가 기독교 신앙의 기초에 관한 내용을 교회, 성경공부 모임과 지역 공동체에서 분명하고 체계적으로 가르치도록 돕기 위해 만들어졌습니다. 모든 내용은 성경에 근거하며, 학습자가 하나님을 알고 복음을 이해하며 믿음과 순종으로 살아가도록 기초 교리를 쉬운 말로 설명합니다.

이 지도서는 교사가 모든 문장을 그대로 읽도록 만든 것이 아닙니다. 각 과의 핵심 내용을 이해하고, 설명을 준비하며, 학습자를 적절하게 돌보도록 돕기 위한 것입니다. 교사는 사랑과 인내와 겸손으로 가르치며, 모든 가르침의 가장 높은 기준으로 성경을 삼아야 합니다.

교재 사용법

- 수업 전에 교사용 내용과 모든 성경 본문을 미리 읽고, 핵심 용어와 학습자가 이해하기 어려울 수 있는 부분을 확인하십시오.
- 수업은 성경 말씀에서 시작하십시오. 먼저 학습자가 성경을 읽거나 듣게 한 뒤 교리를 설명하십시오. 개인적인 생각과 경험이나 전통을 하나님의 말씀보다 앞세우지 마십시오.
- 짧은 문장과 쉬운 말을 사용하고, 일상생활에서 익숙한 예를 들어 설명하십시오. 그러나 예가 교리의 의미를 흐리거나 잘못 전달하지 않도록 주의하십시오.
- 학습자가 질문에 대답하고, 자신이 이해한 내용을 나누며, 아직 궁금한 점을 질문할 기회를 주십시오. 아직 이해하지 못한 학습자를 부끄럽게 하지 말고 인내하며 들어 주십시오.
- 수업에서 배운 진리를 믿음, 가정, 일, 인간관계와 일상생활에 어떻게 적용할 수 있는지 학습자가 생각하도록 도와주십시오.
- 수업을 마칠 때에는 핵심 내용을 짧게 정리하고, 하나님께서 학습자가 말씀을 이해하고 믿으며 순종하도록 도와주시기를 기도하십시오.
- 교사는 모든 내용을 한 번에 사용할 필요가 없습니다. 학습자의 나이, 이해 수준과 상황에 맞게 시간, 질문과 예를 조절할 수 있습니다. 그러나 성경과 교리의 핵심 내용은 바꾸지 않아야 합니다.

제1부 하나님과 성경

제1과 하나님은 누구십니까?

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 하나님은 살아 계신 창조주이시며 오직 한 분뿐인 참 하나님이십니다.
- 우리는 하나님께서 창조 세계와 성경을 통하여, 그리고 가장 분명하게 예수 그리스도를 통하여 자신을 알려 주셨기 때문에 하나님을 알 수 있습니다.
- 수업을 마친 학습자는 하나님께서 우리를 창조하시고 말씀하시며, 우리가 그리스도를 믿고 하나님을 의지하며 살아가도록 부르신다는 사실을 쉬운 말로 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

성경은 하나님으로부터 시작합니다. 하나님은 모든 것보다 먼저 계셨고 세상을 창조하셨습니다. 사람은 창조 세계를 보며 창조주가 계심을 알 수 있지만, 죄 때문에 스스로 하나님과 구원의 길을 바르게 알 수 없습니다. 그래서 하나님은 성경을 주셨고 예수 그리스도를 통하여 자신을 가장 분명하게 나타내셨습니다. 하나님을 안다는 것은 단지 정보를 아는 것이 아니라, 하나님께 돌아와 그리스도를 믿고 하나님을 사랑하며 순종하는 것입니다.

3. 성경적 기초

- 창세기 1:1 - 하나님은 모든 것보다 먼저 계시며 창조주이십니다.
- 시편 19:1-4; 로마서 1:19-20 - 창조 세계는 하나님의 능력과 영광을 드러냅니다.
- 예레미야 9:23-24 - 사람이 자랑할 것은 하나님을 깨닫고 아는 것입니다.
- 요한복음 17:3; 히브리서 1:1-3 - 우리는 예수 그리스도를 통하여 하나님을 가장 분명하게 압니다.

4. 교리 설명

- 하나님은 창조주이시며 자연의 일부가 아닙니다. 나무, 산, 강, 해와 영들은 모두 피조물이지만 하나님은 아닙니다. • 하나님은 스스로 계십니다. 하나님은 누구에게도 의존하지 않지만, 우리의 생명과 모든 것은 하나님께 의존합니다.
- 하나님은 영이시지만 인격이 없는 힘이 아닙니다. 하나님은 아시고 사랑하시며 말씀하시고 행동하십니다. • 참 하나님은 오직 한 분뿐입니다. 그러므로 하나님을 다른 신, 신성한 존재 또는 영들과 함께 섞어 이해해서는 안 됩니다.
- 하나님께서 자신을 알려 주십니다. 창조 세계는 창조주가 계심을 보여 주지만, 성경은 우리가 어떻게 하나님께 돌아갈 수 있는지를 알려 줍니다. 예수 그리스도는 하나님을 가장 분명하게 나타내십니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 학습자가 이전에 가졌던 믿음을 경중하게 들으십시오. 그러나 성경의 하나님은 여러 신이나 신성한 존재 가운데 하나가 아니라는 점을 분명히 설명하십시오.
- 모든 종교가 이름만 다를 뿐 같은 하나님을 섬긴다고 말하지 마십시오. 하나님, 죄와 구원에 대한 이해가 서로 다르기 때문입니다.
- 하나님을 단순히 최고의 힘이라고 설명하지 마십시오. 하나님은 알고 사랑하며 말씀하고 행동하시는 인격적 하나님이십니다.
- 학습자가 영을 두려워할 때 그 두려움을 조롱하지 마십시오. 창조주께서 모든 피조물보다 권세가 크시고, 그리스도께서 자기 백성을 어둠의 권세에서 구원하신다는 사실을 부드럽게 가르치십시오.

6. 웨스트민스터 문답

소요리문답 제4문: 하나님은 어떤 분이십니까?

답: 하나님은 영이시며, 그의 존재와 지혜와 능력과 거룩하심과 공의와 선하심과 진실하심이 무한하시고 영원하시며 변하지 않으십니다.

소요리문답 제5문: 하나님은 한 분보다 더 많이 계십니까? 답: 오직 한 분뿐이시며, 살아 계시고 참되신 하나님이십니다.

교사의 열린노트

제1과 하나님은 누구십니까?

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제1부 하나님과 성경

제2과 성경은 무엇입니까?

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 성경은 하나님께서 우리에게 주신 하나님의 말씀입니다. 하나님은 성경을 통하여 자신과 예수 그리스도와 구원의 길을 알려 주십니다.
- 성경은 말씀하시는 분이 하나님이시므로 인간의 생각과 전통과 경험과 가르침보다 높은 권위를 가집니다.
- 수업을 마친 학습자는 성경이 신뢰할 수 있는 하나님의 말씀이라고 쉬운 말로 설명하고, 읽고 듣고 믿고 순종하는 태도로 응답할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

하나님은 인간을 어둠 속에 내버려 두지 않으시고 성경을 주셨습니다. 성경은 여러 시대의 여러 사람이 기록했지만 성령께서 그들이 하나님께서 뜻하신 말씀을 기록하도록 인도하셨습니다. 성경은 하나님이 누구신지, 인간이 어떤 존재인지, 죄가 무엇인지, 하나님께서 예수 그리스도를 통하여 죄인을 어떻게 구원하시는지 알려 줍니다. 그러므로 우리는 겸손히 성경을 읽고 하나님께서 깨닫고 순종하도록 도우시기를 구해야 합니다.

3. 성경적 기초

- 디모데후서 3:16-17 - 모든 성경은 하나님의 감동으로 되었으며 가르치고 바로잡고 삶을 훈련하는 데 유익합니다.
- 베드로후서 1:20-21 - 성경 저자들은 자기 뜻대로 말한 것이 아니라 성령의 인도를 받아 하나님께로부터 말했습니다.
- 시편 119:105 - 하나님의 말씀은 발의 등불이며 길의 빛입니다.
- 요한복음 20:31 - 성경은 우리가 예수 그리스도를 믿고 그 이름으로 생명을 얻도록 기록되었습니다.

4. 교리 설명

- 성경은 하나님의 말씀입니다. 인간 저자들이 기록했지만 성령께서 하나님께서 뜻하신 진리를 기록하도록 지키고 인도하셨습니다.
- 하나님은 각 저자의 언어와 성격과 경험을 사용하셨지만, 그로 인해 하나님의 말씀이 오류에 빠지게 하지는 않으셨습니다.
- 성경은 하나님께서 말씀하셨기 때문에 권위를 가집니다. 우리의 생각과 전통과 모든 교사의 가르침은 성경으로 검증되어야 합니다.
- 성경에는 이해하기 어려운 부분도 있지만 구원에 필요한 진리는 분명하게 드러나 있습니다.

- 성경은 믿음과 삶에 충분합니다. 복음을 완성하기 위한 새로운 비밀 계시나 특별한 소식이 필요하지 않습니다.
- 예수 그리스도는 성경의 중심입니다. 구약과 신약은 모두 그리스도께로 인도합니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 학습자 가운데 꿈, 점괘, 영매 또는 지도자의 말을 성경보다 더 신뢰하는 사람이 있을 수 있습니다. 경험을 조롱하지 말고 모든 것을 말씀으로 분별하도록 가르치십시오.
- 성경을 단지 좋은 책이라고 말하는 데 그치지 말고, 하나님의 말씀으로서 우리의 삶 위에 권위를 가진다고 분명히 설명하십시오.
- 성경의 영감은 일반적으로 감동을 받았다는 뜻이 아닙니다. 성경께서 성경 저자들을 특별한 방식으로 인도하셨다는 뜻입니다.
- 성경을 부적처럼 사용하거나 아무 곳이나 펼쳐 미래를 점치지 않게 하십시오. 문맥과 성경 전체의 흐름 안에서 읽도록 가르치십시오.
- 글을 잘 읽지 못하는 학습자에게는 낭독, 오디오 성경과 짧은 문장 반복을 사용하되 부끄럽게 만들지 마십시오.

6. 웨스트민스터 문답

소요리문답 제2문: 구약과 신약 성경에 기록된 하나님의 말씀만이 우리가 무엇을 믿고 어떻게 살아야 하는지를 가르치는 유일한 규칙입니다.

소요리문답 제3문: 성경은 사람이 하나님에 관하여 무엇을 믿어야 하는지와 하나님께서 사람에게 요구하시는 의무가 무엇인지를 주로 가르칩니다.

교사의 열린노트

제2과 성경은 무엇입니까?

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제1부 하나님과 성경

제3과 하나님은 삼위일체이십니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 참되고 살아 계신 하나님은 한 분이십니다. 하나님은 성부와 성자와 성령, 세 위격으로 영원히 존재하십니다. • 성부와 성자와 성령은 각각 참 하나님이며 한 본질을 가지십니다. 어느 위격도 다른 위격보다 낮거나 하나님의 일부가 아닙니다.
- 수업을 마친 학습자는 하나님께서 본질로는 한 분이시며 위격으로는 세 분이심을 쉬운 말로 설명하고, 겸손히 하나님을 예배할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

성경은 하나님이 한 분이라고 가르칩니다. 동시에 성부와 성자와 성령을 각각 하나님이라고 부릅니다. 예수님께서 세례를 받으실 때 성자는 물에 계셨고, 성령은 내려오셨으며, 성부는 하늘에서 말씀하셨습니다. 예수님은 또한 성부와 성자와 성령의 한 이름으로 세례를 베풀라고 명령하셨습니다. 이것은 세 하나님을 뜻하지 않으며, 한 하나님이 때에 따라 모습을 바꾸신다는 뜻도 아닙니다. 한 분 하나님께서 영원히 세 위격으로 존재하신다는 뜻입니다.

3. 성경적 기초

- 신명기 6:4 - 여호와만 오직 한 분 하나님이십니다.
- 마태복음 3:16-17 - 예수님의 세례에서 성자는 물에 계시고, 성령은 내려오시며, 성부는 하늘에서 말씀하십니다. • 마태복음 28:19 - 예수님은 성부와 성자와 성령의 한 이름으로 세례를 베풀라고 명령하셨습니다.
- 고린도후서 13:13 - 그리스도의 은혜와 하나님의 사랑과 성령의 교통하심이 함께 나타납니다.

4. 교리 설명

- 삼위일체는 한 분 하나님께서 성부와 성자와 성령, 세 위격으로 존재하신다는 뜻입니다.
- 하나님은 본질로 한 분이시며 세 하나님이 아닙니다. 성부는 성자가 아니고, 성자는 성령이 아니며, 성령은 성부가 아닙니다.
- 세 위격은 모두 완전한 하나님이십니다. 같은 영광과 권능과 영원성을 가지십니다.
- 성부는 성자를 보내시고, 성자는 구원을 이루시며, 성령은 그 구원을 하나님의 백성에게 적용하십니다.
- 이 교리는 우리가 완전히 이해하기에는 크지만 모순은 아닙니다. 성경이 분명히 계시하므로 믿음으로 받아들이십시오.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 삼위일체를 서로 협력하는 세 신으로 설명하지 마십시오. 성경은 하나님이 한 분이라고 가르칩니다.
- 한 하나님이 때로는 성부, 때로는 성자, 때로는 성령의 역할을 하신다고 설명하지 마십시오. 세 위격은 동시에 영원히 존재하십니다.
- 달걀, 물, 태양 같은 쉬운 비유는 각 위격이 하나님의 일부이거나 한 형태에 불과하다는 오해를 만들 수 있으므로 피하십시오.
- 학습자가 어렵다고 느끼면 솔직히 인정하고 짧은 성경 본문을 하나씩 다시 읽도록 인도하십시오.
- 우리는 성령의 도우심으로, 성자를 통하여, 성부께 기도합니다. 그러나 세 위격은 한 분 하나님이십니다.

6. 웨스트민스터 문답

소요리문답 제5문: 하나님은 오직 한 분이시며, 살아 계시고 참되신 하나님이십니다.

소요리문답 제6문: 하나님의 본체 안에는 성부와 성자와 성령, 세 위격이 계십니다. 이 세 위격은 한 하나님이시며 본질이 같고 권능과 영광이 동등합니다.

교사의 열린노트

제3과 하나님은 삼위일체이십니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제1부 하나님과 성경

제4과 하나님은 모든 것을 창조하셨습니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 하늘과 땅과 모든 것은 저절로 생기지 않았습니다. 하나님께서 말씀과 지혜와 권능으로 모든 것을 창조하셨습니다. • 하나님은 창조주이시며 세상과 사람과 모든 것은 피조물입니다. 하나님께서 처음 창조하신 모든 것은 매우 좋았습니다.
- 수업을 마친 학습자는 모든 것이 하나님의 것임을 설명하고, 감사와 예배와 책임 있는 돌봄으로 응답할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 가까이 있는 물건에는 만든 사람이 있다는 사실에서 시작하여, 질서와 아름다움이 있는 세상에는 창조주가 계심을 보여 줍니다. 성경은 하나님께서 말씀으로 하늘과 땅, 빛과 바다, 식물과 해와 달, 동물과 사람을 창조하셨다고 선언합니다. 하나님은 모든 것이 매우 좋다고 보셨습니다. 그러므로 세상은 본래 악한 것이 아니며, 사람이 마음대로 사용할 물건도 아닙니다. 세상은 하나님의 것이며 우리는 책임 있게 돌보아야 합니다.

3. 성경적 기초

- 창세기 1:1 과 1-2 장 - 하나님은 하늘과 땅과 모든 생명을 창조하시고 매우 좋다고 보셨습니다. • 시편 33:6, 9 - 하나님께서 말씀하시자 그분이 뜻하신 것이 이루어졌습니다.
- 요한복음 1:3 과 골로새서 1:16 - 모든 것은 성자를 통하여 창조되었습니다.
- 히브리서 11:3 - 보이는 것은 나타난 것으로부터 생긴 것이 아닙니다.
- 요한계시록 4:11 - 하나님은 모든 것을 창조하셨으므로 영광을 받으시기에 합당합니다.

4. 교리 설명

- 하나님은 아무것도 없는 데서 모든 것을 창조하셨습니다. 하나님과 함께 영원히 존재한 다른 물질은 없습니다. • 하나님은 자유롭고 권능 있는 말씀으로 창조하셨습니다. 어떤 재료나 다른 존재의 도움도 필요하지 않으셨습니다. • 창조는 삼위 하나님의 사역입니다. 성부께서 성자를 통하여 성령의 권능으로 창조하셨습니다.
- 처음 창조된 모든 것은 선했습니다. 죄와 고통은 하나님께서 악을 창조하셔서 생긴 것이 아니라 피조물의 반역으로 들어왔습니다.
- 하나님은 세상과 구별되십니다. 세상이 하나님도 아니고 하나님이 자연 속에 퍼진 힘도 아닙니다. 그러나 하나님은 피조물 가까이 계시며 돌보십니다.
- 사람은 피조물을 사용할 권리를 받았지만, 최고의 소유자가 아니라 하나님께 맡은 관리인입니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 일부 학습자는 나무, 산, 강이나 특정 장소에 신성한 힘이 있다고 믿고 경배할 수 있습니다. 그것들은 창조주가 아니라 피조물임을 정중하게 설명하십시오.
- 과학 지식을 불필요하게 공격하지 마십시오. 이 과의 핵심은 모든 것이 창조주 하나님께 의존하며 목적을 가진다는 사실입니다.
- 세상, 몸, 노동이나 음식이 낮거나 악하다고 가르치지 마십시오. 하나님께서 이것들을 선하게 창조하셨습니다. • 논과 물, 동물과 쓰레기, 마을의 공동 재산을 돌보는 일과 연결하여 가르치십시오.
- 자연의 아름다움에 감탄하는 데서 끝내지 말고, 예수 그리스도를 통하여 창조주께 감사하고 예배하도록 인도하십시오.

6. 웨스트민스터 문답

소요리문답 제8문: 하나님은 창조와 섭리의 사역으로 자신의 뜻을 이루십니다.

소요리문답 제9문: 창조의 사역은 하나님께서 권능의 말씀으로 아무것도 없는 데서 모든 것을 엿새 동안 만드셨으며, 그 모든 것이 매우 좋았던 것입니다.

교사의 열린노트

제4과 하나님은 모든 것을 창조하셨습니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제1부 하나님과 성경

제5과 사람은 하나님의 형상대로 지음받았습니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 하나님께서는 남자와 여자를 모두 자신의 형상대로 창조하셨습니다. 그러므로 사람은 존귀하며 다른 피조물과 구별됩니다.
- 하나님의 형상이라는 말은 우리의 몸이 하나님과 같은 모양이라는 뜻이 아닙니다. 하나님을 알고 사랑하며, 하나님의 성품을 나타내고, 하나님의 뜻에 따라 세상을 돌보도록 지음받았다는 뜻입니다.
- 수업을 마친 학습자는 자신과 다른 사람의 가치를 알고, 하나님을 사랑하며 모든 사람을 존중하고 책임 있게 살아가야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 그림이나 비친 모습을 보며 무엇이 원래 모습과 닮았는지를 생각하게 합니다. 성경은 하나님께서 남자와 여자를 모두 자신의 형상대로 창조하셨다고 가르칩니다. 사람은 하나님을 알고 사랑하며, 말하고 생각하고 선택하고 일하며, 다른 사람과 관계를 맺고 피조물을 돌볼 수 있습니다. 죄로 하나님의 형상이 손상되었지만 사람의 가치는 사라지지 않았습니다. 하나님은 그리스도 안에서 자기 백성을 새롭게 하여 점점 하나님을 닮아가게 하십니다.

3. 성경적 기초

- 창세기 1:26-28 - 하나님은 남자와 여자를 자신의 형상대로 창조하시고 세상을 돌보는 책임을 주셨습니다.
- 시편 8:3-6 - 사람은 하늘과 비교하면 작지만 하나님께서 존귀하게 하시고 책임을 맡기셨습니다.
- 골로새서 1:15 - 그리스도는 보이지 않는 하나님의 완전한 형상이십니다.
- 골로새서 3:10 과 에베소서 4:24 - 신자는 지식과 의와 거룩함에서 하나님을 닮도록 새롭게 됩니다.

4. 교리 설명

- 모든 사람은 하나님 앞에서 같은 존엄을 가집니다. 부자나 가난한 사람, 배운 사람이나 배우지 못한 사람, 어린이나 어른 모두 존귀합니다.
- 남자와 여자는 같은 가치를 가지며 둘 다 하나님의 형상입니다. 성별의 차이가 어느 한쪽을 더 높은 존재로 만들지 않습니다.
- 하나님의 형상은 몸의 생김새를 뜻하지 않습니다. 하나님은 영이십니다. 하나님의 형상은 지식, 의, 거룩함, 관계와 세상을 돌보는 책임과 관련됩니다.

- 예수 그리스도는 하나님의 형상을 완전하게 나타내십니다. 신자는 점점 그리스도를 닮도록 변화됩니다.
- 우리의 가치는 외모, 돈, 능력이나 사람의 칭찬에서 오지 않고 우리를 창조하신 하나님에게서 옵니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 마을에서는 재산, 학력, 가문, 나이나 능력에 따라 사람을 다르게 평가할 수 있습니다. 모든 사람의 가치는 하나님께서 창조하셨다는 사실에 있음을 강조하십시오.
- 하나님의 형상을 하나님의 얼굴이나 몸과 같은 모양이라고 설명하지 마십시오. 학습자가 사람 모습의 신이나 우상을 떠올릴 수 있습니다.
- 어린이, 노인, 장애인, 가난한 사람과 사회에서 무시당하는 사람을 어떻게 대할 것인지 실제 생활과 연결하십시오.
- 자신을 가치 없는 사람이라고 느끼는 학습자에게 단순히 칭찬만 하지 말고 창조주 하나님과 구속자 그리스도를 바라보게 하십시오.

6. 웨스트민스터 문답

소요리문답 제10문: 하나님은 사람을 어떻게 창조하셨습니까?

답: 하나님은 사람을 남자와 여자로 창조하시고, 지식과 의와 거룩함에서 자신의 형상을 닮게 하셔서, 피조물을 다스리는 책임을 주셨습니다.

교사의 열린노트

제5과 사람은 하나님의 형상대로 지음받았습니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제1부 하나님과 성경

제6과 하나님은 모든 것을 돌보시고 다스리십니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 하나님은 세상을 창조하신 뒤 내버려 두지 않으셨습니다. 하나님은 지금도 지혜와 뜻에 따라 모든 것을 보존하고 다스리십니다.
- 하나님의 돌보심은 우리가 고난을 겪지 않는다는 뜻이 아닙니다. 어떤 일도 하나님의 손 밖에 있지 않다는 뜻입니다.
- 수업을 마친 학습자는 하나님께서 크고 작은 모든 일을 다스리신다고 설명하고, 신뢰와 기도와 순종으로 응답해야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 비, 새, 음식, 일과 우리가 통제할 수 없는 사건처럼 가까운 생활에서 시작합니다. 세상은 운이나 우연으로 움직이지 않습니다. 하나님은 날마다 피조물을 돌보십니다. 작은 새를 먹이시고 우리의 머리털까지 아시며, 여러 사건을 자신의 뜻을 이루는 데 사용하십니다. 요셉의 이야기는 사람이 악한 일을 해도 하나님께서 여전히 다스리시며 많은 생명을 구하는 데 그 일을 사용하실 수 있음을 보여 줍니다. 그러므로 신자는 모든 것을 이해하지 못할 때에도 하나님을 신뢰할 수 있습니다.

3. 성경적 기초

- 마태복음 10:29-31 - 하나님은 작은 참새와 우리의 머리털까지 아시고 돌보십니다. 그러므로 두려워하지 않아도 됩니다.
- 시편 103:19 - 하나님의 보좌는 하늘에 있으며 그의 나라는 모든 것을 다스립니다.
- 창세기 50:20 - 요셉의 형들은 해치려 했지만 하나님은 그 일을 많은 사람을 살리는 데 사용하셨습니다.
- 로마서 8:28 - 하나님은 자신의 뜻에 따라 부르심을 받은 사람들에게 모든 일이 합력하여 선을 이루게 하십니다.
- 에베소서 1:11 - 하나님은 자신의 뜻의 계획대로 모든 일을 행하십니다.

4. 교리 설명

- 하나님의 섭리는 하나님께서 피조물을 보존하시고 모든 사건을 다스리시는 일을 말합니다.
- 하나님은 비, 일, 사람의 선택과 같은 평범한 일도 사용하여 자신의 뜻을 이루십니다.
- 하나님은 죄를 짓지 않으시며 악을 기뻐하지 않으십니다. 사람은 자신의 행동에 책임을 져야 합니다. 그러나 악도 하나님의 계획을 무너뜨릴 수 없습니다.
- 하나님의 섭리는 삶이 항상 편해진다는 약속이 아닙니다. 하나님께서 여전히 우리와 함께하시며 우리의 삶을 이끄신다는 확신을 줍니다.

- 우리는 하나님께서 다 하실 것이라며 가만히 있으면 안 됩니다. 맡은 일을 성실히 하고, 기도하며, 지혜롭게 결정해야 합니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 하나님의 섭리는 운명, 행운이나 업이 아닙니다. 하나님은 지혜와 뜻을 가지시고 다스리시는 인격적인 분이십니다.
- 나쁜 일을 겪는 사람에게 그 사람의 특별한 죄 때문이라고 단정하지 마십시오. 고난에는 여러 원인이 있으며 다른 사람을 쉽게 판단해서는 안 됩니다.
- 학습자가 영, 저주 또는 좋지 않은 날을 두려워할 때 그리스도께서 모든 것 위에 권세를 가지셨음을 가르치십시오. 신자는 그 두려움 아래 살 필요가 없습니다.
- 하나님께서 모든 것을 정하신다는 말을 무책임함의 이유로 사용하지 마십시오. 하나님은 우리에게 일하고 기도하며 서로 돕도록 명하십니다.
- 질병이나 상실을 겪는 사람에게 하나님의 이유를 대신 설명하려 하지 마십시오. 먼저 듣고 함께 아파하며 기도하고, 하나님께서 자기 백성을 버리지 않으심을 확증하십시오.

6. 웨스트민스터 문답

소요리문답 제11문: 하나님의 섭리하시는 일이 무엇입니까?

답: 하나님의 섭리하시는 일은 지극히 거룩하고 지혜롭고 능력 있게 모든 피조물과 그들의 모든 행동을 보존하고 다스리시는 것입니다.

교사의 열린노트

제6과 하나님은 모든 것을 돌보시고 다스리십니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제1부 하나님과 성경

제1부 정리와 복습

정리와 복습의 목표

- 학습자가 제1과-제6과의 내용을 각각 떨어진 지식으로 기억하지 않고 하나의 흐름으로 이해하도록 돕습니다. • 어려운 표현을 암기시키기보다 학습자가 핵심 진리를 자기 말로 설명할 수 있는지 확인합니다.
- 잘못 이해한 부분을 부드럽게 바로잡고 다시 성경 말씀으로 돌아가게 합니다.
- 학습자가 믿음, 예배, 신뢰와 순종으로 하나님께 응답하도록 돕습니다.

복습 진행 안내

- 모든 질문을 한 번에 다 사용할 필요는 없습니다. 시간과 학습자의 수준에 맞게 선택하십시오.
- 먼저 학습자가 대답하게 한 뒤 교사가 짧게 정리하십시오. 복습을 긴 강의로 만들지 마십시오.
- 대답이 분명하지 않을 때에는 “우리가 배운 성경 말씀 중 무엇이 이 내용을 더 잘 이해하도록 도와줄까요?”라고 질문하십시오.
- 하나님, 성경, 삼위일체, 창조, 하나님의 형상 또는 하나님의 섭리에 관하여 아직 혼란스러워하는 학습자를 살펴보십시오.

제1부의 중요한 진리

- 제1과 하나님은 살아 계신 창조주이시며 우리에게 자신을 알려 주십니다.
- 제2과 성경은 하나님의 말씀이며 참되고 우리의 가장 높은 권위입니다.
- 제3과 하나님은 한 분이시며 성부, 성자, 성령의 세 위격으로 계십니다.
- 제4과 하나님은 아무것도 없는 데서 모든 것을 창조하셨으며 모든 것은 하나님의 것입니다.
- 제5과 모든 사람은 하나님의 형상으로 지음받았으므로 존귀하며 하나님께 영광을 돌리며 살아야 합니다. • 제6과 하나님은 세상을 버려두지 않으시고 모든 것을 보존하고 돌보며 다스리십니다.

이해도 확인 질문

1. 하나님은 누구시며 우리는 어떻게 하나님을 알 수 있습니까?
2. 왜 성경은 사람의 생각, 꿈이나 가르침보다 더 중요한 권위를 가집니까?
3. “삼위일체”는 무엇을 뜻합니까?
4. 하나님은 세상을 어떻게 창조하셨으며 이 사실은 우리가 세상을 보는 방식을 어떻게 바꿀까요?
5. 하나님의 형상으로 창조되었다는 것은 무엇을 뜻합니까?
6. 이해하기 어려운 일이 생길 때에도 왜 하나님을 신뢰할 수 있습니까?
7. 제1과-제6과 가운데 자신의 삶에 가장 도움이 된 진리는 무엇이며 그 이유는 무엇입니까?

제1부 핵심 용어

하나님 - 살아 계시고 참되신 창조주

성경 - 하나님께서 영감으로 기록하게 하신 하나님의 말씀

삼위일체 - 세 위격으로 계시는 한 분 하나님

창조 - 하나님께서 모든 것을 존재하게 하신 사역

하나님의 형상 - 하나님을 알고 나타내며 그분께 영광을 돌리도록 사람이 창조되었다는 뜻하나님의

섭리 - 하나님께서 모든 피조물을 보존하고 다스리시는 일

함께 읽는 신앙고백

우리는 살아 계시고 참되신 한 분 하나님을 믿습니다. 하나님은 성부와 성자와 성령이십니다. 하나님은 하늘과 땅과 모든 것을 창조하셨습니다. 하나님은 사람을 자신의 형상대로 창조하셨습니다. 하나님은 성경을 통하여 자신을 우리에게 알려 주시며 모든 것을 돌보고 다스리십니다. 그러므로 우리는 하나님을 신뢰하고 예배하며 순종합니다.

6. 웨스트민스터 문답

- 제4문 하나님은 어떤 분이십니까? - 하나님은 무한하고 영원하며 변하지 않는 영이십니다.

1

- 제5문 하나님은 한 분 이상 계십니까? - 오직 한 분, 살아 계시고 참되신 하나님만 계십니다.

- 제6문 하나님 안에는 몇 위격이 계십니까? - 성부, 성자와 성령의 세 위격이 계시며 세 위격은 한 하나님이십니다.

- 제9문 창조하신 일이 무엇입니까? - 하나님께서 말씀으로 옛세 동안 아무것도 없는 데서 모든 것을 지으셨으며 모든 것이 매우 좋았습니다.

- 제10문 하나님께서 사람을 어떻게 지으셨습니까? - 남자와 여자를 자신의 형상대로 지으셨습니다.

- 제11문 하나님의 섭리하시는 일이 무엇입니까? - 하나님께서 모든 피조물과 그들의 모든 행동을 보존하고 다스리시는 일입니다.

제2부를 바라보며

제1부에서는 하나님께서 선하시며 모든 것을 선하게 창조하시고 사람을 자신의 형상대로 지으셨음을 배웠습니다. 그러나 우리가 보는 세상에는 죄와 고난과 죽음이 있습니다. 제2부에서는 죄가 어떻게 세상에 들어왔는지, 죄가 사람에게 무엇을 했는지, 그리고 왜 우리에게 하나님의 구원이 필요한지를 배우게 됩니다.

제1부 마무리 기도

살아 계시고 참되신 하나님, 성경을 통하여 하나님을 알게 해 주셔서 감사합니다. 우리를 창조하시고 돌보시며 모든 것을 다스리심을 감사합니다. 우리가 진리를 머리로만 아는 데 그치지 않고 하나님을 신뢰하고 예배하며 날마다 순종하게 해 주십시오. 자신의 죄를 깨닫고 하나님의 은혜와 구원이 필요함을 알도록 우리의 마음을 준비해 주십시오. 예수 그리스도의 이름으로 기도합니다. 아멘.

교사의 열린노트

제1부 정리와 복습

그룹의 전체 이해도	잘 이해한 과 / 다시 다룰 필요가 있는 과
중요한 질문이나 오해	성령, 기도, 말씀, 교회, 성례, 전도와 이웃 사랑
후속 돌봄이 필요한 학습자	이름 / 아직 이해하지 못한 내용 / 도움 방법
새 삶의 실제 적용	이번 주에 함께 실천하고 확인할 내용
기도 제목	학습자, 가정, 교사와 제6부 시작을 위하여

제7과 죄는 어떻게 세상에 들어왔습니까?

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 아담이 하나님께 불순종했을 때 죄가 세상에 들어왔습니다. 아담은 하나님의 말씀보다 뱀의 말을 믿었습니다.
- 아담은 모든 인간의 대표였습니다. 아담 때문에 모든 사람은 죄와 죽음 아래에서 태어납니다.
- 수업을 마친 학습자는 죄가 단순한 나쁜 습관이 아니라 하나님을 거역하는 일이며, 모든 사람에게 구주 예수 그리스도가 필요하다고 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 마을의 물이 상류에서 흘러오는 모습으로 시작합니다. 상류의 물이 더러워지면 아래의 모든 집도 영향을 받습니다. 이와 같이 아담이 하나님께 불순종했을 때 죄와 죽음이 모든 인간에게 들어왔습니다. 창세기 3 장은 뱀이 하와에게 하나님의 말씀을 의심하게 했고, 아담과 하와가 하나님께서 금하신 열매를 먹었다고 말합니다. 그 결과 수치와 두려움과 서로를 탓하는 일이 생겼고 하나님과의 관계가 끊어졌습니다. 그러나 하나님은 인간을 소망 없이 버리지 않으셨습니다. 뱀을 이길 분을 약속하셨고, 그 약속은 예수 그리스도 안에서 이루어집니다.

3. 성경적 기초

- 창세기 2:16-17 - 하나님은 분명한 명령을 주셨고, 불순종이 죽음을 가져온다고 경고하셨습니다.
- 창세기 3:1-13 - 뱀은 인간이 하나님의 말씀을 의심하게 했습니다. 아담과 하와는 불순종했고 수치와 두려움과 서로를 탓하는 일이 생겼습니다.
- 로마서 5:12, 18-19 - 죄와 죽음은 아담을 통해 들어왔고, 한 사람의 불순종으로 많은 사람이 죄인이 되었습니다.
- 고린도전서 15:21-22 - 한 사람을 통해 죽음이 왔지만, 그리스도를 통해 죽은 자의 부활이 옵니다.
- 창세기 3:15 - 하나님은 심판 가운데서도 뱀을 이길 구주에 대한 첫 약속을 주셨습니다.

4. 교리 설명

- 죄는 하나님을 신뢰하지 않는 데서 시작되었습니다. 인간은 하나님의 말씀에 순종하지 않고 선과 악을 스스로 결정하려 했습니다.
- 아담은 단지 첫 번째 죄인이 아니라 모든 인간의 대표였습니다. 아담 때문에 우리는 부패한 본성을 가지고 태어나며 죽음 아래에 있습니다.
- 그러나 우리도 자신의 뜻으로 실제 죄를 짓습니다. 그러므로 아담만 탓할 수 없고 우리 모두가 하나님 앞에서 실제로 죄가 있습니다.

- 죄의 결과는 하나님과의 관계, 자기 자신, 다른 사람과의 관계, 그리고 창조세계 전체에 영향을 줍니다.
- 우리의 소망은 자기 힘으로 다시 시작하는 데 있지 않습니다. 예수 그리스도께서 자기 백성을 대신하여 순종하시고 죄와 죽음을 이기셨습니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 죄를 선행으로 갚아야 하는 나쁜 업 정도로 설명하지 마십시오. 죄는 우리를 창조하신 하나님께 불순종하고 반역하는 것입니다.
- 어떤 사람이 겪는 모든 고난이 그 사람의 특별한 죄 때문이라고 말하지 마십시오. 죄 때문에 온 세상이 깨어졌지만, 각 고난의 이유를 쉽게 판단해서는 안 됩니다.
- 아담이 대표라는 사실은 한 집의 어른이 한 일이 온 가족에게 영향을 주는 예로 쉽게 설명할 수 있습니다. 그러나 우리도 각자 스스로 죄를 짓는다는 점을 함께 강조하십시오.
- 죄책감과 죽음에서 끝내지 말고 하나님의 약속과 구주 예수 그리스도께로 인도하십시오.
- 학습자가 수치심이나 절망을 말할 때 회개하고 그리스도를 믿는 죄인을 주님께서 받아 주신다는 사실을 분명히 말하십시오.

6. 웨스트민스터 문답

소요리문답 제13문

문: 우리의 첫 조상은 창조된 상태에 그대로 있었습니까?

답: 아닙니다. 그들은 자기 뜻으로 하나님께 죄를 지어 창조된 상태에서 타락했습니다.

소요리문답 제16문

문: 모든 사람이 아담의 첫 범죄 안에서 타락했습니까?

답: 아담은 자기 후손의 대표였으므로 자연적으로 태어나는 모든 사람은 아담 안에서 죄를 지었고 그와 함께 타락했습니다.

교사의 열린노트

제7과 죄는 어떻게 세상에 들어왔습니까?

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제2부 인간과 죄

제8과 죄란 무엇입니까?

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 죄는 하나님께서 우리를 지으신 목적대로 살지 않는 것이며, 생각과 말과 행동과 마땅히 해야 할 선을 하지 않는 것으로 하나님의 말씀을 어기는 것입니다.
- 죄는 겉으로 드러나는 행동에만 있지 않습니다. 하나님을 사랑하지 않고 순종하지 않으며 자기 뜻대로 살려는 마음에서 시작됩니다.
- 수업을 마친 학습자는 죄가 무엇인지 자기 말로 설명하고 자신이 죄인임을 인정하며 구주 예수 그리스도가 필요하다는 사실을 이해해야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 다른 사람의 눈에 들어가 경계표를 넘어선 사람의 예로 시작합니다. 그는 작은 일이라고 말할 수 있지만 다른 사람의 경계를 침범했습니다. 이와 같이 우리는 죄를 작은 거짓말, 작은 분노, 작은 나쁜 생각 정도로 여기기 쉽습니다. 그러나 성경은 죄가 훨씬 깊다고 가르칩니다. 가인의 이야기는 죄가 먼저 마음의 분노와 질투와 하나님의 경고를 듣지 않는 데서 시작하여 말과 행동으로 나온다는 것을 보여 줍니다. 또한 해야 할 선을 알면서도 하지 않는 것 역시 죄입니다. 그러므로 모든 사람은 예수 그리스도께서 주시는 용서와 새 마음이 필요합니다.

3. 성경적 기초

- 요한일서 3:4 - 죄는 하나님의 법을 어기는 것입니다.
- 로마서 3:23 - 모든 사람이 죄를 지었고 하나님의 영광에 이르지 못했습니다.
- 야고보서 4:17 - 선을 행해야 하는 줄 알면서도 행하지 않으면 죄입니다.
- 마가복음 12:30-31 - 하나님은 온 마음으로 하나님을 사랑하고 이웃을 자신처럼 사랑하라고 명하십니다. 그렇게 사랑하지 않는 것도 죄입니다.
- 창세기 4:1-12 - 가인의 분노와 질투는 먼저 마음에서 시작되었고, 동생을 죽이고 책임을 부인하는 행동으로 이어졌습니다.

4. 교리 설명

- 죄에는 하나님께서 금하신 일을 하는 죄와 하나님께서 명하신 일을 하지 않는 죄가 모두 있습니다.
- 죄는 생각과 욕망과 말과 행동에 나타납니다. 다른 사람이 보지 못하는 마음속에도 죄가 있습니다.
- 죄의 뿌리는 하나님을 사랑하고 신뢰하지 않는 것입니다. 사람은 하나님의 말씀 아래 살기보다 자기 삶의 주인이 되려 합니다.

- 모든 죄는 거룩하신 하나님을 거스르는 것이므로 심각합니다. 다만 다른 사람에게 미치는 결과의 크기는 서로 다를 수 있습니다.
- 죄를 인정하는 일은 절망으로 끝나서는 안 됩니다. 회개하고 믿는 죄인을 용서하고 깨끗하게 하며 변화시키시는 그리스도께 나아가야 합니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 죄를 단지 사회규칙을 어기거나 나쁜 업을 쌓는 일로 설명하지 마십시오. 죄는 우리를 창조하시고 명령하시는 하나님과의 관계에 관한 문제입니다.
- 죄를 체면을 잃는 일이나 다른 사람이 알게 된 일로만 판단하지 마십시오. 하나님은 마음과 생각과 은밀한 행동도 보십니다.
- 겉으로 선하게 사는 사람은 죄가 적어서 구주가 필요 없다고 생각하게 하지 마십시오. 모든 사람이 하나님의 영광에 이르지 못하며 은혜가 필요합니다.
- 죄를 가르칠 때 수치심으로 사람을 억누르거나 개인의 일을 모임 앞에서 드러내지 마십시오. 진지하게 회개를 요청하되 온유하게 돌보십시오.
- 선행으로 죄를 지울 수 없음을 분명히 하십시오. 용서는 하나님께서 예수 그리스도를 통하여 주시는 은혜의 선물입니다.

6. 웨스트민스터 문답

소요리문답 제14문

문: 죄란 무엇입니까?

답: 죄는 하나님의 법을 지키지 않거나 어기는 것입니다.

소요리문답 제15문

문: 우리의 첫 조상이 창조된 상태에서 타락하게 된 죄는 무엇입니까? 답: 하나님께서 금하신 열매를 먹은 것입니다.

교사의 열린노트

제8과 죄란 무엇입니까?

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제2부 인간과 죄

제9과 죄는 사람을 어떻게 만들었습니까?

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 죄는 사람을 하나님에게서 멀어지게 하고 마음과 삶을 손상시키며 죽음 아래 놓이게 합니다. 또한 다른 사람과 하나님께서 지으신 세상과의 관계를 깨뜨립니다.
- 사람은 하나님의 형상대로 지음받았기에 여전히 가치가 있습니다. 그러나 죄는 생각과 욕망과 말과 행동 등 삶의 모든 영역에 영향을 미칩니다.
- 수업을 마친 학습자는 죄의 결과를 설명하고 자신을 스스로 구원할 수 없음을 인정하며 예수 그리스도께서 주시는 새 생명이 필요함을 이해해야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 병든 나무의 예를 사용합니다. 상한 잎과 열매는 겉으로 보이는 증상이지만 더 깊은 문제는 뿌리에 있습니다. 이와 같이 분노, 이기심, 두려움, 관계의 깨어짐과 죽음은 눈에 보이는 결과이며 문제의 뿌리는 죄로 손상된 사람의 마음입니다. 죄가 들어온 뒤 사람은 하나님을 피하고 서로를 탓하며 고통을 주고받고 죽음 아래 놓였습니다. 노아의 이야기는 최악이 세상에 널리 퍼졌지만 하나님께서 은혜로 노아와 그의 가족을 보존하셨음을 보여 줍니다. 그러므로 사람에게 필요한 것은 단지 행동을 고치는 일이 아니라 예수 그리스도께서 주시는 새 마음과 새 생명입니다.

3. 성경적 기초

- 에베소서 2:1 - 사람은 허물과 죄로 죽은 상태에 있습니다.
- 창세기 3:6-24 - 죄는 수치, 두려움, 책임 전가, 고통과 에덴동산에서 쫓겨나는 결과를 가져왔습니다.
- 창세기 6:5-8 - 사람의 마음의 생각은 악으로 기울었지만 노아는 하나님께 은혜를 입었습니다.
- 로마서 6:23 - 죄의 삯은 죽음이지만 하나님의 선물은 예수 그리스도 안에 있는 영생입니다.
- 디도서 3:3-7 - 하나님은 우리의 선행 때문이 아니라 자비에 따라 성령의 거듭나게 하심으로 우리를 구원하십니다.

4. 교리 설명

- 죄는 사람을 하나님 앞에서 유죄가 되게 하고 하나님과의 관계를 깨뜨립니다.
- 죄는 인간의 본성을 부패시킵니다. 이것은 삶의 어느 부분도 죄의 영향을 피하지 못한다는 뜻이지 모든 사람이 가능한 한 가장 악하다는 뜻은 아닙니다.
- 사람은 어느 정도 생각하고 선택하며 다른 사람에게 선을 행할 수 있습니다. 그러나 하나님을 온전히 사랑하거나 스스로 죄에서 구원할 수는 없습니다.
- 죄의 결과에는 영적 죽음과 육체적 죽음과 심판이 포함됩니다. 또한 가정과 공동체와 피조세계가 고통을 받게 됩니다.

- 복음은 단지 더 착한 사람이 되라고 가르치는 것이 아닙니다. 예수 그리스도는 죄의 형벌을 담당하시고 회개하며 믿는 사람에게 새 생명을 주십니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 죄의 결과를 자동적으로 작동하는 업보의 법칙으로만 설명하지 마십시오. 성경은 인격적인 하나님께 죄를 지었으며 그분의 의로운 심판 아래 있다고 가르칩니다.
- 모든 고난이 그 사람의 특정한 죄에서 직접 나온다고 말하지 마십시오. 타락으로 고난이 세상에 들어왔지만 고난받는 사람을 언제나 개인적 잘못의 결과로 판단해서는 안 됩니다.
- 부패한 마음을 설명하면서 학습자가 자신을 무가치하고 소망 없는 사람으로 생각하게 하지 마십시오. 사람은 여전히 하나님의 형상으로 지음받았으며 하나님의 은혜는 삶을 변화시킬 수 있습니다.
- 공덕을 쌓거나 의식을 행하거나 자기 마음을 통제하려는 노력으로 죄의 뿌리를 해결할 수 있다고 가르치지 마십시오. 사람은 하나님의 용서와 거둬들이 필요합니다.
- 학습자가 상처, 폭력 또는 가정 문제를 나눌 때 주의 깊게 들으십시오. 피해자를 탓하지 말고 필요할 때 안전한 도움을 받을 수 있도록 돌보십시오.

6. 웨스트민스터 문답

소요리문답 제17문

문: 타락은 사람을 어떤 상태에 이르게 했습니까?

답: 타락은 사람을 죄와 비참의 상태에 이르게 했습니다.

소요리문답 제18문

문: 사람이 타락한 죄의 상태는 무엇으로 이루어집니까?

답: 아담의 첫 죄에 대한 죄책, 처음 의를 잃은 것, 온 본성이 부패한 것, 곧 원죄와 그 상태에서 나오는 모든 실제적인 죄로 이루어집니다.

소요리문답 제19문

문: 사람이 타락한 비참은 무엇입니까?

답: 하나님과의 교제를 잃고 하나님의 진노와 저주 아래 놓이며, 이 세상의 모든 비참과 죽음과 영원한 형벌을 받게 되는 것입니다.

교사의 열린노트

제9과 죄는 사람을 어떻게 만들었습니까?

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제2부 인간과 죄

제10과 사람은 스스로 구원할 수 있습니까?

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 사람은 자기 힘으로 죄책을 없애거나 마음을 깨끗하게 하거나 하나님께 돌아갈 수 없습니다.
- 종교 지식, 선한 노력과 의식은 구원을 살 수 없습니다.
- 하나님은 예수 그리스도를 통하여 은혜로 죄인을 구원하시며, 우리는 믿음으로 이 구원을 받습니다.
- 수업을 마친 학습자는 구원이 선한 사람에게 주어지는 상이 아니라 하나님의 선물이라고 자기 말로 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 깊은 구덩이에 빠진 사람의 모습을 사용합니다. 그에게는 충고만 필요한 것이 아니라, 밖에서 내려와 끌어올려

줄 사람이 필요합니다. 죄인도 자기 힘으로 죄에서 빠져나올 수 없습니다. 니고데모의 이야기는 종교 지식이 많고 바르게 살

려고 노력하는 사람도 거듭나야 한다는 것을 보여 줍니다. 하나님께서 새 생명을 주셔야 합니다. 예수 그리스도께서는 우리가

할 수 없는 일을 하셨습니다. 완전하게 순종하시고, 우리 대신 형벌을 받으시며, 죽은 자 가운데서 살아나셨습니다. 그러므로

구원은 은혜의 선물이며 믿음으로 받습니다. 구원받은 사람은 구원을 사기 위해서가 아니라 감사함으로 선을 행합니다.

3. 성경적 기초

- 에베소서 2:8-9 - 구원은 은혜로 믿음을 통하여 받으며 우리의 행위에서 나오지 않습니다.
- 로마서 3:23 - 모든 사람이 죄를 범하여 하나님의 영광에 이르지 못했습니다.
- 요한복음 3:3-16 - 사람은 거듭나야 하며 하나님의 아들을 믿어 영생을 얻습니다.
- 요한복음 6:44 - 아버지께서 이끌지 않으시면 아무도 그리스도께 올 수 없습니다.
- 디도서 3:5 - 하나님은 우리가 행한 의로운 일 때문이 아니라 자신의 긍휼을 따라 구원하셨습니다.

4. 교리 설명

- 사람의 문제는 겉으로 드러난 행동보다 깊습니다. 죄는 우리의 마음이 하나님을 마땅히 사랑하고 신뢰하지 못하게 함

니다. 그러므로 단지 더 많이 노력한다고 해결되지 않습니다.

- **선한 행위는 가치가 있지만 죄책을 지울 수 없습니다.** 가족을 돕고 정직하게 일하며 이웃을 돌보는 것은 좋은 일입니다.

다. 그러나 그것이 죄를 씻거나 영생을 줄 수는 없습니다.

- **거듭남은 하나님의 일입니다.** 사람은 자기 자신을 거듭나게 할 수 없습니다. 성령께서 새 생명을 주셔서 회개하고 믿게

하십니다.

- **믿음은 하나님께 드리는 대가가 아닙니다.** 믿음은 자신을 의지하는 일을 멈추고, 구원에 필요한 모든 일을 이루신 그리

스도를 의지하는 것입니다.

- **선한 행위는 구원 다음에 옵니다.** 그리스도인은 하나님께 받아들여지기 위해서가 아니라 이미 구원받았기 때문에 감사

함으로 선을 행합니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 구원을 공덕을 쌓는 일처럼 설명하지 마십시오. 우리의 선행은 하나님과 거래하는 수단이 아닙니다.

- 교회 출석, 세례, 헌금이나 봉사가 구원을 살 수 있다고 가르치지 마십시오. 이것들은 중요하지만 하나님께 받아들여지

는 근거는 아닙니다.

- 학습자가 “나는 남을 해치지 않는 좋은 사람입니다”라고 말하면, 하나님의 기준은 하나님과 이웃을 완전하게 사랑하는

것이며 모든 사람이 이 기준에 미치지 못한다고 부드럽게 설명하십시오.

- “사람은 할 수 없다”는 말에서 멈추어 절망하게 하지 마십시오. 하나님께서 예수 그리스도를 통하여 우리가 할 수 없는

일을 이루셨다는 복음을 곧바로 전하십시오.

- 믿음을 또 하나의 선행으로 만들지 마십시오. 구원 전체가 은혜이지만, 은혜를 받은 사람의 삶에는 변화가 나타납니다.

6. 웨스트민스터 문답

문 하나님께서 모든 인류를 죄와 비참의 상태에서 멸망하도록 내버려 두셨습니까?

답 하나님은 어떤 사람들을 영생에 이르도록 선택하시고, 은혜 언약을 세우셔서 구속자를 통하여 그들을 죄와 비참에서

건져 구원에 이르게 하셨습니다.

교사의 열린노트

제10과 사람은 스스로 구원할 수 있습니까?

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제2부 인간과 죄

제11과 하나님은 죄인에게 구원을 약속하셨습니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 사람이 죄를 지은 뒤에도 하나님은 사람을 버리지 않으시고 구원자를 보내겠다고 약속하셨습니다.
- 창세기 3장 15절의 첫 약속은 죄와 사탄과 죽음을 이기실 예수 그리스도를 가리킵니다.
- 구원은 사람의 노력에서 시작하지 않고 하나님의 긍휼과 약속에서 시작합니다.
- 수업을 마친 학습자는 하나님께서 예수 그리스도 안에서 구원의 약속을 이루셨다고 자기 말로 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

아담과 하와가 죄를 지었을 때 그들은 두려워하며 하나님을 피해 숨었습니다. 그러나 하나님께서 먼저 그들을 찾으

시고 죄를 드러내셨으며 구원의 약속을 선포하셨습니다. 여자의 후손이 뱀의 머리를 상하게 할 것이라는 말씀은 구

원자에 관한 첫 약속입니다. 하나님은 이후 아브라함과 선지자들과 자신의 백성을 통하여 이 약속을 반복하고 더 분

명하게 하셨습니다. 마침내 예수 그리스도께서 오셔서 죄인의 형벌을 받으시고 죽은 자 가운데서 살아나셔서 죄와

죽음의 권세를 이기셨습니다.

3. 성경적 기초

- 창세기 3:15 - 여자의 후손이 뱀을 이길 것이라는 첫 구원의 약속입니다.
- 창세기 12:1-3 - 하나님은 아브라함을 통하여 모든 민족이 복을 받을 것이라고 약속하셨습니다.
- 이사야 53:5 - 하나님의 종이 백성의 죄 때문에 상함을 받을 것이라고 예언합니다.
- 누가복음 24:44-47 - 예수님은 성경 전체가 자신의 죽음과 부활을 가리킨다고 설명하셨습니다.
- 갈라디아서 4:4-5 - 때가 차자 하나님께서 아들을 보내셔서 우리를 속량하셨습니다.

4. 교리 설명

- **하나님께서 구원을 시작하십니다.** 죄인은 하나님을 피해 숨지만, 하나님은 찾아오시고 구원을 약속하십니다.
- **구원의 약속은 성경 전체에서 점점 분명해집니다.** 창세기 3장 15절에서 시작된 약속은 아브라함과 다윗과 선

지자들을 거쳐 그리스도 안에서 성취됩니다.

- **예수님은 약속된 구원자이십니다.** 예수님은 단지 좋은 길을 가르치신 분이 아니라 죄인의 형벌을 대신 받으시

고 죽음을 이기신 분입니다.

- **하나님이 신실하시므로 구원은 확실합니다.** 우리의 소망은 감정이나 선행에 있지 않고 하나님의 약속과 구원

사역에 있습니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 하나님의 약속을 서원, 해원 또는 서로 대가를 주고받는 거래처럼 설명하지 마십시오. 하나님은 은혜로 약속

하시고 신실하시기 때문에 그 약속을 지키십니다.

- 예수님을 불운에서 도와주는 여러 능력자 가운데 한 분으로 가르치지 마십시오. 예수님은 죄에서 구원하고 하

나님과 화목하게 하시는 하나님의 아들이십니다.

- 창세기 3장 15절의 뱀을 설명할 때 영적 존재에 관한 두려움에 집중하지 말고 그리스도의 승리를 강조하십시오

오.

- 구약과 신약에 서로 다른 구원의 길이 있다고 가르치지 마십시오. 성경 전체는 하나님의 은혜를 선포하며 한

분 그리스도를 가리킵니다.

6. 웨스트민스터 문답

문 하나님께서 모든 인류를 죄와 비참의 상태에서 멸망하도록 내버려 두셨습니까?

답 하나님은 어떤 사람들을 영생에 이르도록 선택하시고 은혜 언약을 세우셔서 구속자를 통하여 그들을 죄와비참에서 건져 구원에 이르게 하셨습니다.

교사의 열린노트

제11과 하나님은 죄인에게 구원을 약속하셨습니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

교사용 기독교 신앙의 기초

제2부 인간과 죄

제12과 하나님은 언약으로 자기 백성을 붙드십니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 언약이 하나님께서 확실한 약속과 함께 자기 백성과 시작하시는 관계임을 이해합니다.
- 구원의 안전이 사람의 강함이 아니라 하나님의 신실하심에 달려 있음을 봅니다.
- 이전의 언약들이 예수 그리스도를 가리키며 새 언약이 그리스도 안에서 성취되었음을 이해합니다.
- 수업을 마친 학습자는 하나님께서 자기 백성의 하나님이 되시며, 그들을 믿음과 순종으로 부르신다고 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 약속을 믿을 수 있을 때 생기는 든든함에서 시작합니다. 하나님은 단지 약속의 말씀만 하시는 분이 아니라 자기 백성과 언약을 맺으십니다. 하나님은 아브라함을 부르시고 그의 하나님과 후손의 하나님이 되겠다고 약속하셨습니다. 이스라엘을 이집트에서 구원하실 때에도 언약을 잊지 않으셨습니다. 이스라엘이 신실하지 못했지만 하나님은 새 언약을 약속하셨고, 이 약속은 예수 그리스도 안에서 성취되었습니다. 그리스도는 자기 백성을 대신하여 순종하시고 자신의 피로 새 언약을 세우셨습니다.

3. 성경적 기초

- 창세기 17:7 - 하나님은 아브라함과 그의 후손의 하나님이 되겠다고 약속하셨습니다.
- 출애굽기 6:7 - 하나님은 이스라엘을 자신의 백성으로 삼으셨습니다.
- 예레미야 31:31-34 - 하나님은 죄 사함과 마음에 기록되는 말씀을 포함한 새 언약을 약속하셨습니다. • 누가복음 22:20 - 예수님은 자신의 피로 새 언약을 세우신다고 선언하셨습니다.
- 히브리서 8:6 - 그리스도는 더 좋은 언약의 중보자이십니다.

4. 교리 설명

- 언약은 하나님께서 시작하십니다. 사람이 하나님께 받아 달라고 협상한 것이 아닙니다. 하나님이 먼저 찾아오시고 약속하시며 믿음과 순종으로 부르십니다.
- 언약의 중심은 “나는 너희 하나님이 되겠다”는 말씀입니다. 죄인에게는 하나님을 요구할 권리가 없지만, 하나님은 은혜로 그를 자기 백성으로 받아 주십니다.
- 언약은 자기 마음대로 살 수 있는 허가가 아닙니다. 하나님의 백성이 된 사람은 하나님을 사랑하고 신뢰하며 그분의 길로 살도록 부름받습니다.

- 이스라엘은 실패했지만 그리스도는 완전하게 신실하셨습니다. 예수님은 자기 백성을 대신하여 형벌을 받으시고 언약의 복을 가져오셨습니다.
- 신자의 안전은 하나님께 있습니다. 우리는 약하고 넘어질 수 있지만 하나님은 변하지 않으시며 그리스도 안에서 약속을 지키십니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 언약을 서원, 거래 또는 신령한 존재와의 교환처럼 설명하지 마십시오. 언약은 사람이 대가를 제시해서 얻는 것이 아니라 하나님이 은혜로 시작하십니다.
- “우리가 충분히 착하면 하나님이 버리지 않으신다”고 가르치지 마십시오. 우리의 안전은 하나님의 신실하심과 그리스도의 사역에 있습니다.
- 하나님의 신실하심을 죄를 가볍게 여기는 이유로 사용하지 마십시오. 은혜는 회개와 순종으로 이끎니다.
- 학습자가 하나님께 버림받을까 두려워할 때, 그의 감정이나 선행이 아니라 그리스도와 하나님의 약속을 바라보게 하십시오.
- “하나님의 백성”은 단순히 종교 집단에 속한 사람이 아니라, 하나님께서 그리스도를 믿고 말씀 아래 살도록 부르신 사람입니다.

6. 웨스트민스터 문답

문 하나님께서 모든 인류를 죄와 비참의 상태에서 멸망하도록 내버려 두셨습니까?

답 하나님은 어떤 사람들을 영생에 이르도록 선택하시고, 은혜 언약을 세우셔서 구속자를 통하여 그들을 죄와 비참에서

건져 구원에 이르게 하셨습니다.

교사의 열린노트

제12과 하나님은 언약으로 자기 백성을 붙드십니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

교사용 기독교 신앙의 기초

제2부 인간과 죄

제2부 정리와 복습

교사용 정리와 복습의 목표

- 학습자가 제7과-제12과를 서로 떨어진 지식이 아니라 하나의 흐름으로 이해하도록 돕습니다.
- 학습자가 죄, 인간의 무능력과 하나님의 구원 약속을 자기 말로 설명할 수 있는지 확인합니다.
- 잘못 이해한 부분을 부드럽게 바로잡고 다시 성경 말씀으로 돌아가게 합니다.
- 하나님께서 약속하신 구주 예수 그리스도를 배우는 제3부를 준비합니다.

교사용 복습 진행 안내

- 모든 질문을 다 사용할 필요는 없습니다. 시간과 학습자의 수준에 맞게 선택하십시오.
- 먼저 학습자가 대답하게 하고 교사는 짧게 정리하십시오. 복습을 긴 강의로 만들지 마십시오.
- 대답이 분명하지 않다면 “우리가 배운 성경 말씀 가운데 무엇이 이 내용을 더 잘 이해하도록 도와줍니까?”라고 물으십시오.
- 죄를 단순한 실수로 생각하거나, 선행으로 죄를 지울 수 있다고 생각하는 학습자가 있는지 살피보십시오.

교사용 제2부의 중요한 진리

- 제7과 아담과 하와가 하나님께 불순종했을 때 죄가 세상에 들어왔습니다.
- 제8과 죄는 하나님께 불순종하고 사랑하지 않으며 신뢰하지 않는 것입니다.
- 제9과 죄는 사람의 마음, 생각, 욕망, 말, 행동과 관계를 손상시켰습니다.
- 제10과 사람은 자기 죄를 없애거나 스스로 구원할 수 없으며 하나님의 은혜가 필요합니다.
- 제11과 하나님은 죄인을 버리지 않으시고 구주를 보내시겠다고 약속하셨습니다.
- 제12과 하나님은 언약으로 자기 백성을 붙드시며 약속을 신실하게 지키십니다.

교사용 이해도 확인 질문

1. 죄는 어떻게 세상에 들어왔습니까?
2. 죄가 단지 겉으로 드러난 나쁜 행동만이 아닌 이유는 무엇입니까?
3. 죄는 사람에게 어떤 영향을 주었습니까?
4. 사람이 스스로 자신을 구원할 수 없는 이유는 무엇입니까?
5. 사람이 죄에 빠진 뒤 하나님은 무엇을 하셨습니까?
6. 언약은 하나님의 신실하심을 어떻게 보여 줍니까?

7. 제2부에서 배운 진리 가운데 무엇이 자신에게 예수 그리스도가 필요하다는 사실을 가장 분명하게 보여 주었습니까?

교사용 제2부 핵심 용어

죄 - 하나님께 불순종하고 하나님에게서 돌아서는 것
타락 - 아담과 하와가 하나님의 명령을 어기고 죄에 빠진 사건
죽음 - 죄의 결과이며 하나님과 분리되는 것을 포함함
은혜 - 받을 자격이 없는 사람에게 하나님께서 베푸시는 선하심
구원의 약속 - 하나님께서 구주를 보내시겠다고 하신 약속
언약 - 하나님께서 은혜로 시작하시고 자기 백성과 맺어 지키시는 관계

교사용 함께 읽는 신앙고백

모든 사람은 죄인이며 스스로 자신을 구원할 수 없습니다. 죄는 우리를 하나님에게서 멀어지게 하고 죽음을 가져왔

습니다. 그러나 하나님은 죄인을 버리지 않으셨습니다. 하나님은 구원을 약속하시고 언약으로 자신의 약속을 지키셨

습니다. 그러므로 우리는 하나님께서 주신 구주 예수 그리스도를 기다리고 신뢰합니다.

6. 웨스트민스터 문답

- 제13문 우리의 첫 조상은 창조받은 상태에 계속 머물렀습니까? - 아닙니다. 아담과 하와는 하나님께 죄를 범하고 처음 상태에서 타락했습니다.
- 제14문 죄가 무엇입니까? - 죄는 하나님의 법에 순종하지 않거나 그것을 어기는 것입니다.
- 제18문 사람이 타락한 죄의 상태는 무엇입니까? - 첫 죄의 죄책, 처음 의의 결핍과 전 본성의 부패입니다.
- 제20문 하나님께서 모든 사람을 멸망하도록 버려 두셨습니까? - 아닙니다. 하나님은 은혜 언약을 세우시고 구속자를 주셨습니다.

교사용 제3부를 바라보며

제2부는 인간의 문제가 스스로 해결할 수 없을 만큼 깊다는 것을 보여 주었습니다. 그러나 하나님은 구주를 약속하셨습니다. 제3부에서는 예수 그리스도가 누구인지, 그분이 어떻게 참 하나님이시며 참 사람이신지, 그리고 왜 오직 그분만 죄인을 구원하실 수 있는지를 배우게 됩니다.

교사용 제2부 마무리 기도

거룩하시고 긍휼이 풍성하신 하나님, 자신의 죄를 정직하게 보게 하시고 자신의 선행을 의지하지 않게 해 주십시오. 죄인을 버리지 않으시고 구원을 약속하시며 그 약속을 지켜 주셔서 감사합니다. 우리의 마음을 준비하여 구주 예수 그리스도를 알고 믿고 따르게 해 주십시오. 예수 그리스도의 이름으로 기도합니다. 아멘.

교사의 열린노트

제2부 정리와 복습

그룹의 전체 이해도	잘 이해한 과 / 다시 다룰 필요가 있는 과
중요한 질문이나 오해	성령, 기도, 말씀, 교회, 성례, 전도와 이웃 사랑
후속 돌봄이 필요한 학습자	이름 / 아직 이해하지 못한 내용 / 도움 방법
새 삶의 실제 적용	이번 주에 함께 실천하고 확인할 내용
기도 제목	학습자, 가정, 교사와 제6부 시작을 위하여

교사용 기독교 신앙의 기초

제3부 예수 그리스도

제13과 예수 그리스도는 누구십니까?

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 예수님이 단지 훌륭한 교사나 선지자가 아니라 하나님께서 약속하신 그리스도이심을 이해합니다. • “그리스도”가 하나님께 기쁨부음 받아 구주로 보내심을 받은 분이라는 뜻을 이해합니다.
- 예수님이 살아 계신 하나님의 아들이시며 하나님과 사람 사이의 유일한 중보자이심을 봅니다.
- 수업을 마친 학습자는 예수 그리스도가 누구인지, 왜 그분을 의지해야 하는지 자기 말로 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 한 사람을 어떻게 알 수 있으며 이름과 직분이 그 사람에 관해 무엇을 말해 주는지 묻는 데서 시작합니다. 이어예수님께서 “너희는 나를 누구라 하느냐?”라고 물으신 장면을 살펴봅니다. 베드로는 “주는 그리스도시오 살아 계신 하나님의 아들이십니다”라고 대답했습니다. 예수님은 하나님께서 약속하신 구주이십니다. 예수님은 단지 사람을 더 착하게 가르치기위해 오신 것이 아니라, 죄인을 하나님과 화목하게 하고 새 생명을 주기 위해 오셨습니다.

3. 성경적 기초

- 마태복음 16:15-16 - 베드로는 예수님을 그리스도이시며 살아 계신 하나님의 아들이라고 고백했습니다. • 마태복음 1:21 - 예수님은 자기 백성을 죄에서 구원하실 분이기 때문에 그 이름을 예수라 하셨습니다. • 누가복음 2:11 - 천사는 구주 곧 그리스도 주께서 나셨다고 선포했습니다.
- 요한복음 1:14 - 말씀이 육신이 되어 우리 가운데 거하셨습니다.
- 디모데전서 2:5 - 하나님과 사람 사이의 중보자는 한 분, 예수 그리스도이십니다.

4. 교리 설명

- “예수”는 이름입니다. 이 이름은 예수님께서 자기 백성을 죄에서 구원하러 오셨다는 뜻을 보여줍니다.
- “그리스도”는 직분을 나타냅니다. 하나님께서 기쁨부어 보내신 분이라는 뜻입니다. 예수님은 완전한 선지자, 제사장과 왕이십니다.
- 예수님은 하나님의 아들이십니다. 평범한 사람이 나중에 하나님이 된 것이 아니라, 영원한 하나님의 아들이 사람이 되어 오셨습니다.
- 예수님은 구주이십니다. 사람의 가장 깊은 문제는 죄와 하나님과의 분리입니다. 예수님은 우리를 하나님과 화목하게 하려고 오셨습니다.

- 예수님이 누구인지 아는 것은 믿음으로 이어져야 합니다. 정답만 말하는 데서 끝나지 않고 그분을 신뢰하고 따르며 예배해야 합니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 예수님을 단지 종교 교사, 공덕이 많은 사람 또는 신비한 능력자로 설명하지 마십시오. 그분은 그리스도이시며 하나님의 아들이십니다.
- “하나님의 아들”을 육체적인 뜻으로 설명하지 마십시오. 하나님이 사람처럼 아들을 낳으셨다는 뜻이 아니라, 예수님의 영원한 관계와 신성을 말합니다.
- 예수님을 여러 길 가운데 하나라고 가르치지 마십시오. 성경은 그분이 유일한 중보자이며 구주라고 가르칩니다. • 학습자가 예수님을 좋은 분이라고 존경할 때, 그분을 믿고 따를 것인지 묻는 데까지 나아가게 하십시오.
- 이번 과에서 예수님의 참 하나님 되심과 참 사람 되심을 모두 길게 설명하지 마십시오. 제14과와 제15과에서 이어서 분명히 다룹니다.

6. 웨스트민스터 문답

문 하나님의 택하신 자들의 구속자는 누구십니까?

답 하나님의 택하신 자들의 유일한 구속자는 주 예수 그리스도이십니다. 그분은 영원한 하나님의 아들이시며 사람이 되

셔서, 한 인격 안에 하나님과 사람이시고 영원히 그러하십니다.

교사의 열린노트

제13과 예수 그리스도는 누구십니까?

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

교사용 기독교 신앙의 기초

제3부 예수 그리스도

제14과 예수님은 참 하나님이십니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 예수 그리스도가 단지 위대한 사람이 아니라 참 하나님이심을 이해합니다.
- 예수님께 하나님의 속성, 이름과 사역이 있음을 봅니다.
- 예수님을 예배하고 의지하는 것이 다른 신을 섬기는 일이 아니라 한 분 하나님을 예배하는 것임을 이해합니다.
- 수업을 마친 학습자는 예수님께서 왜 죄인을 완전하게 구원하실 수 있는지 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 예수님께서 자연, 질병, 죄와 죽음 위에 권세를 나타내신 사건들을 살펴봅니다. 예수님은 죄를 용서하시고 예배를 받으셨으며 오직 하나님께만 참될 수 있는 말씀을 자신에 관하여 하셨습니다. 그러므로 성경은 예수님을 단지 교사나 선지자로 가르치지 않습니다. 예수님은 하나님과 함께 계셨고 하나님이신 영원한 말씀이십니다. 그분은 죄인을 구원하시기 위해 사람이 되어 오셨습니다.

3. 성경적 기초

- 요한복음 1:1, 14 - 말씀은 하나님이셨으며 육신이 되어 우리 가운데 거하셨습니다.
- 요한복음 8:58 - 예수님은 아브라함이 나기 전부터 자신이 계셨다고 말씀하셨습니다.
- 요한복음 20:28 - 도마는 예수님께 “나의 주님이시요 나의 하나님이십니다”라고 고백했습니다.
- 마가복음 2:5-12 - 예수님은 죄를 용서하시고 자신의 권세를 나타내셨습니다.
- 골로새서 1:15-17 - 모든 것이 그리스도로 말미암고 그리스도를 위하여 창조되었습니다.

4. 교리 설명

- 예수님은 영원한 하나님의 아들이십니다. 베들레헴에서 태어나실 때 처음 존재한 것이 아니라 영원부터 아버지와 함께 계셨습니다.
- 예수님은 하나님과 동일한 신성을 가지십니다. 더 낮은 신이나 가장 높은 피조물이 아니라 참 하나님이십니다. • 예수님의 사역은 그분의 신성을 보여 줍니다. 예수님은 창조하시고 모든 것을 부드시며 죄를 용서하시고 세상을 심판하십니다.
- 예수님은 예배를 받으십니다. 제자들은 예수님께 경배했고 예수님은 그 예배를 거절하지 않으셨습니다.
- 하나님은 여전히 한 분이십니다. 성부, 성자와 성령은 세 신이 아니라 세 위격으로 계시는 한 분 하나님이십니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 예수님을 여러 신 가운데 하나, 신비한 능력자 또는 다른 영들보다 강한 존재로 설명하지 마십시오. 예수님은 피조물이 아니라 창조주입니다.
- 예수님을 성부보다 낮은 신으로 말하지 마십시오. 예수님은 신성과 영광에 있어서 성부와 동등합니다.
- 학습자가 “예수님이 하나님이라면 하나님이 두 분입니까?”라고 물을 때, 성경은 하나님이 한 분이시며 성자는 한 분 하나님의 세 위격 가운데 한 위격이라고 가르친다고 설명하십시오.
- 성부, 성자와 성령을 한 사람이 세 가지 역할을 하는 것처럼 설명하지 마십시오.
- 예수님의 신성을 구원과 연결하십시오. 오직 하나님만 죄와 죽음에서 우리를 완전하게 구원하실 능력이 있습니다.

6. 웨스트민스터 문답

문 하나님의 택하신 자들의 구속자는 누구십니까?

답 하나님의 택하신 자들의 유일한 구속자는 주 예수 그리스도입니다. 그분은 영원한 하나님의 아들이시며 사람이 되

셔서, 한 인격 안에 하나님과 사람이시고 영원히 그러하십니다.

교사의 열린노트

제14과 예수님은 참 하나님입니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

교사용 기독교 신앙의 기초

제3부 예수 그리스도

제15과 예수님은 참 사람이십니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 예수 그리스도가 우리와 같은 참 사람이시지만 죄는 없음을 이해합니다.
- 예수님께 실제 인간의 몸, 감정과 경험이 있었음을 봅니다.
- 예수님이 참 사람이 되셔서 우리 대신 순종하고 고난받고 죽으셨음을 이해합니다.
- 수업을 마친 학습자는 예수님의 참 사람 되심이 우리에게 어떻게 구원과 위로를 주는지 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 피곤함, 배고픔, 아픔과 오해를 경험한 사람이 우리의 약함을 더 깊이 이해할 수 있는 지 묻는 데서 시작합니다. 이어 하나님의 아들이 실제로 사람이 되셨음을 설명합니다. 예수님은 마리아에게서 태어나 자라셨고, 배고프고 목마르며 피곤하고 우셨으며 시험을 받으셨습니다. 그러나 죄는 짓지 않으셨습니다. 그러므로 예수님은 우리의 약함을 이해하시며, 우리를 대신하여 순종하고 고난받고 죽으실 수 있습니다.

3. 성경적 기초

- 히브리서 2:17 - 예수님은 자비하고 신실한 대제사장이 되시기 위해 모든 면에서 형제들과 같이 되셨습니다.
- 누가복음 2:1-7 - 예수님은 마리아에게서 실제로 태어나 겸손하게 세상에 오셨습니다. • 요한 복음 1:14 - 말씀이 육신이 되어 우리 가운데 거하셨습니다.
- 히브리서 4:15 - 예수님은 우리와 같이 시험을 받으셨으나 죄는 없으십니다.
- 빌립보서 2:6-8 - 예수님은 자기를 낮추어 종의 형체를 가지시고 죽기까지 순종하셨습니다.

4. 교리 설명

- 예수님은 실제 인간성을 가지셨습니다. 단지 사람처럼 보이신 것이 아니라 실제 몸과 영혼, 감정과 인간의 삶을 가지셨습니다.
- 예수님은 동정녀에게서 나셨습니다. 성령의 능력으로 마리아에게 잉태되어 참 사람이 되셨으며 동시에 죄가 없으십니다.
- 시험받으셨지만 죄를 짓지 않으셨습니다. 예수님의 시험은 실제였지만 아버지께 완전하게 순종 하셨습니다.
- 예수님은 우리의 대표가 되십니다. 참 사람이시기 때문에 우리 대신 순종하고 형벌을 받고 죽으실 수 있습니다. • 예수님은 우리의 약함을 이해하십니다. 우리가 지치고 슬프거나 시험받을 때 확신을 가지고 그분께 나아갈 수 있습니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 예수님이 인간의 몸을 잠시 빌리셨거나 사람처럼 나타나기만 하셨다고 설명하지 마십시오. 그분은 실제 분이십니다.
- 예수님이 하나님이기 때문에 고통이 실제가 아니었다고 말하지 마십시오. 예수님은 실제로 고난받고 실제로 죽으셨습니다.
- 동정녀 탄생을 신화나 하나님과의 육체적 관계처럼 설명하지 마십시오. 예수님은 성령의 능력으로 잉태되었습니다.
- 학습자가 고난을 겪을 때 “예수님이 이해하신다”는 말에서 멈추지 말고, 그분이 약한 자를 돕고 인도하며 은혜를 주신다는 사실까지 보여 주십시오.
- 예수님의 참 사람 되심을 참 하나님 되심과 분리하지 마십시오. 예수 그리스도는 한 인격 안에 참 하나님과 참 분이십니다.

6. 웨스트민스터 문답

웨스트민스터 소요리문답 제22문

문 하나님의 아들이신 그리스도께서 어떻게 사람이 되셨습니까?

답 그리스도는 참 몸과 이성 있는 영혼을 취하시고, 성령의 능력으로 동정녀 마리아의 태에 잉태되어 그녀에게서 나셨으

나 죄는 없으셨습니다.

교사의 열린노트

제15과 예수님은 참 사람이십니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제3부 예수 그리스도

제16과 예수님은 죄인을 위해 죽으셨습니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 예수님께서 죄인을 대신하여 죄의 형벌을 받으시려고 십자가에서 죽으셨음을 이해합니다.
- 예수님의 죽음이 사고나 패배가 아니라 하나님의 구원 계획이었음을 봅니다.
- 예수님이 완전한 제물이시며 믿는 사람을 하나님과 화목하게 하셨음을 이해합니다.
- 수업을 마친 학습자는 십자가가 왜 죄인에게 복음인지 자기 말로 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 갠 길에 없는 큰 빛을 진 사람의 모습에서 시작합니다. 다른 사람이 그 빛을 대신 갠 주면, 빛이 무시된 것

이 아니라 실제로 지불되었기 때문에 그는 자유를 얻습니다. 우리의 죄도 하나님께 진 큰 빛과 같습니 다. 우리는 자기 힘으로

죄를 지우거나 대가를 치를 수 없습니다. 그러나 예수 그리스도께서는 십자가에서 죽으셔서 우리 대신 형벌을 받으셨습니다.

죄가 없으신 예수님이 우리가 받아야 할 심판을 받으심으로, 믿는 사람은 용서받고 하나님과 화목 하게 됩니다.

3. 성경적 기초

- 이사야 53:5-6 - 그분은 우리의 허물 때문에 상함을 받으셨고 하나님은 우리의 죄악을 그분께 담당시키셨습니다.
- 마가복음 10:45 - 예수님은 많은 사람을 위한 대속물로 자기 생명을 주려고 오셨습니다.
- 로마서 5:8 - 우리가 아직 죄인 되었을 때 그리스도께서 우리를 위해 죽으셨습니다.
- 고린도후서 5:21 - 죄를 알지 못하신 분이 우리를 대신하여 죄가 되심으로 우리가 하나님의 의가 되게 하셨습니다.
- 베드로전서 2:24 - 예수님은 친히 나무에 달려 자기 몸으로 우리의 죄를 담당하셨습니다.

4. 교리 설명

- **예수님은 우리를 대신하여 죽으셨습니다.** 십자가는 단지 사랑의 본보기가 아니라, 죄인이 받아야 할 형벌을 예수님이

대신 받으신 사건입니다.

- **하나님은 의로우시며 긍휼이 많으십니다.** 죄를 모른 채하지 않으시고 그리스도 안에서 심판하시며, 믿는 사람을 용서

하십니다.

- 예수님은 완전한 제물이십니다. 구약의 제사는 그분을 가리켰습니다. 예수님의 희생은 충분하며 반복될 필요가 없습니다.

다.

- 십자가는 화목을 이룹니다. 하나님의 원수였던 사람이 그리스도를 통하여 용서받고 하나님의 백성으로 돌아옵니다.

- 구원은 믿음으로 받아야 합니다. 십자가에 관해 아는 것만으로는 충분하지 않습니다. 회개하고 예수 그리스도를 의지

해야 합니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 십자가를 업보를 대신 갚거나 공덕을 대신 쌓아 주는 것처럼 설명하지 마십시오. 죄는 하나님께 대한 범죄이며, 그리스

도는 하나님의 공의로운 심판을 받으셨습니다.

- 성부께서 원하지 않는 무죄한 성자를 억지로 벌하신 것처럼 말하지 마십시오. 성자는 자기 백성을 사랑하시며 기꺼이

자신을 내어 주셨습니다.

- 십자가를 사랑의 상징으로만 만들지 마십시오. 예수님이 실제로 죄인의 형벌을 대신 받으셨음을 가르쳐야 합니다.

- 모든 사람이 자동으로 용서받았다고 말하지 마십시오. 복음은 모든 사람에게 회개하고 그리스도를 믿으라고 부릅니다.

- 학습자가 자기 죄가 너무 크다고 느낄 때, 믿음으로 그리스도께 나아오는 사람에게 그분의 죽음

이 충분하다는 사실을

보여 주십시오.

6. 웨스트민스터 문답

문 그리스도께서는 제사장의 직분을 어떻게 행하십니까?

답 그리스도께서는 하나님의 공의를 만족시키고 우리를 하나님과 화목하게 하시기 위하여 단번에 자신을 제물로 드리셨

으며, 계속해서 우리를 위하여 간구하십니다.

교사의 열린노트

제16과 예수님은 죄인을 위해 죽으셨습니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제3부 예수 그리스도

제17과 예수님은 죽은 자 가운데서 살아나셨습니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

학습자는 예수님께서 제삼일에 영화로운 몸으로 실제로 죽은 자 가운데서 살아나셨음을 이해합니다. 부활이 예수님께서 죄와 죽음과 사탄을 이기셨음을 선포하는 사건임을 봅니다.

부활이 십자가에서 이루신 예수님의 사역이 완성되었음을 확증한다는 사실을 이해합니다. 수업을 마친 학습자는 부활이 신자에게 어떤 확신과 소망을 주는지 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

예수님께서 죽으신 뒤 그분의 시신은 무덤에 놓였고 큰 돌로 입구가 막혔습니다. 안식 후 첫날 아침 여러 여인이 무덤에 갔지만 돌이 옮겨져 있고 무덤이 비어 있는 것을 보았습니다. 천사는 예수님이 거기 계시지 않고 살아나셨다고 선포했습니다. 이후 예수님은 여러 차례 제자들에게 나타나 말씀하시고 자신의 몸을 만져 보게 하셨습니다. 부활은 꿈이나 전설이 아니라 실제 사건이었으며, 두려워 하던 제자들을 믿음과 복음 증거의 사람으로 변화시켰습니다.

3. 성경적 기초

마태복음 28:5-7 - 천사는 예수님께서 말씀하신 대로 살아나셨다고 선포했습니다.

누가복음 24:36-43 - 예수님은 제자들에게 나타나 실제 몸을 가지셨음을 보여 주셨습니다.

요한복음 20:24-29 - 도마는 예수님의 상처를 보고 그분을 자신의 주님과 하나님으로 고백했습니다.

고린도전서 15:3-8 - 그리스도께서 죽으시고 장사되셨으며 살아나 많은 증인에게 나타나셨습니다. 로마서 4:25 - 예수님은 우리의 범죄 때문에 내어 주심이 되고 우리를 의롭다 하시기 위해 살아나셨습니다.

4. 교리 설명

예수님은 실제로 살아나셨습니다. 단지 영으로 존재하신 것이 아니며 제자들이 환상을 본 것도 아닙니다. 십자가에 달리신 바로 그 몸이 영화롭게 되어 살아났습니다.

부활은 예수님의 제사가 받아들여졌음을 확증합니다. 예수님이 구원의 사역을 완성하셨기 때문에 죽음은 그분을 붙들 수 없었습니다.

부활은 승리입니다. 예수님은 죄와 죽음과 사탄의 권세를 이기셨으며 지금도 살아 계시고 다스리십니다.

신자는 새 생명을 받습니다. 부활하신 그리스도와 연합했으므로 죄를 버리고 하나님을 위해 살아가도록 부름받습니다.

신자에게 미래의 소망이 있습니다. 예수님의 부활은 그분께 속한 사람도 장차 몸으로 살아날 것이라는 보증입니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

부활을 예수님의 영혼이 몸에서 나와 제자들을 방문한 일로 설명하지 마십시오. 예수님은 실제 몸으로 살아나셨습니다. 부활을 윤회와 비교하지 마십시오. 예수님은 다른 사람으로 다시 태어난 것이 아니라 동일한 예수님께서 죽음을 이기고 영원히 살아나셨습니다.

부활을 인간의 희망을 나타내는 상징으로만 말하지 마십시오. 그리스도인의 소망은 이 사건이 역사 속에서 실제로 일어났기 때문에 확실합니다.

학습자가 영, 죽음이나 어둠의 세력을 두려워할 때, 그 모든 권세를 이기신 부활하신 그리스도를 바라보게 하십시오. 빈 무덤을 아는 데서 멈추지 말고, 살아 계신 예수님께 회개하고 믿으며 순종 하도록 권면하십시오.

6. 웨스트민스터 문답

웨스트민스터 소요리문답 제28문

문 그리스도께서 높아지신 것은 무엇입니까?

답 그리스도의 높아지심은 제삼일에 죽은 자 가운데서 다시 살아나시고, 하늘에 오르시며, 하나님 아버지 우편에 앉아 계시고, 마지막 날에 세상을 심판하러 오시는 것입니다.

교사의 열린노트

제17과 예수님은 죽은 자 가운데서 살아나셨습니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

교사용 기독교 신앙의 기초

제3부 예수 그리스도

제18과 예수님은 하늘에 오르셨고 다시 오십니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 부활하신 예수님께서 하늘에 오르고 성부 오른편에서 다스리심을 이해합니다.
- 예수님이 자기 백성을 버리지 않으셨으며 지금도 그들을 위해 기도하시고 교회를 위하여 모든 것을 다스리심을 봅니다.
- 예수님께서 영광 가운데 공개적으로 다시 오셔서 심판하시고 구원을 완성하실 것을 이해합니다.
- 수업을 마친 학습자는 예수님의 승천과 재림이 그리스도인에게 어떤 소망과 책임을 주는지 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 멀리 떠나야 하지만 다시 돌아오겠다고 약속하는 사랑하는 사람의 경험에서 시작합니다. 우리는 그 약속을 믿고 소망 가운데 기다립니다. 예수님은 부활하신 뒤 여러 번 제자들에게 나타나 가르치셨습니다. 약 사십 일 뒤 베다니 가까이에서 제자들을 축복하시며 하늘로 올라가셨습니다. 천사는 같은 예수님께서 다시 오실 것이라고 선포했습니다. 예수님은 성부 오른편에서 다스리시고 자기 백성을 위해 기도하시며 영광 가운데 다시 오실 것입니다.

3. 성경적 기초

- 사도행전 1:9-11 - 예수님은 제자들이 보는 앞에서 올라가셨고 같은 방식으로 다시 오실 것입니다.
- 누가복음 24:50-53 - 예수님은 제자들을 축복하시며 하늘로 올라가셨습니다.
- 로마서 8:34 - 그리스도는 하나님 오른편에 계시며 우리를 위해 간구하십니다.
- 히브리서 7:25 - 예수님은 항상 살아서 자기 백성을 위해 간구하시므로 완전하게 구원하십니다.
- 마태복음 24:30-31 - 인자가 능력과 큰 영광으로 오실 것입니다.

4. 교리 설명

- 승천은 그리스도의 높아지심입니다. 예수님은 낮아지심의 사역을 마치고 왕으로서 공개적인 영광을 받으셨습니다. • 성부 오른편에 앉으셨다는 말은 단지 장소가 아니라 권세, 영예와 통치를 뜻합니다.
- 예수님은 우리의 대제사장이십니다. 자기 백성을 위해 간구하시며 그들이 성부께 나아가게 하십니다.
- 예수님은 실제로 다시 오십니다. 재림은 마음속 경험이나 상징이 아니라 모든 사람이 보게 될 사건입니다.
- 예수님을 기다리는 것은 수동적으로 사는 일이 아닙니다. 그리스도인은 복음의 증인으로 살고, 충성되게 일하며, 거룩함과 소망 가운데 살아야 합니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 하늘을 영혼들이 사는 세계나 여러 신들의 영역처럼 설명하지 마십시오. 예수님은 하나님의 영광 가운데 들어가 온 우주를 다스리십니다.
- 예수님이 다른 사람으로 다시 태어난다고 말하지 마십시오. 재림은 윤회가 아닙니다.
- 예수님의 재림 날짜나 연도를 정하지 마십시오. 성경은 날짜 계산이 아니라 깨어 있고 충성하라고 명합니다. • 재림 교리를 공포를 조성하거나 보호 물품을 판매하는 데 사용하지 마십시오. 회개와 믿음, 그리스도 안의 소망을 전하십시오.
- 학습자가 불의와 고난을 겪을 때, 그리스도께서 이미 다스리고 계시며 장차 모든 것을 바르게 하실 것을 강조하십시오.

6. 웨스트민스터 문답

웨스트민스터 소요리문답 제28문

문 그리스도의 높아지심은 무엇으로 이루어집니까?

답 그리스도의 높아지심은 제삼일에 죽은 자 가운데서 다시 살아나신 것, 하늘에 오르신 것, 하나님 아버지 오른편에 앉아 계신 것, 마지막 날에 세상을 심판하러 오시는 것입니다.

교사의 열린노트

제18과 예수님은 하늘에 오르셨고 다시 오십니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

교사용 기독교 신앙의 기초

제3부 예수 그리스도

제3부 정리와 복습

교사용 정리와 복습의 목표

• 학습자가 제13과-제18과를 예수 그리스도의 인격과 사역에 관한 하나의 흐름으로 이해하도록 돕습니다. • 예수님이 참 하나님과 참 사람이시며 죽고 부활하고 승천하셨고 다시 오실 것을 설명할 수 있는지 확인합니다. • 예수님에 대한 오해를 부드럽게 바로잡고 성경 말씀으로 돌아가게 합니다.

• 예수님에 대한 지식이 믿음, 예배와 순종으로 이어지게 합니다.

교사용 복습 진행 안내

- 먼저 학습자가 자기 말로 대답하게 하고 교사는 짧게 정리하십시오.
- 모든 질문을 다 사용할 필요는 없습니다. 시간과 학습자의 수준에 맞게 선택하십시오.
- 학습자가 예수님을 단지 좋은 선생님이라고 말하면, 성경이 예수님을 무엇이라고 부르는지 다시 질문하십시오. • 모든 과를 복음으로 연결하여 단순한 정보 암기가 되지 않게 하십시오.

교사용 제3부의 중요한 진리

- 제13과 예수님은 그리스도이시며 살아 계신 하나님의 아들이시고 유일한 구주이십니다. • 제14과 예수님은 영원부터 계시며 예배받으시기에 합당한 참 하나님이십니다.
- 제15과 예수님은 우리와 같은 참 사람이시지만 죄는 없으십니다.
- 제16과 예수님은 죄인의 형벌을 대신 받으시고 하나님과 화목하게 하려고 죽으셨습니다. • 제17과 예수님은 실제로 부활하셔서 죄와 죽음을 이기셨습니다.
- 제18과 예수님은 하늘에 오르셔서 다시 오실 것입니다.

교사용 이해도 확인 질문

- 예수 그리스도는 누구십니까?
- 예수님께서 참 하나님이셔야 하는 이유는 무엇입니까?
- 예수님께서 참 사람이셔야 하는 이유는 무엇입니까?
- 예수님은 십자가에서 무엇을 이루셨습니까?
- 예수님의 부활은 왜 중요합니까?
- 예수님은 지금 무엇을 하고 계십니까?
- 예수님의 재림은 우리의 삶을 어떻게 바꾸어야 합니까?

교사용 제3부 핵심 용어

그리스도 - 하나님께 기름부음 받아 구주로 보내심을 받은 분

참 하나님 - 예수님이 하나님과 동일한 신성과 영광을 가지심

참 사람 - 예수님이 실제 인간의 몸과 영혼을 가지셨으나 죄가 없으심대속 - 예수님이 죄인을 대신

하여 형벌을 받고 하나님께로 돌아오게 하심부활 - 예수님이 제삼일에 실제 몸으로 다시 살아나심
 승천 - 예수님이 영광을 받으시고 성부 오른편에서 다스리심
 재림 - 예수님이 공개적으로 다시 오셔서 심판하고 구원을 완성하심
 교사용 함께 읽는 신앙고백

우리는 예수 그리스도께서 영원한 하나님의 아들이심을 믿습니다. 예수님은 참 하나님과 참 사람이시며 죄 없이 사셨습니다. 죄인을 대신하여 죽으시고 제삼일에 부활하셨으며 하늘에 오르셔서 다스리십니다. 예수님은 영광 가운데 다시 오실 것입니다. 그분은 우리의 구주이며 주님이십니다.

6. 웨스트민스터 문답

- 제21문 유일한 구속자는 주 예수 그리스도이시며 한 인격 안에 하나님과 사람이십니다.
- 제22문 그리스도는 동정녀 마리아에게서 참 사람이 되어 나셨으나 죄가 없습니다.
- 제25문 그리스도는 자신을 단번에 제물로 드리시고 계속 우리를 위해 간구하심으로 제사장 직분을 행하십니다.
- 제28문 그리스도의 높아지심은 부활, 승천, 성부 오른편에 앉으심과 마지막 날 심판하러 오심입니다.

교사용 제4부를 바라보며

제3부는 예수 그리스도가 누구시며 죄인을 구원하기 위해 무엇을 하셨는지를 보여 주었습니다. 제4부에서는 성령께서 그리스도의 구원을 우리 삶에 어떻게 적용하시는지, 우리를 거듭나게 하시고 믿음을 주시며 변화시키시는지를 배우게 됩니다.

교사용 제3부 마무리 기도

하나님 아버지, 하나님의 아들 예수 그리스도를 우리에게 주셔서 감사합니다. 예수님을 바르게 알고, 그분의 십자가와 부활을 의지하며, 주님으로 예배하고, 다시 오심을 소망하며 살게 해 주십시오. 예수 그리스도의 이름으로 기도합니다. 아멘.

교사의 열린노트

제3부 정리와 복습

그룹의 전체 이해도	잘 이해한 과 / 다시 다룰 필요가 있는 과
중요한 질문이나 오해	성령, 기도, 말씀, 교회, 성례, 전도와 이웃 사랑
후속 돌봄이 필요한 학습자	이름 / 아직 이해하지 못한 내용 / 도움 방법
새 삶의 실제 적용	이번 주에 함께 실천하고 확인할 내용
기도 제목	학습자, 가정, 교사와 제6부 시작을 위하여

교사용 기독교 신앙의 기초

제4부 구원

제19과 구원은 하나님의 은혜입니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 구원이 좋은 사람에게 주어지는 상이 아니라 하나님께서 죄인에게 은혜로 주시는 선물임을 이해합니다.
- 사람은 구원을 사거나 교환하거나 노력으로 얻을 수 없음을 봅니다.
- 하나님께서 예수 그리스도를 통하여 구원하시고 우리는 믿음으로 구원을 받음을 이해합니다.
- 수업을 마친 학습자는 은혜가 무엇인지, 왜 구원이 우리를 겸손하고 감사하게 하는지 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 값을 수 없을 만큼 큰 빛을 진 사람의 모습에서 시작합니다. 아무리 노력해도 자기 힘으로 빛을 해결할 수 없습니다. 그러나 다른 사람이 대신 값아 준다면, 그가 받은 것은 품삯이 아니라 선물입니다. 구원도 이와 같습니다. 죄인은 자신을 구원할 수 없습니다. 예수님은 바리새인과 세리의 비유를 말씀하셨습니다. 한 사람은 자기 선행을 자랑했지만, 다른 사람은 죄를 인정하고 긍휼을 구했습니다. 하나님은 자기 선행을 의지하는 사람이 아니라 겸손히 은혜를 구하는 사람을 받아 주십니다.

3. 성경적 기초

- 에베소서 2:8-9 - 구원은 은혜로 믿음을 통하여 받으며 행위에서 나오지 않으므로 자랑할 수 없습니다.
- 로마서 3:23-24 - 모든 사람이 죄를 범했지만, 믿는 사람은 그리스도의 구속을 통하여 은혜로 의롭다 하심을 받습니다.
- 디도서 3:4-7 - 하나님은 우리의 의로운 행위 때문이 아니라 자신의 긍휼을 따라 구원하셨습니다.
- 누가복음 18:9-14 - 세리는 긍휼을 구했고 의롭다 하심을 받아 집으로 돌아갔습니다.
- 로마서 11:6 - 은혜로 된 것이면 행위로 된 것이 아닙니다.

4. 교리 설명

- 은혜는 받을 자격이 없는 사람에게 주시는 하나님의 호의입니다. 하나님은 우리가 충분히 선행자가 아니라 긍휼이 풍성하시기 때문에 구원하십니다.
- 구원은 하나님에게서 시작됩니다. 죄인이 올바르게 하나님을 찾기 시작한 것이 아니라 하나님께서 먼저 찾아오시고 구원하십니다.
- 그리스도는 은혜의 기초이십니다. 하나님은 죄를 그냥 지나치지 않으시고 예수님께서 형벌을 받으시고 구원에 필요한 모든 일을 이루게 하셨습니다.

- 믿음은 구원의 값이 아닙니다. 믿음은 빈손으로 선물을 받고 오직 그리스도를 의지하는 것입니다.
- 은혜는 새 삶을 낳습니다. 구원받은 사람은 구원을 사기 위해서가 아니라 감사함으로 선을 행합니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 은혜를 쌓을 수 있는 공덕이나 선행의 보상처럼 설명하지 마십시오. 은혜는 사람이 자기 자격을 만드는 것과 반대됩니다.
- “착하게 살면 하나님이 구원하신다”고 말하지 마십시오. 이것은 구원을 거래로 오해하게 합니다.
- 선행을 무시하지 말고 올바른 위치에 두십시오. 선행은 구원의 원인이 아니라 구원받은 삶의 열매입니다.
- 학습자가 과거 때문에 수치심을 느낄 때, 의식이나 추가 선행으로 갚으라고 하지 말고 그리스도 안의 은혜를 가리키십시오.
- 학습자가 다른 사람보다 자신이 낫다고 생각할 때, 바리새인과 세리의 비유를 사용하여 겸손과 긍휼 의존을 가르치십시오.

6. 웨스트민스터 문답

웨스트민스터 소요리문답 제20문

문 하나님께서 모든 인류를 죄와 비참의 상태에서 멸망하도록 내버려 두셨습니까?

답 하나님은 어떤 사람들을 영생에 이르도록 선택하시고, 은혜 언약을 세우셔서 구속자를 통하여 그들을 죄와 비참에서 건져 구원에 이르게 하셨습니다.

교사의 열린노트

제19과 구원은 하나님의 은혜입니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제4부 구원

제20과 하나님은 자기 백성을 택하셨습니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 하나님께서 창세 전에 그리스도 안에서 자기 백성을 택하셨음을 이해합니다.
- 하나님의 선택이 사람의 공로, 선행이나 미래의 행동이 아니라 하나님의 은혜와 선하신 뜻에 근거함을 봅니다.
- 하나님께서 자기 백성을 믿음과 거룩함과 순종으로 이끄시기 위해 택하셨음을 이해합니다.
- 수업을 마친 학습자는 하나님의 선택이 왜 교만이나 게으름이 아니라 겸손, 감사, 확신과 복음 전도로 이어지는지 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 아무것도 해 주기 전부터 아이를 사랑하는 부모의 모습에서 시작합니다. 구원도 우리가 하나님을 먼저 찾거나 사랑한 데서 시작되지 않습니다. 하나님께서 먼저 자기 백성을 아시고 사랑하셨습니다. 예수님은 세상이 높이 평가하는 사람들만이 아니라 평범하고 연약한 사람들을 제자로 택하셨습니다. 그들은 실패했지만 예수님은 버리지 않고 회복시키셨습니다. 이 이야기를 통해 학생용 교재는 하나님께서 창세 전에 그리스도 안에서 자기 백성을 은혜로 택하셨으며, 그들을 믿음으로 그리스도께 나아오게 하고 거룩한 삶으로 이끄신다는 진리를 설명합니다.

3. 성경적 기초

- 에베소서 1:4-5 - 하나님은 창세 전에 그리스도 안에서 자기 백성을 택하시고 자녀가 되게 하셨습니다.
- 요한복음 15:16 - 제자들이 먼저 예수님을 택한 것이 아니라 예수님께서 그들을 택하고 세우셨습니다.
- 로마서 8:29-30 - 하나님께서 미리 아신 자들을 예정하시고 부르시며 의롭다 하시고 영화롭게 하십니다.
- 요한복음 6:37, 44 - 성부께서 주시는 자는 그리스도께 나아오며, 그리스도는 오는 자를 결코 버리지 않으십니다.
- 데살로니가후서 2:13-14 - 하나님은 성령의 거룩하게 하심과 진리를 믿는 믿음으로 구원받게 하시려고 자기 백성을 택하셨습니다.

4. 교리 설명

- 하나님의 선택은 영원합니다. 하나님은 세상이 만들어진 뒤 사람의 행동을 보시고 급히 결정하신 것이 아니라, 창세 전에 자신의 지혜와 뜻에 따라 택하셨습니다.
- 하나님의 선택은 그리스도 안에서 이루어집니다. 선택은 그리스도와 떨어진 비밀이 아니라, 그리스도의 죽음과 부활을 통하여 죄인을 구원하시려는 하나님의 은혜로운 뜻입니다.

- 하나님의 선택은 무조건적인 은혜입니다. 하나님은 어떤 사람이 더 착하거나 공로가 많아서, 또는 앞으로 믿을 만한 사람임을 미리 보셨기 때문에 택하신 것이 아닙니다. 믿음도 선택의 원인이 아니라 하나님께서 구원 안에서 주시는 열매와 수단입니다.
- 하나님은 목적과 수단을 함께 정하십니다. 택하신 사람을 복음으로 부르시고 성령으로 거듭나게 하시며, 회개와 믿음으로 그리스도께 나오게 하십니다. 그러므로 선택 교리는 복음 전도와 기도를 약하게 하지 않고 오히려 확신 있게 합니다.
- 선택의 목적은 거룩함과 하나님의 영광입니다. 택하심을 믿는 사람은 다른 사람보다 낫다고 자랑하지 않고, 받은 은혜에 감사하며 사랑과 순종으로 살아갑니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 하나님의 선택을 운명, 팔자, 전생의 업이나 บุญวาสนา처럼 설명하지 마십시오. 선택은 비인격적인 힘이 아니라, 하나님께서 그리스도 안에서 베푸시는 거룩하고 사랑이 많은 뜻입니다.
- 특정 가문, 민족, 지역이나 사회적 지위가 더 많은 공덕을 가져서 선택받았다고 말하지 마십시오. 하나님은 모든 민족 가운데서 죄인을 은혜로 구원하십니다.
- 누가 선택받았는지 추측하거나 학습자를 두 부류로 나누지 마십시오. 모든 사람에게 복음을 전하고, 누구든지 회개하고 그리스도를 믿도록 진실하게 초청하십시오.
- “하나님이 택하셨으니 전도하거나 기도할 필요가 없다”고 가르치지 마십시오. 하나님은 복음 선포, 증언과 기도를 사용하여 자기 백성을 부르십니다.
- 선택 교리가 교만, 무관심이나 죄를 합리화하는 데 사용되지 않게 하십시오. 성경에서 선택은 겸손, 감사, 거룩함, 사랑과 선한 열매로 이어집니다.
- 구원의 확신 때문에 불안해하는 학습자에게 감추어진 작정을 들여다보라고 하지 마십시오. “내게 오는 자는 내가 결코 내쫓지 아니하리라”는 그리스도의 약속을 붙들고 그분께 나오도록 도우십시오.

6. 웨스트민스터 문답

웨스트민스터 소요리문답 제20문

문 하나님께서 모든 인류를 죄와 비참의 상태에서 멸망하도록 내버려 두셨습니까?

답 하나님은 오직 선택하신 뜻에 따라 영원 전부터 어떤 사람들을 영생에 이르도록 택하시고, 은혜 언약을 세우셔서 구속자를 통하여 그들을 죄와 비참에서 건져 구원의 상태에 이르게 하셨습니다.

교사의 열린노트

제20과 하나님은 자기 백성을 택하셨습니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

교사용 기독교 신앙의 기초

제4부 구원

제21과 하나님은 우리를 부르시고 거듭나게 하십니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 죄인이 영적으로 죽어 있으며 자기 힘으로 하나님께 돌아올 수 없음을 이해합니다.
- 하나님께서 복음으로 모든 사람을 부르시며, 성령께서 택하신 사람의 마음 안에서 능력 있게 일하셔서 그를 거듭나게 하심을 봅니다.
- 거듭남은 종교를 바꾸거나 생활을 조금 고치는 것이 아니라, 하나님께서 새 영적 생명과 새 마음을 주시는 일임을 이해합니다.
- 수업을 마친 학습자는 하나님의 부르심과 거듭남이 어떻게 회개와 믿음과 새로운 삶으로 이어지는지 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 아기가 자기 자신을 태어나게 할 수 없다는 모습에서 시작합니다. 생명이 선물로 주어지듯이, 영적인 새 생명도 하나님께서 주십니다. 니고데모는 성경을 많이 알고 종교적으로 열심히 있었지만, 예수님은 그에게 더 많은 지식이나 노력보다 거듭남이 필요하다고 말씀하셨습니다. 죄인은 영적으로 죽어 스스로 하나님께 돌아올 수 없습니다. 그러나 하나님은 복음으로 죄인을 부르시고, 성령은 어두운 눈을 여시며 굳은 마음을 부드럽게 하여 새 생명을 주십니다. 하나님께서 마음을 새롭게 하시면 죄인은 그리스도의 아름다움을 보고 기쁨으로 그분께 나아와 회개하고 믿으며 새로운 삶을 시작합니다.

3. 성경적 기초

- 요한복음 3:3-8 - 사람은 성령으로 거듭나야 하나님 나라를 보고 들어갈 수 있습니다.
- 에스겔 36:25-27 - 하나님은 돌 같은 마음을 제거하고 새 마음과 새 영을 주시며, 자기 영으로 순종하게 하십니다.
- 에베소서 2:1-5 - 죄인은 허물과 죄로 죽었으나, 긍휼이 풍성하신 하나님께서 그리스도와 함께 살리셨습니다.
- 로마서 8:30 - 하나님께서 예정하신 사람을 부르시고, 의롭다 하시며, 영화롭게 하십니다.
- 디모데후서 1:9 - 하나님은 우리의 행위가 아니라 자신의 뜻과 은혜에 따라 우리를 구원하시고 거룩한 부르심으로 부르셨습니다.

4. 교리 설명

- 복음의 외적 부르심은 모든 사람에게 전해집니다. 교회는 누구든지 회개하고 그리스도를 믿으라고 진실하게 초청해야 합니다. 그러나 죄인의 마음은 그 자체로 복음을 사랑하거나 받아들이지 않습니다.

- 효력 있는 부르심은 성령께서 복음과 함께 마음 안에서 행하시는 능력 있는 역사입니다. 성령은 죄와 비참을 깨닫게 하시고, 그리스도를 알도록 마음의 눈을 밝히시며, 굳은 뜻을 새롭게 하십니다.
- 거듭남은 전적으로 하나님의 일입니다. 영적으로 죽은 사람이 자기 힘으로 자신을 살릴 수 없듯이, 죄인은 교육, 수행, 선행이나 종교 예식으로 새 생명을 만들 수 없습니다.
- 하나님은 사람을 억지로 끌어오시는 것이 아니라 마음을 새롭게 하십니다. 성령께서 그리스도의 귀하심을 보게 하실 때, 죄인은 기꺼이 그리스도를 받아들이고 회개와 믿음으로 응답합니다.
- 거듭남과 믿음은 분리되지 않습니다. 거듭남은 믿음의 공로에 대한 보상이 아니라 믿음을 가능하게 하는 하나님의 은혜이며, 새 생명은 회개, 사랑, 순종과 거룩함의 열매로 나타납니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 거듭남을 단순히 종교를 바꾸는 일, 교회에 이름을 올리는 일, 세례를 받는 일이나 기독교 가정에 속하는 일과 동일하게 설명하지 마십시오. 이런 일은 중요할 수 있지만 새 생명 자체는 성령의 역사입니다.
- 거듭남을 부적을 버리거나 집의 우상을 치우는 한 번의 행동, 특별한 기도나 물 의식으로 자동 발생하는 일처럼 가르치지 마십시오. 외적 변화는 새 마음의 열매이지 새 생명을 만들어 내는 원인이 아닙니다.
- 강한 감정, 눈물, 몸의 반응이나 특별한 체험을 거듭남의 필수 증거로 요구하지 마십시오. 성령의 역사는 사람마다 다르게 느껴질 수 있으나, 그 열매는 그리스도를 믿고 죄에서 돌이키며 말씀을 따르는 데 나타납니다.
- 학습자에게 정확한 거듭남의 낱자를 반드시 말하라고 압박하지 마십시오. 어떤 사람은 분명한 순간을 기억하지만, 어떤 사람은 시간이 지나며 믿음이 분명해집니다. 중요한 것은 현재 그리스도를 믿고 따르는 것입니다.
- “하나님이 마음을 바꾸시니 사람에게는 아무 책임도 없다”고 가르치지 마십시오. 하나님은 우리를 인격적으로 부르시며, 우리는 실제로 회개하고 믿고 순종합니다. 모든 영광은 하나님께 있으나 우리의 응답도 참된 응답입니다.
- 누가 거듭났는지 성급히 판단하지 말고, 모든 사람에게 복음을 분명히 전하십시오. 확신이 약한 사람은 숨은 체험을 찾기보다 그리스도의 약속을 의지하고 그분께 계속 나아오도록 도우십시오.

6. 웨스트민스터 문답

웨스트민스터 소요리문답 제31문

문 효력 있는 부르심은 무엇입니까?

답 효력 있는 부르심은 하나님의 성령께서 하시는 일입니다. 성령께서 우리의 죄와 비참을 깨닫게 하시고, 우리의 마음을 밝혀 그리스도를 알게 하시며, 우리의 뜻을 새롭게 하십니다. 그리고 복음에서 값없이 주시는 예수 그리스도를 우리가 기꺼이 받아들이도록 설득하시고 능력을 주십니다.

교사의 열린노트

제21과 하나님은 우리를 부르시고 거듭나게 하십니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제4부 구원

제22과 회개와 믿음은 무엇입니까?

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 회개와 믿음이 구원을 얻기 위한 사람의 공로가 아니라, 성령께서 복음을 통해 주시는 은혜의 응답임을 이해합니다. • 회개는 단지 후회하거나 두려워하는 것이 아니라, 죄를 미워하고 죄에서 돌이켜 하나님께 돌아오는 것임을 배웁니다.
- 구원하는 믿음은 예수님에 관한 사실을 아는 데 그치지 않고, 그리스도와 그분의 약속을 받아들이며 그분만 의지하는 것임을 이해합니다.
- 수업을 마친 학습자는 회개와 믿음이 서로 분리되지 않으며, 그리스도인의 삶에서 계속 이어져야 함을 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 길을 잘못 간 사람이 목적지로 가려면 방향을 바꾸어야 한다는 모습에서 시작합니다. 죄인은 하나님을 떠나 자기 길로 갔지만, 하나님은 복음으로 우리를 부르시고 회개와 믿음으로 그리스도께 나아오게 하십니다. 회개는 죄의 결과가 두려워 잠시 슬퍼하는 것이 아니라, 죄가 하나님을 거스른 것임을 인정하고 죄에서 돌이켜 하나님께 돌아오는 것입니다. 믿음은 예수님에 대해 아는 것만이 아니라, 예수님이 나를 위해 죽으시고 살아나셨음을 믿으며 구원을 위해 그분만 의지하는 것입니다. 회개와 믿음은 두 개의 서로 다른 길이 아니라, 죄에서 돌아서서 그리스도께 향하는 한 번의 응답의 두 면입니다. 참된 믿음은 순종의 열매를 낳고, 그리스도인은 평생 죄를 회개하며 그리스도를 믿고 따릅니다.

3. 성경적 기초

- 마가복음 1:14-15 - 예수님은 “회개하고 복음을 믿으라”고 선포하셨습니다.
- 사도행전 20:21 - 바울은 하나님께 대한 회개와 주 예수 그리스도께 대한 믿음을 함께 증언했습니다. • 사도행전 11:18 - 생명에 이르는 회개는 하나님께서 주시는 은혜입니다.
- 에베소서 2:8-9 - 믿음으로 받는 구원은 하나님의 선물이며 사람의 행위에서 난 것이 아닙니다.
- 빌립보서 3:8-9 - 믿음은 자기 의를 버리고 그리스도와 그분의 의만 의지하는 것입니다.

4. 교리 설명

- 복음적 회개는 죄에 대한 지식, 죄 때문에 생기는 슬픔, 죄를 버리고 하나님께 돌아오는 의지와 행동을 포함합니다. 그러나 이 모든 것은 용서를 얻기 위한 대가가 아니라, 하나님의 은혜를 받은 사람이 보이는 응답입니다.
- 세상적인 후회는 죄의 결과, 체면의 손상이나 벌만 슬퍼할 수 있습니다. 참된 회개는 죄가 거룩하신 하나님을 거스른 것임을 인정하고, 죄 자체를 미워하며 하나님의 자비를 바라봅니다.

- 구원하는 믿음에는 복음의 내용을 아는 것, 그것이 참이라고 인정하는 것, 그리고 자신을 그리스도께 맡기는 신뢰가 함께 있습니다. 지식과 동의만으로는 충분하지 않으며, 그리스도 자신을 받아들이고 의지해야 합니다.
- 회개와 믿음은 서로 나눌 수 없습니다. 회개는 죄에서 돌아서는 것이고 믿음은 그리스도께 향하는 것입니다. 죄를 붙들면서 그리스도를 믿는다고 할 수 없고, 그리스도 없이 자기 힘으로 죄를 고치려는 것도 복음적 회개가 아닙니다.
- 회개와 믿음은 처음 구원받을 때만 필요한 일이 아닙니다. 칭의는 한 번 이루어지지만, 신자는 평생 죄를 고백하고 그리스도의 은혜를 의지하며 순종의 열매를 맺습니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 회개를 단지 기독교로 종교를 바꾸거나, 교회에 나오기 시작하거나, 부적과 우상을 버리는 외적 행동과 동일하게 설명하지 마십시오. 이런 변화는 중요하지만, 참된 회개는 마음이 하나님께 돌아오는 데서 시작합니다.
- “죄를 다 고친 다음 예수님께 오라”고 가르치지 마십시오. 죄인은 먼저 그리스도께 와서 용서와 새 힘을 받아야 합니다. 회개는 자기 힘으로 자신을 깨끗하게 만들어 구원의 자격을 얻는 일이 아닙니다.
- 죄책감, 수치심, 가족이나 마을의 비난에 대한 두려움을 회개와 혼동하지 마십시오. 복음적 회개는 하나님 앞에서 죄를 인정하면서도 그리스도의 자비와 용서를 바라봅니다.
- 믿음을 소원을 이루게 하는 긍정적 생각, 강한 확신, 특정 기도문을 말하는 행위로 설명하지 마십시오. 믿음의 능력은 믿는 사람의 마음에 있지 않고, 믿음의 대상이신 예수 그리스도께 있습니다.
- 한 번 결심 기도를 했거나 세례를 받았다는 사실만으로 구원을 자동으로 확정하지 마십시오. 과거의 행동보다 현재 그리스도를 의지하고 죄에서 돌이키며 따르는지를 살펴야 합니다.
- 새신자가 가족 제사, 영 의식, 운세, 부적과의 관계를 정리할 때 두려움과 갈등을 겪을 수 있습니다. 정죄하거나 서두르게 하기보다 말씀으로 돕고, 교회 공동체가 함께 기도하며 실제적인 보호와 지지를 제공하십시오.

6. 웨스트민스터 문답

웨스트민스터 소요리문답 제86문과 제87문

문 예수 그리스도를 믿는 믿음은 무엇입니까?

답 예수 그리스도를 믿는 믿음은 구원에 이르는 은혜입니다. 이 믿음으로 우리는 복음에서 값없이 주시는 그리스도를 구원자로 받아들이고 그분만 의지합니다.

문 생명에 이르는 회개는 무엇입니까?

답 생명에 이르는 회개는 구원에 이르는 은혜입니다. 죄인은 자기 죄를 바로 알고, 그리스도 안에 있는 하나님의 자비를 깨달아, 죄를 슬퍼하고 미워하며 죄에서 떠나 하나님께 돌아와 새롭게 순종하기로 결심하고 힘써 행합니다.

교사의 열린노트

제22과 회개와 믿음은 무엇입니까?

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제4부 구원

제23과 하나님은 우리를 의롭다 하십니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 칭의가 하나님께서 죄인을 실제로 선한 사람으로 보시는 착각이 아니라, 그리스도 안에서 죄를 용서하고 의롭다고 선언하시는 법정적 행위임을 이해합니다.
- 우리가 의롭다 함을 받는 근거는 우리의 선행이나 공로가 아니라, 예수 그리스도의 완전한 순종과 대속의 죽음임을 배웁니다.
- 믿음은 칭의의 공로나 대가가 아니라, 하나님께서 값없이 주시는 그리스도와 그분의 의를 받는 빈손임을 이해합니다.
- 수업을 마친 학습자는 칭의와 성화를 구별하고, 의롭다 함을 받은 사람이 감사와 확신으로 선한 삶을 살아가는 이유를 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 잘못을 저지른 사람이 재판장 앞에서 자기의 좋은 일을 말하는 장면으로 시작합니다. 이미 지은 죄는 다른 선행으로 지울 수 없으며, 모든 사람은 거룩하신 하나님 앞에서 죄인입니다. 예수님이 말씀하신 바리새인과 세리의 비유에서 바리새인은 자기 의를 자랑했지만, 세리는 죄인인 자신에게 긍휼을 베풀어 달라고 구했습니다. 하나님께 받아들여지는 사람은 자기 공로를 내세우는 사람이 아니라 빈손으로 하나님의 자비를 구하는 사람입니다. 하나님은 죄를 무시하지 않으십니다. 죄 없으신 예수 그리스도께서 우리 대신 형벌을 받으셨고 하나님께 완전하게 순종하셨습니다. 우리가 그리스도를 믿을 때 하나님은 우리의 죄를 용서하시고 그리스도의 의를 우리의 것으로 여기십니다. 그러므로 우리는 은혜로, 오직 믿음을 통해 의롭다 함을 받으며, 선행은 구원의 근거가 아니라 감사의 열매가 됩니다.

3. 성경적 기초

- 누가복음 18:9-14 - 자기 의를 자랑한 바리새인이 아니라 하나님의 긍휼을 구한 세리가 의롭다 함을 받았습니다.
- 로마서 3:23-26 - 모든 사람이 죄를 범했지만, 그리스도 예수 안에 있는 구속으로 값없이 의롭다 함을 받습니다. • 로마서 5:1 - 믿음으로 의롭다 하심을 받은 사람은 하나님과 화평을 누립니다.
- 고린도후서 5:21 - 죄 없으신 그리스도께서 우리를 대신하여 죄가 되심으로 우리가 하나님의 의가 되게 하셨습니다.
- 빌립보서 3:8-9 - 신자는 율법에서 난 자기 의가 아니라 믿음으로 말미암는 그리스도의 의를 의지합니다.

4. 교리 설명

- 칭의는 하나님의 선언입니다. 하나님은 재판장이시며, 그리스도와 연합한 죄인의 죄를 용서하고 그를 의롭다고 받아들입니다. 칭의는 사람 안의 도덕적 변화를 가리키는 성화와 구별됩니다.
- 칭의의 두 요소는 죄의 용서와 의의 인정입니다. 하나님은 우리의 죄책을 제거하실 뿐 아니라, 그리스도의 완전한 의를 우리에게 전가하여 하나님 앞에 받아들여지게 하십니다.
- 칭의의 근거는 오직 그리스도입니다. 예수님은 율법에 완전하게 순종하셨고 십자가에서 우리 죄의 형벌을 받으셨습니다. 하나님은 죄를 대충 넘기지 않으시며, 그리스도 안에서 공의를 이루시고 죄인을 용서하십니다.
- 칭의는 오직 믿음으로 받습니다. 믿음 자체가 의로운 행위나 공로이기 때문이 아니라, 믿음이 우리를 그리스도께 연결하고 그분을 받아들이기 때문입니다. 약한 믿음도 참된 그리스도를 붙들면 구원합니다.
- 칭의는 단번에 완전하게 이루어집니다. 신자는 여전히 죄와 싸우지만 매일 다시 의롭다 함을 얻는 것은 아닙니다. 선행은 칭의의 조건이나 보충물이 아니라, 이미 받은 은혜에서 나오는 성화의 열매입니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 칭의를 공덕을 쌓아 죄의 빚을 줄이거나 업보의 균형을 바꾸는 일처럼 설명하지 마십시오. 하나님은 우리의 선행과 죄를 저울에 달아 더 많은 쪽으로 판결하지 않으십니다.
- “좋은 사람이 되면 하나님이 받아 주신다”고 가르치지 마십시오. 하나님께 받아들여지는 근거는 우리의 변화된 생활이 아니라 그리스도의 의입니다. 그러나 참으로 의롭다 함을 받은 사람은 성령의 역사로 변화되기 시작합니다.
- 칭의를 하나님께서 죄를 못 본 체하거나 죄인을 죄가 없는 사람이라고 거짓말하시는 것으로 설명하지 마십시오. 죄의 형벌은 그리스도께서 실제로 담당하셨으므로 하나님의 선언은 의롭고 참됩니다.
- 믿음을 강한 감정, 확신의 정도, 결심 기도나 특정 문장을 정확히 말한 경험과 동일시하지 마십시오. 믿음의 가치는 그 강도보다 믿음의 대상이신 그리스도께 있습니다.
- 학습자가 과거의 죄와 수치 때문에 하나님이 자신을 받아 주실 수 없다고 느낄 때, 자기 느낌보다 그리스도의 충분한 사역과 하나님의 약속을 바라보게 하십시오.
- 반대로 “한 번 믿었으니 어떻게 살아도 된다”고 말하지 마십시오. 선행은 칭의의 근거가 아니지만, 살아 있는 믿음은 회개와 사랑과 순종의 열매를 낳습니다.

6. 웨스트민스터 문답

웨스트민스터 소요리문답 제33문

문 청의는 무엇입니까?

답 청의는 하나님께서 값없이 베푸시는 은혜의 행위입니다. 하나님은 우리의 모든 죄를 용서하시고, 오직 그리스도의 의를 우리에게 돌려 인정하시며 우리를 의로운 사람으로 받아 주십니다. 우리는 이 의를 오직 믿음으로 받습니다.

교사의 열린노트

제23과 하나님은 우리를 의롭다 하십니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

교사용 기독교 신앙의 기초

제4부 구원

제24과 하나님은 우리를 자녀 삼으시고 거룩하게 하십니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 하나님께서 그리스도를 믿는 사람을 인간의 선택이나 자격 때문이 아니라, 독생자 안에서 베푸시는 은혜로 하나님의 가족에 자녀로 받아 주심을 이해합니다.
- 자녀 삼으심과 거룩하게 하심의 차이를 배웁니다. 자녀 삼으심은 신분의 변화이며, 거룩하게 하심은 삶을 계속 변화시키시는 하나님의 사역입니다.
- 신자는 하나님의 자녀가 되기 위해 순종하는 것이 아니라, 이미 자녀로 받아들여졌기 때문에 순종한다는 것을 이해합니다.
- 수업을 마친 학습자는 아버지의 사랑, 그리스도의 사역, 성령의 역사가 어떻게 신자에게 확신을 주고 거룩함 안에서 자라게 하는지 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 집이 없는 아이가 한 가족의 자녀로 받아들여지는 모습으로 시작합니다. 그 아이는 음식과 잠자리만 아니라 새 이름, 새 집, 새관계와 새로운 삶을 받습니다. 이와 같이 하나님은 죄인을 구원하실 때 죄를 용서하실 뿐 아니라 하나님의 자녀로 받아 주십니다. 탕자의 비유는 돌아오는 죄인을 맞아 주시는 아버지의 긍휼을 보여 줍니다. 신자는 하나님의 참 아들이신 예수 그리스도께서 죽으시고 살아나셨기 때문에 자녀의 신분을 받습니다. 하나님은 자녀로 받아 주신 사람을 이전과 같은 삶에 내버려 두지 않으시고, 말씀과 성령으로 죄에서 돌이켜 그리스도를 닮도록 변화시키십니다. 그러므로 순종은 하나님의 사랑을 얻기 위한 값이 아니라 이미 받은 사랑의 열매입니다.

3. 성경적 기초

- 요한복음 1:12-13 - 그리스도를 영접하고 그 이름을 믿는 사람은 하나님께로부터 나서 하나님의 자녀가 되는 권세를 받습니다. • 갈라디아서 4:4-7 - 하나님의 아들이 우리를 속량하여 아들의 명분을 얻게 하였고, 성령은 우리가 “아빠 아버지”라고 부르게 하십니다.
- 로마서 8:14-17 - 성령의 인도를 받는 사람은 하나님의 자녀이며, 다시 두려워하는 종의 영이 아니라 양자의 영을 받았습시다. • 베드로전서 1:15-16 - 우리를 부르신 하나님이 거룩하시므로 우리도 모든 행실에서 거룩해야 합니다.
- 빌립보서 1:6 - 신자 안에서 선한 일을 시작하신 하나님은 그리스도의 날까지 그 일을 이루십니다.

4. 교리 설명

- 자녀 삼으심은 하나님께서 그리스도 안에 있는 신자에게 주시는 은혜입니다. 하나님은 우리를 가족으로 받아 주시고, 하나님의 이름과 자녀의 권리, 아버지의 돌보심과 사랑의 징계, 영원한 기업을 주십니다.
- 예수님은 본성상 영원한 하나님의 아들이시지만, 우리는 은혜로 입양된 자녀입니다. 사람이 하나님이 되거나 하나님의 본질을 나누어 가진다고 설명해서는 안 됩니다.
- 거룩하게 하심은 성령께서 베푸시는 은혜의 사역입니다. 성령은 죄의 지배력을 깨뜨리고 우리의 생각, 욕망, 말과 행동 전체를 말씀에 맞게 변화시키십니다.
- 성화는 모든 참 신자 안에서 실제로 시작되지만 이 세상에서는 완전해지지 않습니다. 신자는 여전히 죄와 싸우므로 계속 회개하고, 말씀과 기도와 교제의 수단을 사용하며, 성령을 의지해야 합니다.
- 자녀 삼으심과 칭의는 신분에 관한 단번의 완전한 은혜이지만, 성화는 평생 계속됩니다. 거룩한 열매는 하나님께 받아들여지는 원인이 아니라 이미 받은 은혜의 증거와 결과입니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- “하나님의 자녀”를 하나님이 배우자와 관계하여 육체적으로 낳은 자녀라는 뜻으로 설명하지 마십시오. 자녀의 신분은 하나님께서 그리스도 안에서 주시는 언약적이고 법적인 가족 관계입니다.
- 아버지의 유기, 폭력, 음주 등으로 상처받은 학습자가 있을 수 있습니다. “하나님 아버지”라는 말을 피상적으로 사용하지 말고, 하나님은 죄 많은 인간 아버지와 다르며 신실하고 거룩하고 자비로우시고 자기 자녀를 버리지 않으신다는 사실을 보여 주십시오.
- 교회 출석, 세례, 기독교 가정, 또는 스스로를 그리스도인이라 부르는 사실만으로 구원의 확신을 주지 마십시오. 현재 그리스도를 의지하고 회개의 열매를 맺고 있는지를 살피도록 인도하십시오.
- 거룩함을 마을에서 체면을 지키는 일, 겉으로 암전해 보이는 행동, 몇 가지 금기 준수로만 설명하지 마십시오. 성화는 마음에서 시작하여 정직, 돈, 관계, 성, 말, 분노와 용서까지 삶 전체를 다룹니다.
- 여전히 죄와 싸우는 신자는 거듭나지 않았다고 가르치거나, 참된 그리스도인은 결코 넘어지지 않는다고 말하지 마십시오. 죄와 싸우는 것과 죄에 순순히 복종하는 것을 구별하고, 구체적인 회개와 도움과 순종으로 인도하십시오.
- 아버지의 사랑을 순종의 필요성을 약화시키는 데 사용하지 말고, 거룩함의 명령을 학습자를 두려움에 묶는 데 사용하지 마십시오. 아버지의 징계는 사랑에서 나오고, 자녀의 순종은 은혜에서 나옵니다.

6. 웨스트민스터 문답

웨스트민스터 소요리문답 제34문

문 자녀 삼으심은 무엇입니까?

답 자녀 삼으심은 하나님께서 값없이 베푸시는 은혜의 행위입니다. 하나님은 우리를 하나님의 자녀로 받아 주시고 자녀가 누리는 모든 권리를 주십니다.

웨스트민스터 소요리문답 제35문

문 거룩하게 하심은 무엇입니까?

답 거룩하게 하심은 하나님께서 값없이 베푸시는 은혜의 사역입니다. 하나님은 우리 전부를 하나님의 형상을 따라 새롭게 하시고, 우리가 점진죄에 대하여 죽고 의에 대하여 살 수 있게 하십니다.

교사의 열린노트

제24과 하나님은 우리를 자녀 삼으시고 거룩하게 하십니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

교사용 기독교 신앙의 기초

제4부 구원

제4부 정리와 복습

교사용 정리와 복습의 목표

- 학습자가 제19과-제24과를 서로 떨어진 지식이 아니라 하나님의 구원 사역의 한 흐름으로 이해하도록 돕습니다.
- 구원이 하나님의 은혜에서 시작되며 예수 그리스도를 믿음으로 받는다는 사실을 자기 말로 설명할 수 있는지 확인합니다.
- 선행, 공덕 또는 종교 의식이 사람을 구원한다고 생각하는 오해를 부드럽게 바로잡습니다.
- 구원받은 사람의 새로운 삶을 배우는 제5부를 준비합니다.

교사용 복습 진행 안내

- 모든 질문을 다 사용할 필요는 없습니다. 시간과 학습자의 수준에 맞게 선택하십시오.
- 먼저 학습자가 대답하게 하고 교사는 짧게 정리하십시오. 복습을 긴 강의로 만들지 마십시오.
- 대답이 분명하지 않다면 “우리가 배운 성경 말씀 가운데 무엇이 이 내용을 더 잘 이해하도록 도와줍니까?”라고 물으십시오.
- 학습자가 칭의와 성화를 구별하면서도 둘 다 하나님의 은혜라는 사실을 이해하는지 살펴보십시오.

교사용 제4부의 중요한 진리

- 제19과 구원은 사람의 선행에 대한 보상이 아니라 하나님의 은혜로운 선물입니다.
- 제20과 하나님은 사람 안에서 미리 보신 선행 때문이 아니라 은혜로운 뜻에 따라 자기 백성을 택하셨습니다.
- 제21과 성령께서 마음을 여시고 그리스도를 받아들이게 하실 때 하나님은 효과적으로 부르시고 거듭나게 하십니다.
- 제22과 회개와 믿음은 하나님께서 주시는 복음에 대한 응답입니다.
- 제23과 하나님은 그리스도의 의 때문에 죄인을 의롭다고 선언하시며, 우리는 믿음으로만 이 은혜를 받습니다.
- 제24과 하나님은 우리를 자녀로 삼으시고 평생 거룩하게 변화시키십니다.

교사용 이해도 확인 질문

1. 구원이 전적으로 은혜여야 하는 이유는 무엇입니까?
2. 하나님의 선택은 우리를 어떻게 겸손하게 하며 확신하게 합니까?
3. 효과적인 부르심과 거듭남은 무엇입니까?
4. 회개와 믿음은 어떻게 연결됩니까?
5. 칭의는 사람이 더 착해지려고 노력하는 것과 어떻게 다릅니까?
6. 양자 됨은 하나님과 우리의 관계를 어떻게 바꿉니까?
7. 성화는 칭의와 어떻게 다릅니까?
8. 제4부에서 배운 진리 가운데 무엇이 하나님께 가장 감사하게 합니까?

교사용 제4부 핵심 용어

- 은혜 - 받을 자격이 없는 사람에게 하나님께서 베푸시는 선하심
- 선택 - 하나님께서 은혜로운 뜻에 따라 자기 백성을 택하시는 것
- 효과적인 부르심 - 성령께서 사람이 실제로 복음에 응답하도록 하시는 사역
- 거듭남 - 성령께서 영적인 생명과 새 마음을 주시는 것
- 회개 - 죄에서 돌이켜 하나님께로 돌아가는 것
- 믿음 - 구원을 위해 오직 예수 그리스도를 받아들이고 의지하는 것
- 칭의 - 하나님께서 그리스도 때문에 죄인을 의롭다고 선언하시는 것
- 양자 됨 - 하나님께서 믿는 사람을 자기 가족의 자녀로 받아들이시는 것
- 성화 - 하나님께서 믿는 사람을 계속 변화시켜 그리스도를 닮게 하시는 사역

교사용 함께 읽는 신앙고백

구원은 처음부터 끝까지 하나님께 속합니다. 하나님은 죄인을 택하시고 부르시며 새 생명을 주십니다. 하나님은 회개와 믿음을 주시고 그리스도를 믿는 사람을 의롭다 하십니다. 하나님은 우리를 자녀로 삼으시고 거룩하게 하십니다. 그러므로 우리는 자신을 자랑하지 않고 하나님의 은혜에 감사하며 오직 예수 그리스도를 의지합니다.

6. 웨스트민스터 문답

- 제29문 우리는 그리스도께서 사신 구속에 어떻게 참여합니까? - 성령께서 그 구속을 우리에게 효과적으로 적용하심으로 참여합니다.
- 제31문 효과적인 부르심은 무엇입니까? - 성령께서 죄를 깨닫게 하시고 마음을 새롭게 하시며 믿음으로 그리스도를 받아들이도록 하시는 사역입니다.
- 제33문 칭의는 무엇입니까? - 하나님께서 죄를 용서하시고 그리스도의 의 때문에 우리를 의롭다고 받으시는 은혜의 행위입니다.
- 제34문 양자 됨은 무엇입니까? - 하나님께서 우리를 자기 가족으로 받아들이시고 자녀의 권리를 주시는 은혜의 행위입니다. • 제35문 성화는 무엇입니까? - 하나님께서 우리 전인격을 새롭게 하시고 하나님의 형상을 점점 회복하게 하시는 은혜의 사역입니다.

교사용 제5부를 바라보며

제4부는 하나님께서 죄인을 전적으로 은혜로 구원하신다는 사실을 보여 주었습니다. 구원받은 사람은 이전과 똑같이 머물지 않습니다. 제5부에서는 성령께서 믿는 사람 안에서 어떻게 일하시는지, 그리고 기도, 말씀, 교회, 세례와 성찬, 복음 전도와 이웃 사랑을 통해 어떻게 새로운 삶을 살아가는지 배우게 됩니다.

교사용 제4부 마무리 기도

은혜가 풍성한 하나님, 우리의 구원이 선행이나 능력에 달려 있지 않고 하나님의 긍휼과 예수 그리스도의 사역에 달려 있게 하셔서 감사합니다. 죄에서 돌이켜 오직 그리스도를 믿게 하시고, 용서 받고 하나님의 자녀가 되었다는 확신을 주십시오. 우리를 거룩하게 하시고 하나님께 영광을 돌리는 새로운 삶을 살도록 준비해 주십시오. 예수 그리스도의 이름으로 기도합니다. 아멘.

교사의 열린노트

제4부 정리와 복습

그룹의 전체 이해도	잘 이해한 과 / 다시 다룰 필요가 있는 과
중요한 질문이나 오해	성령, 기도, 말씀, 교회, 성례, 전도와 이웃 사랑
후속 돌봄이 필요한 학습자	이름 / 아직 이해하지 못한 내용 / 도움 방법
새 삶의 실제 적용	이번 주에 함께 실천하고 확인할 내용
기도 제목	학습자, 가정, 교사와 제6부 시작을 위하여

교사용 기독교 신앙의 기초

제5부 새로운 삶

제25과 성령님은 우리 안에서 일하십니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 성령께서 단순한 힘이나 감정, 신비한 능력이 아니라 하나님이시며 인격적인 분이심을 이해합니다.
- 성령께서 그리스도를 믿는 사람 안에 거하시며 말씀을 가르치고, 위로하고, 확신을 주며, 순종하도록 인도하심을 이해합니다.
- 성령의 열매는 흥분되는 체험에만 나타나는 것이 아니라 마음, 말, 관계와 일상생활 전체의 변화로 나타난다는 것을 배웁니다.
- 수업을 마친 학습자는 신자가 말씀, 기도, 회개와 교회 공동체의 삶을 통해 어떻게 성령을 의지하는지 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 농부가 모든 과정을 보지 못해도 벼 씨앗이 조금씩 싹이 나고 자라는 모습으로 시작합니다. 그리스도인의 삶도 이와 같아서 변화가 더딜 때에도 하나님은 우리 안에서 일하십니다. 예수님은 십자가에 달리시기 전에 아버지께서 또 다른 보혜사, 곧 성령을 보내실 것이라고 약속하셨습니다. 예수님이 하늘에 오르신 뒤 오순절에 성령께서 제자들에게 임하셨습니다. 성령은 복음을 증언할 능력만 주신 것이 아니라 모든신자 안에 거하십니다. 성령은 말씀을 깨닫게 하고, 하나님을 아버지라 부르게 하며, 죄를 미워하고 그리스도를 사랑하게 하십니다. 또한 사랑, 기쁨, 화평, 오래 참음과 절제의 열매를 맺게 하십니다. 성장은 빠르지 않을 수 있지만 하나님은 실제로 일하고 계십니다.

3. 성경적 기초

- 예스겔 36:26-27 - 하나님은 새 마음을 주시고 자기 영을 백성 안에 두어 하나님의 율례를 따라 살게 하시겠다고 약속하셨습니다.
- 요한복음 14:16-17, 26 - 예수님은 제자들과 함께하며 그들 안에 거하고, 그리스도의 말씀을 가르치고 생각나게 하실 보혜사를 약속하셨습니다.
- 사도행전 2:1-4, 32-39 - 오순절에 성령께서 약속대로 임하셔서 부활하고 승천하신 그리스도를 증언하게 하셨습니다.
- 로마서 8:9-16 - 그리스도께 속한 사람 안에는 성령이 거하시며, 성령은 죄를 죽이고 우리를 인도하며 하나님의 자녀임을 증언하십니다.
- 갈라디아서 5:16, 22-25 - 성령을 따라 사는 삶은 육체의 욕심과 싸우며 그리스도를 닮은 열매를 맺습니다.

4. 교리 설명

- 성령은 삼위일체 하나님의 제3위입니다. 성부와 성자와 함께 한 분 하나님이시며, 알고 뜻하고 가르치고 인도하시며 근심하실 수 있는 인격적인 분입니다.
- 성령은 그리스도께서 이루신 구원을 신자에게 적용하십니다. 우리를 거듭나게 하고 믿음을 주며, 그리스도와 연합시키고, 영원한 기쁨의 보증으로 우리 안에 거하십니다.

- 성령이 거하신다는 것은 신자가 다시는 죄를 짓지 않는다는 뜻이 아닙니다. 죄의 지배가 깨지고 새로운 싸움이 시작되었다는 뜻이며, 성령은 회개하고 순종하려는 새 마음을 일으키십니다.
- 성령의 열매는 여러 성품으로 나타나는 하나의 열매이며 그리스도를 닮아 가는 인격의 변화입니다. 은사는 사람마다 다르지만 모든 신자는 성령의 열매 안에서 자라야 합니다.
- 성령을 의지한다는 것은 아무것도 하지 않고 기다리는 것이 아닙니다. 신자는 말씀을 듣고, 기도 하고, 교제하며, 권면을 받고, 죄와 싸우고, 성령이 주시는 힘으로 실제로 순종합니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 태국어의 “영”이라는 말은 귀신, 조상신이나 사람에게 들어오는 힘을 떠올리게 할 수 있습니다. 성령은 제물로 달래거나 조종하거나 두려워해야하는 지역의 영이 아니라, 자기 백성을 사랑하고 거룩하게 인도하시는 하나님이심을 분명히 하십시오.
- 성령을 받았다는 증거를 방언, 쓰러짐, 뜨거운 느낌, 울음과 같은 특별한 현상으로만 설명하지 마십시오. 성경은 그리스도에 대한 믿음, 진리의 고백과 새 삶의 열매를 중요하게 봅니다.
- 모든 생각과 느낌을 “성령의 음성”이라고 부르지 마십시오. 모든 것은 성경으로 검증해야 합니다. 말씀을 영감하신 성령은 말씀과 반대되는 길로 인도하지 않습니다.
- 행운의 숫자, 꿈풀이, 점술, 에인관(혼 부르기 의식)과 부적을 성령의 인도와 섞지 않도록 주의하십시오. 성령의 인도는 그리스도를 사랑하고 말씀에 순종하며 거룩하게 살도록 이끍니다.
- 변화가 느린 학습자를 쉽게 절망시키지 말고, 회개가 없는 사람에게 가벼운 확신도 주지 마십시오. 삶의 방향, 죄와 싸우는 진실함, 조금씩 자라는 열매를 함께 살피십시오.
- 성령을 그리스도와 말씀에서 분리하지 마십시오. 성령은 자신에게 관심을 집중시키는 것이 아니라 그리스도를 영화롭게 하고 말씀을 삶 속에서 열매 맺게 합니다.

6. 웨스트민스터 문답

웨스트민스터 소요리문답 제36문

문 이 세상에서 칭의, 자녀 삼으심과 거룩하게 하심에 함께 따르거나 거기에서 나오는 유익은 무엇입니까?

답 이 세상에서 받는 유익은 하나님의 사랑에 대한 확신, 양심의 평안, 성령 안에서 누리는 기쁨, 은혜의 증가와 끝까지 견디게 하시는 보존입니다.

교사의 열린노트

제25과 성령님은 우리 안에서 일하십니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

교사용 기독교 신앙의 기초

제5부 새로운 삶

제26과 우리는 하나님께 기도합니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 기도가 예수 그리스도를 의지하고 성령의 도움을 받아 믿음으로 아버지 하나님께 나아가는 것임을 이해합니다.
- 그리스도인의 기도와 주술, 거래, 서원으로 값을 치르는 행위, 초월적 존재를 움직이기 위한 반복 주문을 구별합니다. • 기도의 중요한 요소인 찬양, 감사, 죄의 고백, 간구와 다른 사람을 위한 중보를 배웁니다.
- 수업을 마친 학습자는 주기도문을 기도의 모범으로 사용하고 자기 말로 짧게 기도할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 두렵거나 마음이 무거울 때 부모에게 가는 아이의 모습으로 시작합니다. 말을 잘하지 못해도 가까이 갈 수 있음을 알듯이 하나님은우리를 기도로 초대하십니다. 우리가 충분히 선택하기 때문이 아니라 그리스도께서 길을 여셨기 때문입니다. 예수님은 자주 기도하셨고 사람에게보이려 하거나 많은 말로 하나님을 움직이려 하지 말라고 가르치셨습니다. 주기도문은 우리의 필요보다 하나님의 이름, 나라와 뜻에서 시작하며,이어서 일용할 양식, 죄 용서와 시험에서의 보호를 구합니다. 겟세마네에서 예수님은 고통 가운데서도 아버지의 뜻에 자신을 맡기셨습니다. 십자가로 인해 신자는 아버지께 나아가며, 어떻게 기도할지 모를 때 성령께서 연약함을 도우십니다.

3. 성경적 기초

- 마태복음 6:5-13 - 예수님은 사람에게에 보이려는 기도와 의미 없는 반복을 금하시고 하나님 중심적인 기도의 모범을 주셨습니다. • 시편 62:8 - 하나님의 백성은 하나님을 의지하고 그 앞에 마음을 토하라는 초대를 받습니다. 하나님은 우리의 피난처이십니다. • 빌립보서 4:6-7 - 우리는 감사함으로 모든 일을 아뢰며, 하나님의 평강은 우리의 마음과 생각을 지키십니다.
- 로마서 8:26-27 - 성령은 우리의 연약함을 도우시며 하나님의 뜻대로 성도를 위하여 간구하십니다.
- 히브리서 4:14-16 - 위대한 대제사장 예수님 때문에 우리는 긍휼과 은혜를 얻기 위해 은혜의 보좌 앞에 담대히 나아갑니다.

4. 교리 설명

- 기도는 하나님의 뜻에 맞는 것들을 그리스도의 이름으로 하나님께 아뢰며, 죄를 고백하고 하나님의 자비에 감사하는 것입니다.
- 우리는 성부께 기도하고, 성자를 통하여 나아가며, 성령 안에서 기도합니다. 삼위 하나님은 신자의 기도에도 함께 역사하십니다.

- “예수님의 이름으로”는 기도 끝에 붙이는 신비한 문구가 아닙니다. 그리스도의 은혜, 의와 중보를 의지한다는 뜻입니다.
- 주기도문은 단순히 반복해서 외울 문구일 뿐 아니라 모든 기도를 가르치는 모범입니다. 하나님의 영광에서 시작하여 육체적, 영적, 관계적 필요를 하나님께 가져갑니다.
- 하나님은 지혜로 기도에 응답하십니다. 즉시 주시기도 하고 기다리게 하시며 유익하지 않은 것을 거절하기도 하십니다. 모든 응답은 하나님의 사랑과 선한 뜻 아래 있습니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 일부 학습자는 원하는 결과를 얻기 위해 서원하고 나중에 제물을 바치는 문화에 익숙할 수 있습니다. 기도는 하나님과 거래하는 일이 아니며, 대가가 아니라 은혜로 나아가는 것임을 강조하십시오.
- 크고 길게 말하거나 같은 문장을 많이 반복해야 더 능력 있는 기도가 된다고 가르치지 마십시오. 아버지는 구하기 전에 필요를 아시고 마음의 진실함을 보십니다.
- 기도를 위험을 막는 주문처럼 사용하지 않도록 주의하십시오. “예수님의 이름으로”와 “아멘”은 부적이 아니며, 다른 사람을 저주하거나 통제하는 수단도 아닙니다.
- 구한 것을 받지 못했을 때 곧바로 믿음이 부족하거나 숨은 죄가 있기 때문이라고 단정하지 마십시오. 탄식하고 기다리며 하나님의 지혜를 신뢰하도록 도우십시오.
- 학습자가 어려운 종교 언어가 아니라 자기 모국어와 단순한 말로 기도하도록 격려하십시오. 다만 기도의 내용은 성경의 진리를 따라야 합니다.
- 기도가 치료, 화해, 책임 있는 노동이나 어려운 이웃을 돕는 행동을 대신하게 하지 마십시오. 참된 기도는 순종과 실제 행동으로 이어집니다.

6. 웨스트민스터 문답

웨스트민스터 소요리문답 제98문

문 기도란 무엇입니까?

답 기도는 그리스도의 이름으로, 하나님의 뜻에 맞는 것들을 하나님께 아뢰며, 우리의 죄를 고백하고 하나님의 자비에 감사하는 것입니다.

교사의 열린노트

제26과 우리는 하나님께 기도합니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

교사용 기독교 신앙의 기초

제5부 새로운 삶

제27과 우리는 하나님의 말씀을 읽고 듣습니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 성경이 하나님의 영감으로 주어진 말씀이며, 하나님을 알고 구원과 하나님을 영화롭게 하는 삶을 배우는 데 권위 있고 충분한 말씀임을 이해합니다.
- 말씀을 읽고 듣는 일은 단순히 지식을 늘리는 것이 아니라 성령께서 그리스도를 믿게 하시고 믿음을 자라게 하시는 은혜의方便임을 배웁니다. • 학습자는 겸손, 믿음, 기도와 순종하려는 마음으로 성경을 읽고 듣는 태도를 익힙니다.
- 수업을 마친 뒤 그리스도인이 왜 말씀을 꾸준히 받아야 하는지 설명하고, 자신의 생활에 맞는 실제적인 실천을 정할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 낯선 길을 가는 사람에게 신뢰할 만한 지도가 필요하다는 비유로 시작합니다. 우리의 삶에도 자기 생각만이 아니라 하나님의 음성이 필요합니다. 하나님은 말씀하시는 분이요, 백성이 읽고 듣고 기억하고 다음 세대에 가르치도록 말씀을 기록하게 하셨습니다. 모든 성경은 하나님의 감동으로 되었으며 가르침, 책망, 바르게 함과 의로 교육하기에 유익합니다. 성경 전체는 예수 그리스도를 가리킵니다. 그러므로 우리는 듣기만 하는 사람이 아니라 말씀을 행하는 사람이 되어야 하며, 믿음이 자라도록 말씀을 꾸준히 받아야 합니다.

3. 성경적 기초

- 디모데후서 3:16-17 - 모든 성경은 하나님의 감동으로 되었으며 하나님의 사람을 모든 선한 일을 위해 온전히 준비시킵니다. • 시편 119:105 - 말씀은 발의 등이며 길의 빛이므로 우리의 선택과 삶을 인도합니다.
- 누가복음 24:27 - 예수님은 성경에서 자신에 관한 것을 설명하셨습니다. 성경은 그리스도 중심으로 읽어야 합니다. • 야고보서 1:22-25 - 행하지 않는 청자는 자신을 속입니다. 말씀을 바르게 받으면 실제 순종으로 이어집니다.
- 로마서 10:17 - 믿음은 들음에서 나며 들음은 그리스도의 말씀으로 말미암습니다.

4. 교리 설명

- 영감은 성령께서 인간 저자들을 인도하여 하나님이 뜻하신 말씀을 기록하게 하셨다는 뜻입니다. 성경은 인간 저자의 개성과 시대적 배경을 통해 기록되었으나 참으로 하나님의 말씀입니다.
- 성경의 권위는 말씀하시는 하나님에게서 옵니다. 사람의 인기, 전통이나 개인적 느낌에 따라 결정되지 않습니다.
- 성경의 충족성은 구원과 순종에 필요한 모든 것을 하나님이 주셨다는 뜻입니다. 성경이 모든 학문의 세부 내용을 다루는 백과사전이라는 뜻은 아닙니다.

• 성경은 말씀의 읽기와 듣기, 특별히 말씀의 설교를 효과적인 은혜의 방법으로 사용하셔서 죄인을 그리스도께 이끌고 신자를 세우십니다. • 성경은 문맥, 본래 의미와 복음 전체의 흐름을 살펴 읽어야 합니다. 한 구절을 떼어 자기 뜻에 맞게 사용해서는 안 됩니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 일부 학습자는 경전을 집이나 차에 두면 보호받는다고 생각할 수 있습니다. 능력은 성경책이라는 물건 자체가 아니라 말씀하시고 이해된 말씀을사용하시는 하나님께 있음을 강조하십시오.
- 성경을 무작위로 펼쳐 미래를 점치거나 즉각적인 답을 찾지 않도록 가르치십시오. 이는 문맥에 따른 성경 읽기보다 점술에 가까운 태도입니다. • 성경의 가르침을 업, 공덕, 행운이나 영적 존재에 관한 기존 믿음과 섞지 않도록 주의하십시오. 모든 믿음은 성경의 기준으로 검토되어야 합니다. • 글을 잘 읽지 못하는 사람에게는 성경 음원, 공동 낭독, 이야기와 쉬운 질문을 사용하십시오. 말씀을 주의 깊게 듣는 것도 하나님이 주신 중요한 길입니다.
- 성경 읽기를 경쟁이나 죄책감의 원인으로 만들지 마십시오. 많은 분량보다 실천 가능하게 계획과 꾸준함을 강조하십시오.
- 교사의 의견이나 경험이 성경을 대신하지 않게 하십시오. 본문이 실제로 말하는 것을 설명하고 하나님의 말씀과 교사의 적용 제안을 분명히 구별하십시오.

6. 웨스트민스터 문답

웨스트민스터 소요리문답 제89-90문

문 말씀이 어떻게 구원에 효과적인 방편이 됩니까?

답 하나님의 성령께서 말씀의 읽기, 특히 설교를 죄인을 깨닫게 하고 회심시키며, 거룩함과 위로 가운데 세워 구원에 이르게 하는 효과적인방편으로 만드십니다.

문 말씀을 어떻게 읽고 들어야 합니까?

답 부지런함과 준비와 기도로 주의를 기울이고, 믿음과 사랑으로 받아 마음에 간직하며 생활에서 실천해야 합니다.

교사의 열린노트

제27과 우리는 하나님의 말씀을 읽고 듣습니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제5부 새로운 삶

제28과 우리는 교회로 함께 모입니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 교회가 먼저 건물이 아니라, 하나님께서 그리스도 안에서 불러 모으신 하나님의 백성임을 이해합니다.
- 그리스도인이 함께 모이는 목적은 하나님을 예배하고, 말씀을 듣고, 기도하며, 성례에 참여하고, 서로 사랑하고 격려하고 섬기기 위함임을 배웁니다.
- 학습자는 그리스도께서 교회의 머리이시며, 모든 신자는 한 몸의 지체로서 서로를 필요로 한다는 사실을 이해합니다.
- 수업을 마친 뒤 교회 모임의 필요성을 자기 말로 설명하고, 지역 교회 공동체 안에서 신실하게 참여할 한 가지 실제적인 결단을 정할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

- 학생용 교재는 마을의 중요한 일을 가족과 이웃이 함께 돕는 모습에서 시작합니다. 하나님은 그리스도인을 혼자 살도록 구원하지 않으시고 믿음의 형제자매와 함께 교회로 모으십니다. 오순절 이후 믿는 사람들은 사도들의 가르침과 교제와 떡을 떼는 일과 기도에 힘썼습니다. 교회는 건물보다 먼저 그리스도를 믿고 그분의 이름으로 모이는 하나님의 백성입니다. 교회는 완전한 사람들의 모임이 아니라 은혜를 받은 죄인들이 말씀과 기도와 사랑 안에서 함께 자라 가는 가족입니다.

3. 성경적 기초

- 사도행전 2:42-47 - 초대 교회는 사도들의 가르침, 교제, 떡을 떼고 기도에 힘쓰며 서로 돌보고 하나님을 찬양했습니다.
- 히브리서 10:24-25 - 성도는 모이기를 폐하지 말고 서로 사랑과 선행을 격려해야 합니다.
- 에베소서 2:19-22 - 신자는 하나님의 가족이며, 그리스도 안에서 함께 세워져 하나님이 거하실 처소가 됩니다.
- 고린도전서 12:12-27 - 교회는 한 몸이며 각 성도는 서로 다른 역할을 가진 소중한 지체입니다.
- 에베소서 5:23-27 - 그리스도는 교회의 머리이시며 교회를 사랑하시고 교회를 위하여 자신을 주셨습니다.

4. 교리 설명

- 보편 교회는 모든 시대와 장소에서 참으로 그리스도께 속한 모든 신자를 가리킵니다. 지역 교회는 특정한 장소에서 말씀과 성례와 기도와 교제를 위해 실제로 모이는 신자들의 공동체입니다.
- 교회의 머리는 목회자나 후원자나 유력한 가문이 아니라 예수 그리스도이십니다. 교회의 가르침과 질서와 사역은 그리스도의 말씀 아래 있어야 합니다.

- 교회는 성도의 교제입니다. 이는 단순히 친하게 지내는 것을 넘어 서로의 짐을 지고, 권면하고, 용서하고, 물질과 은사를 나누며 믿음 안에서 함께 자라는 것을 뜻합니다.
- 눈에 보이는 교회는 아직 완전하지 않습니다. 참된 신자와 그렇지 않은 사람이 함께 있을 수 있고, 지도자와 성도 모두 연약합니다. 그러므로 교회의 죄를 가법게 여기지 않으면서도, 사람의 불완전함 때문에 그리스도의 교회를 포기해서는 안 됩니다.
- 교회에 속하고 모이는 일은 구원의 공로가 아닙니다. 우리는 오직 그리스도의 은혜로 구원받습니다. 그러나 구원받은 사람은 그리스도의 몸에 속하여 말씀과 성례와 기도와 교제를 통해 자라도록 부름받습니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 일부 학습자는 교회를 서양 종교의 건물이나 외국인이 운영하는 기관으로 생각할 수 있습니다. 교회는 문화나 건물이 아니라 그리스도께 속한 하나님의 백성임을 분명히 하십시오.
- 마을 공동체의 결속을 교회와 동일시하지 마십시오. 가족과 이웃의 연대에는 좋은 점이 있지만, 교회의 중심은 혈연, 지위나 상호 의무가 아니라 그리스도와 복음입니다.
- 교회 출석을 복을 얻거나 재앙을 피하기 위한 공덕처럼 가르치지 마십시오. 예배와 성김은 구원을 사는 행위가 아니라 이미 받은 은혜에 대한 믿음과 감사의 응답입니다.
- 작은 가정교회나 마을 모임을 열등하게 여기지 마십시오. 말씀을 바르게 전하고 성례를 바르게 시행하며 사랑과 권징 가운데 살아가는 공동체라면 건물의 크기와 상관없이 귀한 교회입니다.
- 갈등이 생겼을 때 무조건 참고 침묵하라고만 하지 마십시오. 죄와 학대와 거짓 가르침은 성경적으로 다루어야 합니다. 동시에 사소한 실망이나 성격 차이 때문에 쉽게 공동체를 떠나지 않도록 용서와 인내를 가르치십시오.
- 지도자를 지나치게 높이거나 한 사람에게 모든 권한이 집중되지 않게 하십시오. 교회 지도자는 그리스도 아래에서 말씀으로 섬기며, 성도는 모든 가르침을 성경으로 분별해야 합니다.

6. 웨스트민스터 문답

웨스트민스터 소요리문답 제88문

문 그리스도께서 구원의 유익을 우리에게 전달하시는 외적이고 일반적인 방편은 무엇입니까?

답 그리스도께서 정하신 외적이고 일반적인 방편은 말씀, 성례와 기도이며, 이 모든 것은 택함받은 자에게 구원을 위해 효과 있게 됩니다.

웨스트민스터 소요리문답 제60문

문 안식일은 어떻게 거룩하게 지켜야 합니까?

답 하루 종일 거룩하게 쉬며, 다른 날에는 정당한 세상 일과 오락도 쉬고, 공적·사적 예배에 시간을 사용하며, 필요한 일과 자비의 일을 해야 합니다.

교사의 열린노트

제28과 우리는 교회로 함께 모입니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제5부 새로운 삶

제29과 세례와 성찬은 무엇입니까?

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 세례와 성찬이 예수 그리스도께서 교회에 주신 성례임을 이해합니다.
- 세례는 그리스도와와의 연합, 죄 씻음과 언약 공동체에 속함을 보이는 표이며, 성찬은 그리스도의 죽으심을 기억하고 믿음으로 그분을 의지하게 하는 표임을 배웁니다.
- 학습자는 물과 떡과 잔 자체가 사람을 자동으로 구원하는 것이 아니라, 성령께서 말씀과 함께 성례를 사용하여 믿음을 굳세게 하신다는 사실을 이해합니다.
- 수업을 마친 뒤 세례와 성찬의 의미를 자기 말로 설명하고, 미신이나 공덕 행위가 아니라 복음을 눈으로 보게 하는 은혜의 방편으로 받아들일 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

- 학생용 교재는 결혼반지, 문서와 도장처럼 중요한 약속을 기억하게 하는 표에서 시작합니다. 하나님은 언약하고 쉽게 잊는 우리에게 세례와 성찬이라는 보이는 표를 주셨습니다. 세례는 예수님의 명령이며, 물로 씻는 표를 통해 그리스도의 죽음과 부활에 연합하고 죄 씻음을 받는 복음의 약속을 가리킵니다. 성찬에서 교회는 떡과 잔을 받으며 그리스도께서 우리를 위해 몸을 주시고 피를 흘리신 일을 기억하고 선포합니다. 성례는 복음에 다른 내용을 더하지 않고, 말씀으로 들은 복음을 눈으로 보고 몸으로 받게 하여 그리스도를 더욱 신뢰하도록 돕습니다.

3. 성경적 기초

- 마태복음 28:19-20 - 부활하신 예수님은 제자들에게 모든 민족을 제자로 삼고 성부와 성자와 성령의 이름으로 세례를 베풀라고 명령하셨습니다.
- 사도행전 2:38-42 - 복음을 받은 사람들은 회개하고 세례를 받았으며, 사도의 가르침과 교제와 떡을 떼는 일과 기도에 힘썼습니다.
- 로마서 6:3-4 - 세례는 그리스도의 죽음과 부활에 연합하여 새 생명 가운데 살도록 부름받은음을 보여 줍니다.
- 고린도전서 10:16-17 - 성찬의 떡과 잔은 그리스도와의 교제와 한 몸 된 교회의 연합을 나타냅니다.
- 고린도전서 11:23-29 - 성찬은 주님의 죽으심을 기억하고 선포하는 식사이며, 참여자는 자신을 살펴야 합니다.

4. 교리 설명

- 성례는 그리스도께서 세우신 거룩한 표와 인입니다. 보이는 요소를 통해 복음의 약속을 나타내고 확증하며, 신자를 그리스도와 그분의 교회에 속한 사람으로 구별합니다.

- 세례의 물은 그 자체로 죄를 씻지 않습니다. 세례는 그리스도의 피와 성령의 씻으심을 가리키며, 성부와 성자와 성령의 이름으로 한 번 시행됩니다. 개혁주의 교회는 믿는 자와 그 자녀에게 세례를 베풁니다.
- 성찬에서 떡과 포도주는 그리스도의 몸과 피로 변하지 않습니다. 그리스도는 육체로 하늘에 계시지만, 성령께서 믿는 자로 하여금 믿음으로 참되게 그리스도와 그 구원의 유익에 참여하게 하십니다.
- 성례는 말씀과 분리된 마술적 행위가 아닙니다. 성령께서 말씀과 함께 사용하실 때 믿음을 굳세게 하는 은혜의 방편입니다. 효력은 집례자의 능력이나 참여자의 공로가 아니라 그리스도의 약속과 성령의 역사에 달려 있습니다.
- 성찬은 세례받고 복음을 분별하며 믿음과 회개로 참여하는 교회 공동체의 식사입니다. 참여자는 완전해야 하는 것이 아니라 죄를 슬퍼하고 그리스도만 의지하며 형제자매와 화해를 구해야 합니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 세례를 물이 약을 씻거나 운명을 바꾸는 의식으로 설명하지 마십시오. 물 자체에 영적 능력이 있는 것이 아니라 그리스도의 피와 성령의 씻으심을 가리키는 언약의 표입니다.
- 세례를 개종 증명서나 외국 종교 가입식으로만 보지 않게 하십시오. 세례는 그리스도의 명령이며 교회 앞에서 복음의 약속과 제자 된 삶을 나타냅니다.
- 성찬의 떡과 잔을 조상 제사 음식, 축복받은 물건이나 병을 고치는 약처럼 다루지 마십시오. 성찬은 죽은 자에게 공덕을 전달하는 의식이 아니라 살아 계신 그리스도를 믿음으로 기억하고 의지하는 교회의 식사입니다.
- 세례나 성찬을 받으면 자동으로 구원받는다 고 가르치지 마십시오. 동시에 이것들을 단지 인간의 상징이나 기억 활동으로 축소하지도 마십시오. 그리스도께서 성령으로 믿는 자의 믿음을 실제로 굳세게 하시는 은혜의 방편입니다.
- 성찬 참여를 사람을 공개적으로 모욕하거나 특정 가문과 후원자의 특권을 나타내는 도구로 사용하지 마십시오. 교회는 성경적 가르침과 사랑의 권징으로 참여를 지도해야 합니다.
- 다른 교단의 세례 방식이나 성찬 형식 차이를 조롱하지 마십시오. 교사는 자신의 개혁주의 입장을 분명히 가르치되, 삼위 하나님의 이름으로 시행된 참된 기독교 세례를 가볍게 반복해서는 안 됩니다.

6. 웨스트민스터 문답

제94문 세례는 물로 씻어 그리스도께 속함과 은혜 언약의 유익을 나타내고 인칩니다. 제96문 주의 성찬은 떡과 포도주로 그리스도의 죽으심을 나타내며, 믿는 자가 그분과 그 유익에 참여하여 은혜 안에서 자라게 합니다.

교사의 열린노트

제29과 세례와 성찬은 무엇입니까?

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제5부 새로운 삶

제30과 우리는 복음을 전하고 이웃을 사랑합니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 하나님께서 은혜로 구원하신 교회를 세상으로 보내셔서 예수 그리스도의 복음을 전하게 하신다는 사실을 이해합니다.
- 복음 전도는 사람을 억지로 개종시키는 일이 아니라, 그리스도의 죽으심과 부활에 관한 좋은 소식을 사랑과 겸손으로 증언하는 일임을 배웁니다.
- 이웃 사랑은 구원을 얻기 위한 공덕이 아니라, 먼저 받은 하나님의 사랑에 대한 감사의 열매임을 이해합니다.
- 수업 후 학습자는 가까운 사람에게 복음을 간단히 설명하고, 이번 주에 말과 행동으로 섬길 한 사람과 한 가지 실천을 정할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

- 학생용 교재는 마을 사람들이 우리의 말과 생활을 함께 본다는 사실에서 시작합니다. 예수님은 부활하신 뒤 제자들에게 모든 민족을 제자로 삼으라고 명령하시고, 세상 끝날까지 함께하시겠다고 약속하셨습니다. 오순절에 성령을 받은 제자들은 예수님의 죽으심과 부활을 선포했고, 동시에 서로 돌보고 나누며 부족한 사람을 섬겼습니다. 따라서 교회는 입으로 복음을 전하고 삶으로 그리스도의 사랑을 보여 줍니다. 우리는 결과를 조종하지 않고 성령의 역사를 의지하며 신실하게 증언하고 이웃을 사랑합니다.

3. 성경적 기초

- 마태복음 28:18-20 - 모든 권세를 가지신 부활하신 주님은 교회를 보내셔서 모든 민족을 제자로 삼고 가르치게 하십니다.
- 사도행전 1:8 - 성령께서 임하시면 제자들은 예루살렘에서 땅끝까지 그리스도의 증인이 됩니다.
- 로마서 10:13-17 - 사람은 복음을 들어야 믿을 수 있으므로, 교회는 그리스도의 말씀을 선포해야 합니다.
- 마태복음 22:37-39 - 하나님 사랑과 이웃 사랑은 하나님의 뜻에 순종하는 그리스도인의 삶을 요약합니다.
- 갈라디아서 6:10; 베드로전서 3:15 - 우리는 모든 사람에게 선을 행하고, 소망의 이유를 온유함과 두려움으로 설명해야 합니다.

4. 교리 설명

- 복음은 사람이 더 착해져서 하나님께 받아들여지라는 조언이 아닙니다. 하나님의 아들이 죄인을 대신하여 죽으시고 다시 살아나셨으며, 회개하고 믿는 자를 은혜로 구원하신다는 완성된 소식입니다.

- 전도는 교회 전체에 주신 사명입니다. 모든 신자가 같은 방식이나 같은 은사를 가진 것은 아니지만, 각 사람은 자신의 자리에서 그리스도를 부끄러워하지 않고 증언하도록 부름받았습니다.
- 성령께서 사람의 마음을 거듭나게 하시므로 회심은 인간의 설득 기술이나 압력의 결과가 아닙니다. 교사는 복음을 분명하게 설명하고 회개와 믿음으로 초청하되, 결과를 하나님께 맡겨야 합니다.
- 선행은 복음을 대신하지 않으며, 복음의 말도 사랑 없는 삶과 분리될 수 없습니다. 말씀의 증언과 자비의 행위는 구별되지만 함께 가며, 둘 다 그리스도의 은혜를 나타냅니다.
- 이웃 사랑은 가까운 가족과 마을 사람뿐 아니라 도움이 필요한 낯선 사람, 우리와 다른 사람, 심지어 우리를 미워하는 사람에게까지 확장됩니다. 그러나 사랑은 거짓을 인정하거나 죄를 묵인하는 것이 아니라 진리를 선하게 말하고 실제 필요를 돌보는 것입니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 전도를 돈, 선물, 의료 도움이나 교육 지원과 교환하는 방식으로 하지 마십시오. 도움은 조건 없이 베풀고, 복음에 대한 반응을 물질적 보상과 연결하지 않아야 합니다.
- 그리스도인이 되는 것을 서양 문화나 한국 문화를 받아들이는 일로 설명하지 마십시오. 복음은 모든 민족을 위한 것이며, 성경에 어긋나지 않는 태국의 언어와 생활 관습을 존중해야 합니다.
- 논쟁에서 이기거나 불교 신앙과 조상 관습을 조롱하는 방식으로 전도하지 마십시오. 사람을 존중하면서 우상숭배와 공덕 사상의 한계를 분명히 설명하고, 그리스도의 충분한 구원을 제시하십시오.
- 마을의 관계망과 체면 문화를 이용해 공개 결단을 강요하지 마십시오. 손들기, 서약, 즉시 세례가 참된 회심을 자동으로 보장하지 않습니다. 충분한 설명과 지속적인 양육이 필요합니다.
- 이웃 사랑을 단순한 사회 봉사로 축소하지 말고, 반대로 복음 전도를 말만 하고 실제 고통을 외면하지도 마십시오. 가난, 질병, 중독, 가정 갈등을 만날 때 교회의 능력 범위 안에서 실제 도움과 장기적인 돌봄을 연결하십시오.
- 새 신자가 가족 제사나 마을 의식 때문에 갈등할 때 즉시 가족 관계를 끊으라고 하지 마십시오. 우상숭배에는 참여하지 않도록 부모를 공경하고 평화롭게 설명하도록 지혜롭게 지도하십시오.

6. 웨스트민스터 문답

웨스트민스터 소요리문답 제31문

문 유효한 부르심이란 무엇입니까?

답 유효한 부르심은 하나님의 영께서 하시는 일로서, 우리의 죄와 비참함을 깨닫게 하고 마음을 밝혀 그리스도를 알게 하며 의지를 새롭게 하여, 복음 안에서 값없이 주시는 예수 그리스도를 받아들이도록 설득하고 가능하게 하시는 것입니다.

웨스트민스터 소요리문답 제86문

문 예수 그리스도를 믿는 믿음이란 무엇입니까?

답 예수 그리스도를 믿는 믿음은 구원의 은혜로서, 구원을 위하여 복음에서 우리에게 제시된 그리스도만을 받아들이고 의지하는 것입니다.

교사의 열린노트

제30과 우리는 복음을 전하고 이웃을 사랑합니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제5부 새로운 삶

제5부 정리와 복습

교사용 제5부의 핵심 흐름

- 하나님은 우리를 죄에서 구원하신 뒤 혼자 내버려 두지 않으십니다. 성령께서 신자 안에 거하시며 새 삶을 살도록 일하십니다.
- 성령께서는 말씀과 기도, 교회의 공동체와 성례를 사용하여 믿음을 자라게 하십니다. 이것들은 인간의 공로가 아니라 하나님께서 주신 은혜의 방편입니다.
- 새 삶은 개인적인 경건에만 머물지 않습니다. 교회와 함께 예배하고 서로 섬기며, 복음을 전하고 이웃을 사랑하는 삶으로 나타납니다.
- 이 모든 순종은 구원을 얻기 위한 조건이 아니라, 그리스도 안에서 이미 받은 구원에 대한 감사의 열매입니다.

교사용 각 과의 핵심 내용

- 제25과 - 성령은 하나님이시며 모든 신자 안에 거하십니다. 성령께서는 말씀을 깨닫게 하고 죄와 싸우게 하며 그리스도를 닮은 열매를 맺게 하십니다.
- 제26과 - 기도는 하나님께 공덕을 쌓는 행위가 아니라, 그리스도를 의지하여 아버지께 나아가는 자녀의 교제입니다.
- 제27과 - 성경은 하나님의 권위 있는 말씀이며, 성령께서 믿음을 일으키고 자라게 하시는 중요한 은혜의 방편입니다.
- 제28과 - 교회는 먼저 건물이 아니라 그리스도께 속한 하나님의 백성입니다. 신자는 혼자서가 아니라 공동체 안에서 자랍니다.
- 제29과 - 세례와 성찬은 그리스도께서 교회에 주신 성례입니다. 성례는 복음을 눈에 보이게 확언하며 믿음을 굳세게 합니다.
- 제30과 - 교회는 성령의 능력을 의지하여 복음을 전하고, 먼저 받은 하나님의 사랑으로 이웃을 실제로 섬깁니다.

교사용 반드시 연결해서 가르칠 내용

- 성령의 역사를 감정적 체험이나 특별한 능력에만 제한하지 마십시오. 성령의 가장 분명한 열매는 그리스도를 믿고 말씀에 순종하며 사랑 안에서 변화되는 삶입니다.
- 기도, 성경 읽기, 예배 참석, 세례와 성찬을 구원을 얻기 위한 공덕으로 가르치지 마십시오. 이것들은 구원받은 백성을 돌보시는 하나님의 선물입니다.
- 개인 신앙과 교회 공동체를 분리하지 마십시오. 그리스도인은 교회 안에서 말씀을 듣고 성례에 참여하며 서로 돌보도록 부름받았습니다.
- 복음 전도와 이웃 사랑을 서로 떼어 놓지 마십시오. 복음을 분명히 말하면서도 사람의 실제 필요를 사랑으로 돌보아야 합니다.

교사용 복습 질문과 기대 답변

- 누가 그리스도인의 새 삶을 시작하고 계속 자라게 하십니까? - 성령께서 신자 안에 거하시며 일하십니다.
- 기도와 말씀은 왜 중요합니까? - 하나님께서 그것들을 사용하여 우리를 만나시고 믿음을 자라게 하시기 때문입니다.
- 교회는 무엇입니까? - 그리스도를 머리로 모시고 함께 예배하고 서로 섬기는 하나님의 백성입니다.
- 세례와 성찬은 무엇을 보여 줍니까? - 그리스도의 구원 약속과 복음의 은혜를 눈에 보이게 보여줍니다.
- 왜 복음을 전하고 이웃을 사랑합니까? - 구원을 얻기 위해서가 아니라 먼저 받은 하나님의 은혜와 사랑에 감사하기 때문입니다.

교사용 태국 상황에서 확인할 오해

- 성령을 능력, 운, 축복 또는 문제 해결의 수단으로만 이해하지 않는지 확인하십시오.
- 기도를 소원을 이루게 하는 주문처럼 여기거나, 많은 말을 해야 효력이 있다고 생각하지 않는지 살피십시오.
- 교회를 도움을 받는 기관이나 외국 문화의 모임으로만 이해하지 않도록 가르치십시오.
- 세례를 받으면 자동으로 구원받는다고 생각하거나, 성찬을 복을 받는 물건처럼 오해하지 않도록 설명하십시오.
- 전도와 물질 지원을 거래처럼 연결하지 말고, 공개적인 결단을 강요하지 마십시오.

교사용 웨스트민스터 소요리문답 연결

- 제88문 - 그리스도께서 구원의 유익을 전달하시는 보통의 외적 방편은 말씀과 성례와 기도입니다.
- 제89-90문 - 성령께서는 말씀을 효력 있게 사용하시며, 우리는 부지런함과 준비와 기도로 말씀을 읽고 들어야 합니다.
- 제91문 - 성례는 성령의 복 주심과 믿음으로 받을 때 구원의 방편이 됩니다.
- 제98문 - 기도는 하나님의 뜻에 맞는 것을 그리스도의 이름으로 구하며 죄를 고백하고 자비에 감사하는 것입니다.

교사용 제6부를 바라보며

- 제5부에서는 구원받은 사람이 성령 안에서 어떻게 살아가는지 배웠습니다. 제6부에서는 죽음, 그리스도의 재림, 부활, 심판과 새 하늘과 새 땅을 배우며 그리스도인의 마지막 소망을 살펴봅니다.

교사용 제5부 마무리 기도

- 은혜로 우리를 구원하시고 성령을 보내신 하나님, 말씀과 기도와 교회와 성례를 통해 우리의 믿음을 자라게 하심을 감사합니다. 우리가 구원을 얻기 위해 공덕을 쌓지 않고, 이미 받은 은혜에 감사하여 순종하게 해 주십시오. 교회를 사랑하고 형제자매를 섬기며, 복음을 담대하고 온유하게 전하

고 이웃을 실제로 사랑하게 해 주십시오. 죽음과 고난 속에서도 흔들리지 않는 소망을 배우도록 우리의 마음을 준비해 주십시오. 예수 그리스도의 이름으로 기도합니다. 아멘.

교사의 열린노트

제5부 정리와 복습

그룹의 전체 이해도	잘 이해한 과 / 다시 다룰 필요가 있는 과
중요한 질문이나 오해	성령, 기도, 말씀, 교회, 성례, 전도와 이웃 사랑
후속 돌봄이 필요한 학습자	이름 / 아직 이해하지 못한 내용 / 도움 방법
새 삶의 실제 적용	이번 주에 함께 실천하고 확인할 내용
기도 제목	학습자, 가정, 교사와 제6부 시작을 위하여

제31과 그리스도인은 죽음 앞에서도 소망이 있습니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 죽음이 죄로 인해 들어온 결과이며, 창조의 선한 일부가 아니라 원수라는 사실을 이해합니다.
- 예수 그리스도께서 죽으시고 다시 살아나셨으므로 그리스도 안에 있는 사람은 죽음 앞에서도 확실한 소망을 가진다는 것을 배웁니다.
- 그리스도인도 사랑하는 사람을 잃을 때 슬퍼하지만, 소망 없는 사람처럼 슬퍼하지 않는다는 것을 이해합니다.
- 수업 후 학습자는 그리스도인이 죽음을 대하기 위해 공덕, 영혼을 부르는 의식이나 윤회 사상을 의지하지 않는 이유를 간단히 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

- 학생용 교재는 마을 장례식과 이별의 아픔에서 시작하여 요한복음 11 장의 나사로 이야기로 나아갑니다. 예수님은 무덤 앞에서 우셨습니다. 이것은 슬픔이 불신앙이 아님을 보여 줍니다. 그러나 예수님은 또한 “나는 부활이요 생명이다”라고 선포하시고 나사로를 무덤에서 불러내셨습니다. 따라서 그리스도인의 소망은 죽음을 부정하는 데 있지 않고 죽음을 이기신 그리스도께 있습니다. 죽은 신자는 주님과 함께 있으며, 몸은 그리스도께서 다시 오실 때 부활할 날을 기다립니다.

3. 성경적 기초

- 창세기 2:17; 로마서 5:12 - 죽음은 죄로 말미암아 세상에 들어왔습니다.
- 요한복음 11:25-26, 33-44 - 예수님은 부활과 생명이시며, 우셨고, 나사로를 무덤에서 불러내셨습니다.
- 데살로니가전서 4:13-14 - 신자는 슬퍼하지만 소망 없는 사람처럼 슬퍼하지 않습니다. 예수님이 죽으시고 다시 살아나셨기 때문입니다. • 로마서 14:7-9 - 살아도 죽어도 우리는 주님의 것입니다.
- 고린도후서 5:8; 빌립보서 1:21-23 - 신자가 몸을 떠나면 주님과 함께 있습니다.
- 고린도전서 15:20-26 - 그리스도의 부활은 우리의 보증이며, 마지막으로 멸망받을 원수는 죽음입니다.

4. 교리 설명

- 죽음은 사람이 완전히 사라지는 것이 아니며, 다른 생명으로 다시 태어나는 과정도 아닙니다. 죽음은 죄의 결과로 영혼과 몸이 잠시 분리되는 일입니다. • 신자는 평안하게 죽었거나 가족이 의식을 충분히 행했거나 공덕을 많이 쌓았기 때문에 구원받는 것이 아닙니다. 그리스도께서 그의 죄값을 담당하시고 죽음을 이기셨기 때문에 구원받습니다.

- 신자가 죽으면 그의 영혼은 완전히 거룩하게 되어 즉시 그리스도와 함께 있고, 몸은 부활의 날까지 무덤에서 쉽니다. 죽은 뒤 그리스도와 함께 있는 것은 참된 복이지만 최종 상태는 아닙니다. 최종 소망은 몸의 부활입니다.
- 그리스도인은 강한 척할 필요가 없습니다. 예수님도 우셨습니다. 믿음은 하나님 앞에서 애통하면서 동시에 하나님의 약속을 붙들게 합니다.
- 죽음에 관한 가르침은 사후 세계에 대한 추측이나 공포 조장이 아니라, 오늘 회개하고 그리스도를 믿도록 인도해야 합니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 복음을 떠도는 영혼, 애인관 의식, 죽은 자에게 공덕을 보내는 행위나 윤회 사상과 석지 마십시오. 성경은 사람이 한 번 죽고 하나님 앞에 선다고 가르친다는 것을 존중하는 태도로 설명하십시오.
- 가족의 장례 관습을 조롱하거나 새 신자에게 공격적인 반대를 강요하지 마십시오. 가족을 존중하는 행위와 우상숭배 또는 신앙에 어긋나는 의식 참여를 구별하도록 도우십시오.
- 분명한 근거가 없는데 특정 고인이 구원받았거나 멸망했다고 단정하지 마십시오. 하나님의 성품과 복음으로 위로하고, 살아 있는 사람을 그리스도께로 부르십시오.
- 사고, 자살이나 폭력으로 인한 죽음을 만났을 때 영적 원인을 성급히 설명하거나 가족을 탓하지 마십시오. 먼저 듣고 곁에 있으며 안전을 돌보고 필요한 전문적 도움과 연결하십시오.
- 유가족에게 “울지 마십시오”라고 말하여 슬픔을 막지 마십시오. 교회는 함께 울고, 실제 장례 일을 돕고, 계속 방문하며, 부활의 소망을 온유하게 전해야 합니다.

6. 웨스트민스터 문답

- 웨스트민스터 소요리문답 제37문: 신자가 죽을 때 그리스도에게서 받는 유익은 무엇입니까? 신자의 영혼은 죽을 때 완전히 거룩하게 되어 즉시 영광에 들어가고, 몸은 여전히 그리스도와 연합한 채 부활할 때까지 무덤에서 쉽니다.

교사의 열린노트

제31과 그리스도인은 죽음 앞에서도 소망이 있습니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제6부 우리의 소망

제32과 예수 그리스도께서 다시 오십니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 죽은 자 가운데서 살아나 하늘에 오르신 예수 그리스도께서 자신의 약속대로 반드시 다시 오신다는 사실을 확신합니다.
- 재림은 실제적이고 공개적이며 눈에 보이고 영광스러운 사건이지, 단지 마음속 영적 느낌이나 일부 사람만 아는 비밀 사건이 아님을 이해합니다.
- 아무도 그 날과 시간을 알지 못하므로 날짜를 정하거나 뉴스 속 암호를 찾거나 특별한 비밀 계시를 주장하는 사람을 따라서는 안 된다는 것을 배웁니다.
- 수업 후 학습자는 재림의 소망이 오늘 인내하고 거룩하게 살며 이웃을 사랑하고 복음의 증인으로 살도록 어떻게 돕는지 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

- 학생용 교재는 사랑하는 사람이 먼 길을 떠나며 돌아오겠다고 약속하는 장면에서 시작하여 사도 행전 1 장의 승천 사건으로 나아갑니다. 부활하신 예수님은 제자들에게 성령을 기다리고 땅끝까지 증인이 되라고 명하신 뒤, 그들이 보는 앞에서 하늘로 올라가셨습니다. 천사들은 바로 이 예수님이 그들이 본 그대로 다시 오실 것이라고 선포했습니다. 교재는 그리스도께서 살아 계시고 다스리시며, 다시 오셔서 구원을 완성하고 악을 심판하며 모든 것을 새롭게 하실 것을 강조합니다. 그러므로 그리스도인은 공포나 흥분이 아니라 소망과 신실함으로 기다립니다.

3. 성경적 기초

- 사도행전 1:9-11 - 하늘로 올라가신 바로 그 예수님이 제자들이 본 그대로 다시 오십니다.
- 요한복음 14:1-3 - 예수님은 자기 백성을 자신이 있는 곳으로 데려가기 위해 다시 오시겠다고 약속하셨습니다.
- 마태복음 24:30, 36, 42-44 - 인자는 능력과 큰 영광으로 오시지만 아무도 그 날과 시간을 모르므로 깨어 있어야 합니다.
- 데살로니가전서 4:16-18 - 주께서 하늘로부터 내려오시고 그의 백성은 영원히 주와 함께 있을 것입니다.
- 베드로후서 3:10-14 - 주의 날의 확실성은 거룩하고 경건한 삶으로 이어져야 합니다.
- 요한계시록 22:12, 20 - 그리스도는 “내가 속히 오리라”고 말씀하시고 교회는 “주 예수여 오시옵소서”라고 응답합니다.

4. 교리 설명

- 그리스도의 재림은 복음의 부수적인 주제가 아닙니다. 죽으시고 부활하시고 승천하신 주님이 다시 오셔서 구원 사역을 완성하시는 것이 복음의 완전한 흐름입니다.
- 재림은 인격적이며 육체적입니다. 동일한 예수 그리스도께서 오십니다. 단순히 그분의 가르침이 널리 퍼지거나 종교적 각성이 일어나는 것을 재림이라고 할 수 없습니다.

- 재림은 공개적이며 영광스럽습니다. 모든 사람이 그리스도의 왕권 앞에 서게 됩니다. 일부만 알고 대다수는 전혀 모르는 방식에 대한 추측이 성경의 명백한 영광스러운 나타나심을 가려서는 안 됩니다.
- 그리스도는 자기 백성을 모으고 악을 멸하며 의롭게 심판하고 창조 세계를 완성하시기 위해 옵니다. 이 소망은 억눌린 사람을 위로하고 회개하지 않는 사람을 경고합니다.
- 성경적 기다림은 일을 멈추거나 세상을 도피하는 것이 아닙니다. 주 안에서 수고가 헛되지 않음을 알기에 일상에서 하나님을 충성되게 섬기는 것입니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 종말 날짜를 정하거나 숫자, 꿈, 환상, 전쟁 뉴스, 전염병이나 자연재해를 계산하여 확정적으로 말하는 사람을 따르지 않게 하십시오. 예수님은 아무도 그 날과 시간을 모른다고 분명히 말씀하셨습니다.
- 비밀 계시를 받았다고 주장하며 두려움을 이용해 헌금, 가족과의 단절 또는 지도자에 대한 무조건적 복종을 요구하는 교사와 집단을 경계하십시오. 모든 주장을 성경으로 검증하도록 가르치십시오.
- 복잡한 종말 시간표가 명백한 핵심을 가리지 않게 하십시오. 그리스도께서 오시고, 죽은 자가 살아나며, 심판이 있고, 하나님의 백성이 영원히 주와 함께 산다는 것이 중심입니다.
- 전쟁, 정치적 불안이나 재난이 발생했을 때 그것을 마지막 표적이라고 성급히 단정하지 마십시오. 기도하고 고통받는 사람을 돕고 복음을 전하며 절제된 삶을 살도록 인도하십시오.
- 재림 교리를 세상을 미워하거나 가족과 공동체와 직업의 책임을 버리는 근거로 사용하지 마십시오. 그리스도는 다시 오실 때까지 충성된 증인으로 살도록 우리를 부르십니다.

6. 웨스트민스터 문답

- 웨스트민스터 소요리문답 제28문: 그리스도의 높아지심은 무엇입니까? 그리스도의 높아지심은 제삼일에 죽은 자 가운데서 다시 살아나시고, 하늘에 오르시고, 하나님 아버지 우편에 앉아 계시며, 마지막 날에 세상을 심판하러 오시는 것입니다.

교사의 열린노트

제32과 예수 그리스도께서 다시 오십니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

교사용 기독교 신앙의 기초

제6부 우리의 소망

제33과 죽은 자가 다시 살아납니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 예수 그리스도의 부활이 장차 죽은 자의 부활을 보증하는 첫 열매임을 이해합니다.
- 마지막 날에 모든 죽은 자가 하나님의 능력으로 다시 살아나며, 그리스도 안에 있는 사람은 영광스러운 새 몸을 받을 것을 배웁니다. • 성경의 부활은 윤회, 영혼의 방황, 단순한 기억 속의 생존이 아니라 몸의 실제적 부활임을 분명히 이해합니다.
- 수업 후 학습자는 예수님의 부활과 자신의 장래 부활이 어떻게 연결되는지 설명하고, 죽음과 장례 앞에서 그리스도인의 소망을 말할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 눈에 문힌 법씨가 때가 되면 새싹으로 올라오는 모습에서 시작합니다. 나사로의 부활 사건은 예수님께서 생명과 죽음 위에 권세를 가지신 본임을 보여 줍니다. 그러나 나사로는 다시 죽었고, 예수님의 부활은 다시 죽지 않는 영원한 부활입니다. 예수님은 첫 열매가 되셨으며, 그분 안에 있는 사람들도 마지막 날에 다시 살아나 썩지 않고 병들지 않으며 다시 죽지 않는 새 몸을 받을 것입니다. 그러므로 그리스도인은 슬퍼하지만 소망 없는 사람처럼 슬퍼하지 않습니다.

3. 성경적 기초

- 요한복음 11:25-26 - 예수님은 부활이요 생명이시며, 그분을 믿는 자는 죽어도 살 것입니다.
- 고린도전서 15:20-23 - 그리스도는 죽은 자 가운데서 살아나 잠자는 자들의 첫 열매가 되셨습니다. • 고린도전서 15:42-44, 51-53 - 죽을 몸은 썩지 아니함과 영광과 능력으로 다시 살아납니다.
- 데살로니가전서 4:13-18 - 그리스도 안에서 죽은 자들이 먼저 일어나며 성도는 소망으로 서로 위로합니다.
- 빌립보서 3:20-21 - 그리스도께서 우리의 낮은 몸을 자기 영광의 몸과 같이 변화시키실 것입니다.

4. 교리 설명

- 죽은 자의 부활은 창조주 하나님의 능력으로 이루어지는 실제 사건입니다. 하나님은 사람의 영혼만 구원하지 않으시고 몸과 영혼을 포함한 전인을 구원하십니다.
- 예수님의 부활은 성도의 부활의 원인과 보증입니다. 그리스도께 연합한 사람은 그분의 죽음심뿐 아니라 부활에도 참여합니다. • 나사로의 소생과 마지막 부활을 구별해야 합니다. 나사로는 이 세상의 삶으로 돌아와 다시 죽었지만, 마지막 날의 부활 몸은 썩지 않고 다시 죽지 않습니다.
- 모든 사람이 부활하지만 결과는 같지 않습니다. 의인은 생명의 부활로, 악인은 심판의 부활로 나아갑니다. 제33과에서는 부활 자체와 성도의 소망에 집중하고, 심판은 제34과에서 더 자세히 다룹니다.

- 부활의 소망은 현재의 몸을 하찮게 여기게 하지 않습니다. 몸은 하나님께 속하며, 성도는 지금의 몸으로 하나님을 섬기고 거룩하게 살아야 합니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 부활을 윤회나 다음 생으로 설명하지 마십시오. 성경의 부활은 다른 사람이나 다른 존재로 태어나는 것이 아니라, 하나님께서 동일한 사람을 새롭고 영광스러운 몸으로 살리시는 일입니다.
- 죽은 사람이 피(罪)가 되어 떠돌거나 가족을 지킨다고 가르치지 마십시오. 죽은 자의 상태와 마지막 부활에 관해 성경이 말하는 범위를 넘어 추측하지 마십시오.
- 장례에서 고인의 영혼을 불러오거나 길을 인도하는 의식, 점, 부적, 공덕 이전이 부활의 소망을 준다고 말하지 마십시오. 소망은 오직 죽으시고 부활하신 그리스도께 있습니다.
- 믿지 않고 세상을 떠난 가족 때문에 슬퍼하는 학습자에게 성급한 단정이나 냉정한 말로 상처를 주지 마십시오. 하나님의 공의와 자비를 신뢰하도록 돕고, 현재 살아 있는 사람에게 복음을 분명하고 온유하게 전하십시오.
- 질병, 장애와 노쇠로 고통받는 사람에게 새 몸의 약속을 전하되, 현재의 몸과 치료를 무시하게 하지 마십시오. 교회는 지금의 고통도 실제로 돌보아야 합니다.

6. 웨스트민스터 문답

- 웨스트민스터 소요리문답 제38문

문 부활 때에 신자들은 그리스도에게서 어떤 유익을 받습니까?

답 부활 때에 신자들은 영광 중에 일으킴을 받고, 심판 날에 공개적으로 인정받고 무죄 선고를 받으며, 영원토록 하나님을 완전히 즐거워하면서 완전한 복을 누리게 됩니다.

교사의 열린노트

제33과 죽은 자가 다시 살아납니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제6부 우리의 소망

제34과 하나님은 세상을 심판하십니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 하나님이 거룩하고 의로우신 재판장이시며, 마지막 날에 예수 그리스도를 통하여 모든 사람을 공의로 심판하실 것을 이해합니다.
- 모든 사람은 하나님 앞에 책임을 져야 하며, 생각과 말과 행동 가운데 어떤 것도 하나님의 판단에서 숨길 수 없음을 배웁니다.
- 그리스도 안에 있는 사람은 자기 선행이 아니라, 십자가에서 대신 심판을 받으신 예수 그리스도 때문에 정죄받지 않는다는 복음을 분명히 이해합니다.
- 수업 후 학습자는 마지막 심판이 악에 대한 하나님의 공의로운 대답이면서 성도에게는 위로와 소망인 이유를 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 마을에 큰 문제가 생겼을 때 공정한 판단을 바라는 일상 경험에서 시작합니다. 바울은 아덴에서 하나님께서 정하신 날에 부활하신 예수 그리스도로 세상을 공의롭게 심판하실 것이라고 선포했습니다. 요한계시록은 모든 사람이 하나님의 보좌 앞에 서서 자기 행위로 심판받는 장면을 보여 줍니다. 아무도 하나님의 심판을 피할 수 없지만, 예수 그리스도를 믿는 사람은 그분이 십자가에서 자기 백성을 대신하여 심판받으셨기 때문에 정죄받지 않습니다. 그러므로 마지막 심판은 회개를 촉구하는 경고이며, 불의와 고난이 끝내 바로잡힐 것이라는 소망입니다.

3. 성경적 기초

- 사도행전 17:30-31 - 하나님은 모든 사람에게 회개하라고 명하시며, 부활하신 예수 그리스도로 세상을 공의롭게 심판하실 날을 정하셨습니다.
- 히브리서 9:27 - 사람에게는 한 번 죽는 것이 정해져 있고 그 뒤에는 심판이 있습니다.
- 요한복음 5:22-29 - 아버지께서 심판을 아들에게 맡기셨으며, 모든 사람이 부활하여 생명 또는 심판으로 나아갑니다.
- 로마서 8:1, 33-34 - 그리스도 예수 안에 있는 사람에게에는 정죄가 없고, 하나님께서 의롭다 하신 자를 아무도 정죄할 수 없습니다.
- 요한계시록 20:11-15 - 모든 죽은 자가 크고 흰 보좌 앞에 서며, 생명책에 기록되지 않은 자는 둘째 사망에 던져집니다.

4. 교리 설명

- 마지막 심판은 하나님께서 모든 역사와 모든 사람의 삶을 완전한 진리와 공의로 드러내시는 실제 사건입니다. 하나님의 판단에는 실수, 편견, 뇌물, 숨겨진 정보가 없습니다.

- 심판자는 예수 그리스도이십니다. 세상에서 멸시받고 십자가에 달리셨던 그분이 영광 가운데 오셔서 산 자와 죽은 자를 판단하실 것입니다.
- 행위에 따른 심판은 사람이 선행으로 구원받는다라는 뜻이 아닙니다. 행위는 마음의 믿음과 불신앙을 드러내는 증거입니다. 구원은 오직 은혜로, 그리스도를 믿음으로 받습니다.
- 성도도 심판대 앞에 서지만 정죄의 형벌을 받지 않습니다. 그리스도께서 이미 십자가에서 그들의 죄값을 담당하셨고, 하나님의 의가 그들에게 전가되었기 때문입니다.
- 마지막 심판은 악인에게는 두려운 경고이지만, 억울함과 박해와 고난을 견디는 성도에게는 하나님께서 모든 것을 바로잡으신다는 위로입니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 마지막 심판을 업보(업보)의 자동적 결과로 설명하지 마십시오. 성경은 인격적이고 거룩하신 하나님께서 예수 그리스도를 통하여 공의롭게 심판하신다고 가르칩니다.
- 공덕을 쌓거나 기부하고 의식을 행하면 죄값을 상쇄할 수 있다고 가르치지 마십시오. 어떤 사람도 자기 공로로 하나님의 심판을 통과할 수 없으며, 구원은 오직 그리스도의 의와 대속에 근거합니다.
- 사고, 질병, 가난을 곧바로 특정한 죄에 대한 하나님의 심판이라고 단정하지 마십시오. 현세의 고난과 마지막 심판을 함부로 연결하면 고통받는 사람에게 상처를 주고 성경을 왜곡할 수 있습니다.
- 심판을 가르칠 때 사람을 겁주어 억지 결단을 끌어내려 하지 마십시오. 죄의 심각성을 분명히 말하되, 십자가에서 피난처가 되신 그리스도를 함께 선포하십시오.
- 마을의 권력자나 부유한 사람이 불의를 저질러도 처벌받지 않는 것처럼 보일 수 있습니다. 교사는 복수를 부추기지 말고, 하나님께서 최종적으로 공의를 이루신다는 믿음과 합법적이고 평화로운 대응을 가르쳐야 합니다.

6. 웨스트민스터 문답

- 웨스트민스터 소요리문답 제38문

문 부활 때에 신자들은 그리스도에게서 어떤 유익을 받습니까?

답 부활 때에 신자들은 영광 중에 일으킴을 받고, 심판 날에 공개적으로 인정받고 무죄 선고를 받으며, 영원토록 하나님을 완전히 즐거워하면서 완전한 복을 누리게 됩니다.

교사의 열린노트

제34과 하나님은 세상을 심판하십니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제6부 우리의 소망

제35과 하나님은 새 하늘과 새 땅을 주십니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 하나님께서 죄와 죽음으로 망가진 세상을 버리지 않으시고, 그리스도의 완성된 구원으로 모든 피조물을 새롭게 하실 것을 이해합니다.
- 새 하늘과 새 땅은 영혼만 머무는 비물질적 장소가 아니라, 부활한 하나님의 백성이 하나님과 함께 살아가는 새롭게 된 창조 세계임을 배웁니다.
- 새 창조에는 죽음과 슬픔과 울음과 고통과 저주가 없으며, 하나님의 임재와 의와 생명이 충만하다는 소망을 붙들습니다.
- 수업 후 학습자는 이 소망이 현재의 고난을 견디게 하고, 창조 세계와 이웃을 책임 있게 돌보며 거룩하게 살도록 이끄는 이유를 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 아무리 고쳐도 계속 낡고 무너지는 집의 모습에서 시작합니다. 이 세상에서도 사람들은 병을 치료하고 문제를 해결하려 하지만, 고통과 불의와 죽음은 계속됩니다. 사도 요한은 밧모 섬에서 처음 하늘과 처음 땅이 지나가고 새 하늘과 새 땅이 임하는 환상을 보았습니다. 하나님은 자기 백성과 함께 거하시며 모든 눈물을 닦아 주시고, 죽음과 슬픔과 아픔을 없애실 것입니다. 이 소망은 세상에서 도피하라는 가르침이 아니라, 하나님께서 창조 세계를 새롭게 하실 것을 믿고 오늘을 충성스럽게 살라는 부르심입니다.

3. 성경적 기초

- 이사야 65:17-25 - 하나님은 새 하늘과 새 땅을 창조하시며, 슬픔과 파괴 대신 기쁨과 평화를 약속하십니다.
- 로마서 8:18-23 - 피조물은 썩어짐의 종노릇에서 해방되기를 탄식하며 기다리고, 성도도 몸의 속량을 기다립니다.
- 베드로후서 3:10-13 - 현재의 세상은 하나님의 심판을 지나며, 성도는 의가 거하는 새 하늘과 새 땅을 기다립니다.
- 요한계시록 21:1-5 - 하나님이 사람들과 함께 거하시고 모든 눈물을 닦아 주시며, 죽음과 애통과 아픔을 없애십니다.
- 요한계시록 22:1-5 - 생명수의 강과 생명나무가 있고 저주가 사라지며, 하나님의 종들이 그분의 얼굴을 봅니다.

4. 교리 설명

- 성경의 마지막 소망은 영혼이 땅을 떠나 영원히 하늘에만 머무는 것이 아닙니다. 그리스도께서 다시 오시고 죽은 자가 몸으로 부활한 뒤, 하나님은 창조 세계를 새롭게 하십니다.

- “새”라는 말은 하나님께서 자기 창조를 포기하신다는 뜻이 아니라, 죄와 저주와 죽음을 완전히 제거하여 영화롭게 하신다는 뜻입니다. 새 창조는 처음 창조의 목적이 완성되는 세계입니다.
- 새 하늘과 새 땅의 중심은 아름다운 환경이나 풍요가 아니라 하나님 자신입니다. 하나님이 자기 백성과 함께 거하시며, 그들은 하나님의 얼굴을 보고 완전한 교제를 누립니다.
- 그곳에는 죄가 없으므로 불의, 다툼, 두려움, 질병, 죽음이 없습니다. 하나님의 백성은 부활한 몸으로 하나님을 섬기며 참된 기쁨과 심과 활동을 누립니다.
- 미래의 새 창조를 믿는 사람은 현재의 세상을 우상으로 삼지 않지만 함부로 버리지도 않습니다. 하나님께서 만드신 몸과 이웃과 땅을 책임 있게 돌보며, 영원한 하나님 나라를 바라보고 거룩하게 삽니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 새 하늘과 새 땅을 윤회에서 벗어나 육체와 세상을 떠나는 상태처럼 설명하지 마십시오. 성경의 소망은 몸의 부활과 창조 세계의 회복을 포함합니다.
- 새 창조를 단지 풍요로운 마을, 병 없는 생활, 원하는 것을 모두 얻는 장소로 축소하지 마십시오. 가장 큰 복은 하나님이 자기 백성과 함께 계시고 그들이 하나님을 기뻐하는 것입니다.
- 세상이 불로 심판받는다는 말씀을 근거로 환경과 생활을 돌볼 필요가 없다고 가르치지 마십시오. 창조주를 믿는 성도는 쓰레기, 물, 땅, 동물과 공동체를 책임 있게 대해야 합니다.
- 장례나 큰 고난 가운데 있는 사람에게 “곧 새 세상이 오니 슬퍼하지 말라”고 성급히 말하지 마십시오. 먼저 함께 울고 돌보면서, 하나님의 약속을 부드럽고 분명하게 전하십시오.
- 새 하늘과 새 땅의 구체적인 모습에 대해 성경이 말하지 않은 세부 사항을 단정하지 마십시오. 성경이 분명히 약속한 하나님의 임재, 의, 생명, 기쁨을 중심으로 가르치십시오.

6. 웨스트민스터 문답

- 웨스트민스터 소요리문답 제38문

문 부활 때에 신자들은 그리스도에게서 어떤 유익을 받습니까?

답 부활 때에 신자들은 영광 중에 일으킴을 받고, 심판 날에 공개적으로 인정받고 무죄 선고를 받으며, 영원토록 하나님을 완전히 즐거워하면서 완전한 복을 누리게 됩니다.

교사의 열린노트

제35과 하나님은 새 하늘과 새 땅을 주십니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제6부 우리의 소망

제36과 우리는 하나님과 영원히 함께 살 것입니다

1. 핵심 원리, 목표와 기대 결과

- 학습자는 성경 전체의 구원 이야기가 하나님께서 자기 백성을 다시 하나님과 영원히 함께 살게 하시는 것으로 완성됨을 이해합니다.
- 영원한 삶의 가장 큰 복은 단지 고통이 없거나 사랑하는 사람을 다시 만나는 것이 아니라, 하나님 자신을 보고 그분과 완전한 교제를 누리는 것임을 배웁니다.
- 예수 그리스도만이 죄인을 하나님께로 인도하는 유일한 길이며, 그리스도를 믿는 사람은 지금부터 하나님과 함께 사는 삶을 시작한다는 사실을 붙들습니다.
- 수업 후 학습자는 이 영원한 소망이 현재의 고난과 두려움을 견디게 하고, 하나님을 사랑하며 복음을 전하는 삶으로 이끄는 이유를 설명할 수 있어야 합니다.

2. 학생용 교재 내용 요약

학생용 교재는 집을 떠난 사람이 집 자체보다 사랑하는 가족을 그리워하는 모습에서 시작합니다. 성경의 처음에서 사람은 하나님과 함께 살도록 창조되었지만, 죄로 인해 하나님에게서 멀어졌습니다. 하나님은 성막과 성전을 통해 자기 백성 가운데 거하기를 원하심을 보여 주셨고, 마침내 예수 그리스도께서 오셔서 죄인이 하나님께 돌아갈 길을 여셨습니다. 성경의 마지막에는 하나님의 장막이 사람들과 함께 있고, 하나님의 종들이 그분의 얼굴을 보며 영원히 섬기는 장면이 나옵니다. 그러므로 그리스도인의 가장 높은 소망은 하나님 자신이며, 이 소망은 오늘의 고난 속에서도 믿음으로 살게 합니다.

3. 성경적 기초

- 창세기 3:8-24 - 죄를 지은 사람은 하나님에게서 숨었고 에덴동산에서 쫓겨났습니다. 죄는 하나님과 사람의 교제를 깨뜨렸습니다. • 요한복음 14:1-3 - 예수님은 제자들을 위하여 처소를 예비하시고 다시 와서 그들을 자기와 함께 있게 하겠다고 약속하셨습니다.
- 요한복음 17:24 - 예수님은 아버지께서 주신 사람들이 자기와 함께 있어 자신의 영광을 보게 해달라고 기도하셨습니다. • 데살로니가전서 4:16-17 - 주께서 다시 오실 때 죽은 성도들이 일어나고, 모든 성도가 항상 주와 함께 있게 됩니다.
- 요한계시록 21:3; 22:3-5 - 하나님의 장막이 사람들과 함께 있고, 그들은 하나님의 얼굴을 보며 영원히 왕 노릇 합니다.

4. 교리 설명

- 성경의 중심 이야기는 하나님과 사람 사이의 교제가 창조되고, 죄로 깨어지고, 그리스도 안에서 회복되며, 새 창조에서 완성되는 이야기입니다. 구원의 목적은 단지 형벌을 피하는 것이 아니라 하나님께 돌아가는 것입니다.

- 하나님과 영원히 함께 산다는 말은 사람이 하나님과 같은 존재가 되거나 하나님 안에 흡수된다는 뜻이 아닙니다. 창조주와 피조물의 구별은 영원히 유지되며, 성도는 하나님의 자녀와 백성으로 완전한 사랑과 순종의 교제를 누립니다.
- 하나님의 얼굴을 본다는 것은 육체의 눈으로 하나님의 본질을 완전히 이해한다는 뜻이 아니라, 죄와 두려움의 장벽 없이 하나님의 영광을 직접 알고 기뻐하는 복된 상태를 뜻합니다.
- 영생은 죽은 뒤에만 시작되는 것이 아닙니다. 예수 그리스도를 믿는 사람은 이미 하나님을 알고 그분과 교제하는 영생을 받았습니다. 그러나 이 교제는 그리스도께서 다시 오실 때 완전해집니다.
- 영원한 소망은 현재의 삶을 가볍게 만들지 않습니다. 오히려 고난 속에서 인내하고, 예배와 사랑과 전도에 충성하며, 하나님을 우리의 가장 큰 기쁨으로 삼게 합니다.

5. 태국 상황과 교리적 주의사항

- 영원한 삶을 조상 영혼과 함께 머무는 세계, 윤회에서 벗어나는 상태, 또는 공덕을 쌓아 더 좋은 곳에 가는 것으로 설명하지 마십시오. 하나님과 함께 사는 길은 오직 예수 그리스도의 은혜와 믿음으로 열립니다.
- 천국의 중심을 풍요, 건강, 가족 재회에만 두지 마십시오. 이런 복보다 더 큰 복은 하나님을 보고 그분을 영원히 기뻐하는 것입니다. • “하나님과 하나가 된다”는 표현을 조심하십시오. 성도는 하나님께 흡수되거나 신이 되는 것이 아니라, 창조된 인격으로서 하나님과 완전한 교제를 누립니다.
- 장례나 상실의 자리에서 믿지 않고 죽은 사람의 영원한 상태를 함부로 단정하지 마십시오. 복음의 약속을 분명히 전하되, 살아 있는 사람을 정죄하거나 거짓 확신을 주지 말고 애도하는 가족을 돌보십시오.
- 하나님과 함께하는 소망을 미래에만 미루지 마십시오. 기도, 말씀, 예배, 성도의 교제를 통해 지금 하나님과 함께 사는 삶을 실제로 훈련하도록 가르치십시오.

6. 웨스트민스터 문답

- 웨스트민스터 소요리문답 제1문

문 사람의 제일 되는 목적은 무엇입니까?

답 사람의 제일 되는 목적은 하나님을 영화롭게 하고 영원토록 그분을 즐거워하는 것입니다.

교사의 열린노트

제36과 우리는 하나님과 영원히 함께 살 것입니다

수업 후 자기 평가	잘된 점 / 개선할 점 / 시간 운영과 분위기
학습자의 반응과 관찰	중요한 질문, 반응, 이해 또는 아직 혼란스러운 부분
특별히 돌볼 학습자	이름 / 관찰 내용 / 필요한 도움 / 추후 확인할 일
기도 제목	학습자, 가족, 교사와 성경공부 모임을 위한 기도
기억하고 확인할 일	연락, 방문, 교회 참여 계획 또는 다음 시간에 다시 다룰 내용

제6부 우리의 소망

제6부 정리와 복습

교사용 정리와 복습의 목표

• 학습자가 제31과-제36과를 죽음 이후의 소망, 그리스도의 재림, 몸의 부활, 최후 심판, 새 하늘과 새 땅, 하나님과의 영원한 교제라는 하나의 흐름으로 이해하도록 돕습니다.

• 기독교의 소망이 영혼만 남는 것, 윤회, 조상 영혼과의 결합, 공덕으로 더 좋은 곳에 가는 것과 다름을 확인합니다.

• 학습자가 마지막 날의 심판을 두려움만으로 이해하지 않고, 그리스도 안에서 하나님의 의와 구원이 완성되는 날로 이해하게 합니다. • 미래의 소망이 오늘의 믿음, 거룩함, 인내, 예배와 복음 전도로 이어지게 합니다.

교사용 복습 진행 안내

• 먼저 학습자가 자기 말로 각 과의 핵심을 설명하게 하고, 교사는 필요한 부분만 짧게 보충하십시오. • 죽음이나 상실을 경험한 학습자가 있을 수 있으므로 정답 확인보다 먼저 마음을 살피고 충분히 들으십시오. • 천국을 물질적 풍요나 가족 재회만으로 설명하지 말고, 하나님과 영원히 함께하는 것이 가장 큰 복임을 반복하십시오. • 모든 질문을 다 사용할 필요는 없습니다. 학습자의 수준과 수업 시간에 맞게 선택하십시오.

교사용 제6부의 중요한 진리

• 제31과 그리스도인은 죽음이 끝이 아니며, 죽어도 주님과 함께 있고 마지막 날 몸의 부활을 기다린다는 소망이 있습니다. • 제32과 예수 그리스도께서는 모든 사람이 보도록 영광 가운데 다시 오시며 구원과 심판을 완성하십니다.

• 제33과 마지막 날 모든 죽은 자가 실제 몸으로 다시 살아나며, 성도는 영화로운 몸으로 주님과 함께 삽니다.

• 제34과 하나님은 예수 그리스도를 통하여 모든 사람을 의롭게 심판하시며 숨겨진 모든 것을 드러내십니다.

• 제35과 하나님은 죄와 죽음과 저주가 없는 새 하늘과 새 땅을 주시고 창조 세계를 완전히 새롭게 하십니다.

• 제36과 구원의 가장 큰 목적은 하나님의 백성이 하나님의 얼굴을 보고 그분과 영원히 함께 사는 것입니다.

교사용 이해도 확인 질문

• 그리스도인은 왜 죽음 앞에서도 소망을 가질 수 있습니까?
• 예수 그리스도의 재림은 첫 번째 오심과 어떻게 다릅니까?
• 성경이 가르치는 부활은 영혼만 계속 존재한다는 생각과 어떻게 다릅니까? • 하나님의 마지막 심판은 왜 필요하며 누가 심판하십니까?

- 새 하늘과 새 땅은 현재 세상과 무엇이 다른니까?
- 영원한 삶에서 가장 큰 복은 무엇입니까?
- 이 소망은 오늘 우리의 선택과 삶을 어떻게 변화시켜야 합니까?

교사용 제6부 핵심 용어

중간 상태 - 죽음과 몸의 부활 사이에 영혼이 의식적으로 존재하는 상태

재림 - 예수 그리스도께서 영광 가운데 공개적으로 다시 오시는 사건

몸의 부활 - 마지막 날 죽은 자의 몸이 다시 살아나 영혼과 결합되는 일

최후 심판 - 그리스도께서 모든 사람과 모든 행위를 의롭게 판단하시는 마지막 심판새 하늘과 새

땅 - 하나님께서 죄와 저주를 제거하시고 완전하게 새롭게 하신 창조 세계영생 - 하나님을 알고 그 분과 교제하며 영원히 그분을 기뻐하는 삶

영화 - 성도가 죄와 죽음에서 완전히 벗어나 그리스도의 영광에 참여하는 구원의 완성

교사용 함께 읽는 신앙고백

우리는 예수 그리스도께서 영광 가운데 다시 오실 것을 믿습니다. 마지막 날 죽은 자들이 몸으로 다시 살아나고, 하나님께서 모든 사람을 의롭게심판하실 것입니다. 그리스도 안에 있는 사람은 새 하늘과 새 땅에서 죄와 죽음과 고통 없이 하나님과 영원히 함께 살 것입니다. 그러므로 우리는 두려움에 매이지 않고 믿음과 소망으로 주님을 기다립니다.

6. 웨스트민스터 문답

- 제37문 신자가 죽을 때 영혼은 거룩함에 완전하게 되어 즉시 영광에 들어가고, 몸은 부활 때까지 그리스도와 연합된 채 무덤에서 쉽니다. • 제38문 부활 때 신자는 영광 중에 일어나 공개적으로 인정과 무죄 선언을 받고 하나님을 영원히 완전히 즐거워합니다.
- 제28문 그리스도의 높아지심에는 마지막 날 세상을 심판하러 오시는 일이 포함됩니다.
- 제1문 사람의 제일 되는 목적은 하나님을 영화롭게 하고 영원토록 그분을 즐거워하는 것입니다.

교사용 전체 과정을 마치며

제6부는 성경의 구원 이야기가 어디를 향하는지를 보여 줍니다. 창조주 하나님은 죄로 떨어진 자기 백성을 예수 그리스도 안에서 구원하시고, 마침내 새 창조에서 하나님과 영원히 함께 살게 하십니다. 전체 36과를 마치면서 학습자가 단지 교리를 기억하는 데 머물지 않고, 예수그리스도를 믿고 교회 안에서 말씀과 기도과 예배로 하나님과 함께 살아가도록 격려하십시오.

교사용 제6부 마무리 기도

신실하신 하나님 아버지, 죽음이 끝이 아니며 예수 그리스도께서 다시 오시고 죽은 자를 살리시며 모든 것을 새롭게 하실 것을 가르쳐 주셔서 감사합니다. 우리가 세상의 두려움과 헛된 소망을 버리고, 그리스도 안에서 주신 영원한 소망을 굳게 붙들게 해 주십시오. 오늘도 거룩하고 충성되게 살며, 복음을 전하고, 하나님과 영원히 함께할 날을 기쁨으로 기다리게 해 주십시오. 예수 그리스도의 이름으로 기도합니다. 아멘.

교사의 열린노트

제6부 정리와 복습

그룹의 전체 이해도	잘 이해한 과 / 다시 다룰 필요가 있는 과
중요한 질문이나 오해	성령, 기도, 말씀, 교회, 성례, 전도와 이웃 사랑
후속 돌봄이 필요한 학습자	이름 / 아직 이해하지 못한 내용 / 도움 방법
새 삶의 실제 적용	이번 주에 함께 실천하고 확인할 내용
기도 제목	학습자, 가정, 교사와 제6부 시작을 위하여

36과 전체 수업 보조 영상

이 QR코드를 스캔하면 『기독교 신앙의 기초』 36과 전체 강의 영상을 시청할 수 있습니다. 각 영상은 수업의 핵심 내용을 순서대로 설명하여 중요한 신앙 교리를 더 쉽게 이해하고 복습하도록 돕습니다.

교사는 수업 시간에 학생들에게 영상을 보여주거나, 설명을 돕는 보조 자료로 사용할 수 있습니다. 또한 학생들이 수업 전이나 수업 후에 개별적으로 시청하도록 안내할 수 있습니다. 개인 학습과 소그룹 공부, 교회 교육 자료로도 활용할 수 있습니다.

QR코드를 스캔하여 36과 전체 수업 보조 영상을 시청하세요.



기독교 신앙의 기초 (교사용)

발 행 | 2026년 7월 17일

저 자 | 최용진

펴낸이 | 최용진

펴낸곳 | 갓플리징 북스

출판사등록 | 2011.11.30.

주 소 | 광주광역시 광산구 산정공원로71번길 18-7

전 화 | 070-8065-4818

이메일 | thaigodpleasing@naver.com

ISBN | 979-11-91518-27-6

정가 | 10,000

© 최용진 2026

본 책은 저작자의 지적 재산으로서 무단 전재와 복제를 금합니다.

저자소개

최용진목사는 총신대학원(예장합동, M.Div)을 졸업하고 부교역자 사역을 하다가 2011년부터 전남 광주에서 갓플리징(God-Pleasing) 다문화 교회를 개척하여 10여 년간 섬겼습니다. 현재는 GMS 선교사로 태국 우돈타니(북동부)지역에 파송되어, 교회개척 사역과 함께 성경교육교재 개발에 힘쓰고 있습니다.